

**OPPEGÅRD KOMMUNE****SÆRUTSKRIFT**

Utvalg	Møtedato	Saksnr.
Utvalg for kultur og oppvekst	02.12.2014	47/14
Formannskapet	03.12.2014	105/14

Saksbehandler: Nina Cecilie Raum      Arkiv: A00 &13      14/2577-5

### **HØRING - FORSLAG TIL ENDRINGER I OPPLÆRINGSLOVEN OG PRIVATSKOLELOVEN - KRAV OM... UNDERVISNINGSFAG MM**

Vedlegg: Høringsnotat fra Kunnskapsdepartementet – Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag m.m.

#### **Formannskapets behandling 03.12.2014:**

Møteprotokoll fra UKOs behandling av saken ble lagt fram i møtet

Repr. Forsberg (SV) tok opp SVs forslag i UKO, endret innstilling etter første setning:

Oppegård kommune er kritisk til å endre RLE -fagets navn til KRLE.

Det er viktig at faget oppleves inkluderende, og ikke ekskluderende, for alle elever, uansett bakgrunn. Oppegård kommune stiller seg kritiske til at fordelingen mellom hovedemnene kristendom, religioner og etikk endres slik at kristendom nå skal vektlegges i betydelig større grad enn de andre verdensreligionene.

Repr. Tonne (H) tok opp vedtaket fra UKO, forslag til endret siste setning i innstillingen:

Oppegård kommune er også positiv til en bestemmelse som sier at kristendom skal utgjøre omlag halvparten av undervisningen i faget, for å sikre et likere religionsfag over hele landet.

Votering:

SVs forslag fikk 3 stemmer og falt (Ap, SV)

Tonnes forslag fikk 2 stemmer og falt (2 H)

Innstillingen vedtatt med 6 stemmer (H, V)

#### **Etter dette lyder Formannskapets vedtak slik:**

Oppegård kommune stiller seg positiv til forslagene om å endre opplæringslovens bestemmelser om relevant kompetanse i undervisningsfag og barnevernets rett til å ta bestemmelser på barns vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet. Oppegård kommune har ingen vesentlige innvendinger mot å endre navnet på faget RLE til KRLE, ettersom forslaget ikke innebærer noen endringer i fagets kompetansemål. Vi anbefaler ikke å endre læreplanen slik at den får en bestmmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen.

#### **Utvalg for kultur og oppveksts behandling 02.12.2014:**

Ida Lindtveit (KrF) fremmet forslag til endret siste setning i innstillingen:

Oppegård kommune er også positiv til en bestemmelse som sier at kristendom skal utgjøre omlag halvparten av undervisningen i faget, for å sikre et likere religionsfag over hele landet.

Birgit Siljeholt (SV) fremmet forslag til endret innstilling etter første setning:

Oppegård kommune er kritisk til å endre RLE -fagets navn til KRLE.

Det er viktig at faget oppleves inkluderende, og ikke ekskluderende, for alle elever, uansett bakgrunn. Oppegård kommune stiller seg kritiske til at fordelingen mellom hovedemnene kristendom, religioner og etikk endres slik at kristendom nå skal vektlegges i betydelig større grad enn de andre verdensreligionene.

Votering:

Innstillingens setning 1 enstemmig vedtatt.

Birgit Siljeholt (SV) sitt forslag til endret innstilling etter første setning falt med 3 stemmer (SV, A) mot 5 stemmer (H, KrF) for innstillingens andre setning.

Ida Lindtveit (KrF) sitt forslag til endret siste setning ble vedtatt med 5 stemmer (H, KrF) mot 3 stemmer (A, SV) for innstillingens siste setning.

### **Etter dette lyder Utvalg for kultur og oppveksts vedtak slik:**

Oppegård kommune stiller seg positiv til forslagene om å endre opplæringslovens bestemmelser om relevant kompetanse i undervisningsfag og barnevernets rett til å ta bestemmelser på barns vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet. Oppegård kommune har ingen vesentlige innvendinger mot å endre navnet på faget RLE til KRLE, ettersom forslaget ikke innebærer noen endringer i fagets kompetansemål. Oppegård kommune er også positiv til en bestemmelse som sier at kristendom skal utgjøre omlag halvparten av undervisningen i faget, for å sikre et likere religionsfag over hele landet.

Under henvisning til nedenstående fremmer rådmannen slik

### **INNSTILLING:**

Oppegård kommune stiller seg positiv til forslagene om å endre opplæringslovens bestemmelser om relevant kompetanse i undervisningsfag og barnevernets rett til å ta bestemmelser på barns vegne når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet. Oppegård kommune har ingen vesentlige innvendinger mot å endre navnet på faget RLE til KRLE, ettersom forslaget ikke innebærer noen endringer i fagets kompetansemål. Vi anbefaler ikke å endre læreplanen slik at den får en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen.  
administrasjonens

### **SAKSUTREDNING:**

#### **Sammendrag**

Departementet har sendt ut et høringsforslag om endringer i opplæringsloven som gjelder: (1) innskjerping av kravene til lærernes kompetanse som gjelder tilsetning og undervisning i basisfag (2) barnevernets rett til å ta avgjørelser på vegne av barnet og (3) endring av navnet på faget RLE til KRLE. Rådmannen foreslår at Oppegård kommune støtter de to første forslagene. Det er videre innstilt på at Oppegård kommune kan støtte navneendringen på RLE-faget, ettersom det ikke er foreslått noen endring i fagets kompetansemål, men at det ikke er hensiktsmessig at læreplanen får en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen.

## Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har lagt frem forslag til endringer i lov 17. juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) og forslag til endringer i lov 4. juli 2003 nr 84 om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova).

Høringsnotatet inneholder forslag om

1. å endre reglene om krav om relevant kompetanse i undervisningsfag
2. å klargjøre hvilke avgjørelser i skolesammenheng som barneverntjenesten har rett til å tale på vegne av barnet når barneverntjenesten har overtatt omsorgen for barnet
3. å endre navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) og innføre en bestemmelse om tidsbruk knyttet til kristendomskunnskap i læreplanen i faget

Departementet ønsker høringsinstansenes synspunkter på forslagene. Oppegård kommune vil kommentere forslag 1 og 3, så langt gjelder grunnskolen. Forslag 2, om hvilke avgjørelser som barnevernet skal ha rett til å ta i skolesammenheng, blir ikke kommentert utover å understreke at Oppegård kommune er enig i at forslaget ivaretar barnas behov på en mye bedre måte enn før. Det gir større mulighet for å gi barn rett hjelp til rett tid også når det gjelder spesialundervisning, utredninger og lignende i skolen.

## Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag

Opplæringsloven med forskrift inneholder i dag to typer overordnede kompetansekrav for de som skal undervise i skolen: (1) Kompetansekrav for å kunne bli ansatt i undervisningsstilling, § 10-1, og (2) krav om at lærere skal ha relevant kompetanse i fagene de skal undervise i, jf. § 10-2. Mer detaljerte krav er fastsatt i forskrift til opplæringsloven kapittel 14,

Det er i dag fastsatt følgende krav til kompetanse ved undervisning i grunnskolen:

- På barnetrinnet:

- 30 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk eller matematikk.

- På ungdomstrinnet:

- 60 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, matematikk eller engelsk.
- 30 studiepoeng relevant kompetanse for å undervise i de fleste øvrige fag.

Disse kompetansekravene gjelder i dag bare for lærere som er ferdig utdannet etter 1. januar 2014. Forslaget går ut på å endre lovbestemmelsen om relevant kompetanse i undervisningsfag slik at alle fast ansatte lærere som underviser i basisfagene matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk, skal ha fordypning i faget. For å nå dette målet vil regjeringen skjerpe kompetansekravene og gjennomføre en omfattende satsning på videreutdanning for lærere. Siktemålet er å realisere målet i løpet av ti år. Lærere som i dag er over 60 år inngår ikke i målgruppen.

Departementet foreslår også å oppheve den særlige adgangen skoler med små ungdomstrinn har til å fravike kompetansekravene for undervisning, men dette forslaget berører ikke Oppegård kommune.

Oppegård kommune er enig i at det er avgjørende å sikre lærernes kompetanse for at elevene skal få et godt læringsutbytte i skolen. Kommunen har de siste fem årene hatt en omfattende satsing på videreutdanning for lærere, og har dessuten etterlyst en bredere satsing på faglig videreutdanning for lærere på barnetrinnet.

Oppegård kommune støtter i prinsippet departementets forslag, men vil samtidig presisere at det i en overgangsperiode kan gå utover kvaliteten på undervisningen, ettersom opplæringen vil gis av vikarer når de fast ansatte tar videreutdanning. Skoleeier bør få adgang til å fravike kravet om relevant kompetanse dersom det ikke er mulig å skaffe vikarer som kan sikre nødvendig kvalitet på undervisningen.

Forslaget får økonomiske konsekvenser, både i form av utgifter til selve videreutdanningen og vikarer. Lønnsutgiftene kan også øke, ettersom undervisningspersonell lønnes etter tariffavtaler som i hovedsak gir lønn ut fra formalkompetanse og ansiennitet.

### **Endringer vedrørende faget religion, livssyn og etikk (RLE)**

Forslaget omfatter endringer i opplæringsloven og i læreplanen i religion, livssyn og etikk. Læreplanen har status som forskrift.

Forslaget omfatter følgende endringer:

- Endre § 2-4 i opplæringsloven slik at navnet på faget religion, livssyn og etikk (RLE) endres til kristendom, religion, livssyn og etikk (KRLE).
- Endre læreplanen i religion, livssyn og etikk, slik at navnet religion, livssyn og etikk endres til kristendom, religion, livssyn og etikk.
- Endre læreplanen i religion livssyn og etikk ved at det tas inn et krav i avsnittet om timetall om at om lag halvparten av undervisningstiden i faget skal brukes til kristendomskunnskap.

Det er ikke foreslått noen endringer i kompetansemålene i faget.

Departementet vurderer at endringsforslagene ligger innenfor rammene av nasjonal diskrimineringslovgivning og internasjonale krav til vern av menneskerettighetene.

Oppegård kommune har ingen vesentlige innvendinger mot forslaget ettersom det ikke er foreslått å endre kompetansemålene i faget. Det er imidlertid problematisk å forstå hvordan kompetansemålene i praksis skal kunne realiseres for alle religioner og livssyn i læreplanen, når halve undervisningstiden blir reservert til kristendom. Det kan være et uheldig signal i en skolehverdag som blir stadig mer preget av kulturelt mangfold. Om hensikten primært er å signalisere kristendommens sterke historiske plass i Norge kan det være et alternativ å endre

navnet på faget, uten å endre læreplanen til å presisere hvilket timetall som skal brukes på ulike religioner og livssyn.

Anne Skau  
rådmann

Jorunn B. Almaas  
kommunalsjef

**Rett utskrift:**

*Kari Raknes*

**Oversendes saksbehandler for videre oppfølging**