



NEDRE EIKER KOMMUNE  
*Veiavangen ungdomsskole*

**Høringsutkast om RLE-faget på vegne av fagseksjon i RLE, Veiavangen ungdomsskole**

**4.4.3 Forslaget om innføring av krav om at om lag halvparten av undervisningstiden brukes på kristendomskunnskap**

- Vi er uenige i regjeringens ønske om at kristendommen skal vektlegges mer enn den gjør nå i RLE-faget i grunnskolen.
- Vi er enige i at kristendommen bør vektlegges mer enn andre religioner i RLE-faget på bakgrunn av kristendommens historie, tradisjon og kulturarv i Norge, men vi mener at kristendommen allerede vektlegges vesentlig mer enn andre religioner, filosofi og etikk i faget i dag.
- Fra Kunnskapsløftet 2006:

Formål med faget: «*Faget skal bidra til evne til dialog mellom mennesker med ulik oppfatning av tros- og livssynsspørsmål.*»

- Med tanke på at samfunnet vårt blir stadig mer flerkulturelt, og at verden blir mer global, er det viktig for skolen å forberede elevene på det samfunnet de skal møte som voksne. Dette er et flerkulturelt samfunn med innslag fra mange ulike religioner og tradisjoner. Økt kunnskap om forskjellige religioner og tradisjoner vil kunne gi økt forståelse og respekt for våre medmennesker.
- Etter vår mening gir forslaget om at kristendomskunnskap skal prege om lag halvparten av undervisningstiden en klar kvalitativ forrang til kristendomskunnskap framfor kunnskap om andre religioner, filosofi og etikk.
- Å gi en religion en forrang i et fag som skal være nøytralt ovenfor religioner vil kunne gi et signal om hvilke verdier som bør prioriteres i vårt samfunn.
- RLE-faget har høyt antall kompetansemål i forhold antall undervisningstimer på ungdomstrinnet. Dette betyr i praksis at vi vil få mindre tid til et høyt antall kompetansemål i de andre hovedområdene i læreplanen (andre religioner, filosofi og etikk).



NEDRE EIKER KOMMUNE  
*Veiavangen ungdomsskole*

- Enkelte lærere som i dag underviser i RLE-faget har uttrykt at de ikke ønsker å undervise i dette faget dersom det innføres krav om «at om lag halvparten av undervisningstiden» skal brukes på kristendomskunnskap.

#### **4.4.4 Forslaget om endring av fagets navn**

- Fagets navn bør ikke gi forrang til en spesiell religion, tro eller livssyn. Navnet bør være verdinøytralt.

- Skolen er fornøyd med departementets presisering: «Departementet understreker at navneendringen som her foreslås, ikke er ment å signalisere at kristendomskunnskap skal få en kvalitativ forrang i undervisningen i faget. Tvert i mot skal alle religioner og livssyn fortsatt behandles kvalitativt likt, og undervisningen skal være nøytral og ikke bære preg av forkynning.»

Med vennlig hilsen

Torill Risdal Lund  
rektor