



Saksbehandler: Gunnar Bendheim, 73 55 90 12
Vår dato: 17.01.2012 Vår ref.: 2011/3235
Deres dato: 19.10.2011 Deres ref.: 201104443-/ALA

Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høring - forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2012 - 2013

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 19.10.2011 vedrørende høring til forskrift om utdanningsstøtte.

Høgskolen vil ikke kommentere forskriftens bestemmelser enkeltvis, men vil omtale et område som vi mener blir skadelidende slik forskriften i dag er utformet.

Norske universiteter og høyskoler stilles overfor en lang rekke krav og forventninger til videreutvikling og kvalitetsforbedring innenfor områder som internasjonalisering, forskning og samarbeid/arbeidsdeling/konsentrasjon (SAK). For å imøtekomme forventningene utprøves mange ulike tiltak innenfor faglig samarbeid både nasjonalt og internasjonalt. Særlig vil det for en del institusjoner være naturlig å prøve ut samarbeid på tvers av landegrenser i Norden.

Slike faglige samarbeid kan gjennomleve flere stadier fra det relativt uformelle, via samarbeid om utdanninger hvor en institusjon har hovedansvaret til formelle fellesgrader. Det vil ofte være en lang modningsprosess bak de mest omfattende og formaliserte samarbeidene. For å utnytte ressursene innenfor slike samarbeidsordninger effektivt er det ofte rasjonelt å benytte fjernundervisning, samlingsbaserte opplegg og andre fleksible ordninger.

Vår erfaring er at dagens forskrift om utdanningsstøtte stiller for absolutte og formelle betingelser, på grensen til det rigide, for at samarbeidstiltak skal kunne regnes som støtteberettigede. Særlig gjelder dette samarbeid som ikke er formelle fellesgrader, men som likevel kan være svært faglig fruktbart, gi viktige bidrag til å dekke nasjonale og regionale kompetansebehov, og som er nødvendige utviklingstrinn for å kunne utvikle fellesgrader på sikt.

Høgskolen i Sør-Trøndelag vil derfor oppfordre om at departementet myker opp relevante bestemmelser, og åpner for en mer skjønnsbasert behandling i Statens Lånekasse i forhold til hva som kan være støtteberettiget. Formålet er å legge til rette for et fleksibelt og formålstjenlig (god utdanning og effektiv ressursutnyttelse) samarbeid mellom institusjoner på tvers av landegrenser, særlig innenfor Norden. I denne sammenheng vil vi særlig peke på følgende bestemmelser:

- *§ 3-1 Status som elev eller student.* I avtalebaserte samarbeid mellom institusjoner bør det aksepteres at det er avtalen mellom institusjonene som regulerer hvor det formelle opptaksvedtaket gjøres og hvordan studieretten formelt reguleres. Likeledes at det er

Vår dato: 17.01.2012 Vår ref.: 2011/3235

avtalen mellom institusjonene som regulerer hvor studentene til enhver tid oppholder seg.

- *§ 4-1 Utdanninger det gis støtte til.* Det bør innføres en positiv bestemmelse for utdanninger som gis i samarbeid mellom institusjoner under lov om universiteter og høyskoler og institusjoner i andre land (evt. avgrenset til Norden). Dette må omfatte både fellesgrader og andre samarbeidsordninger, også om det er den utenlandske institusjonen som tildeler evt. grad.
- *§ 6-3 Begrensning ved nettstudier.* Innenfor faglige samarbeid er nettstudier et nyttig og ressurseffektivt virkemiddel. Dette er en moderne undervisningsform som i utstrakt grad allerede benyttes av universiteter og høyskoler. Dagens videokonferanseutstyr har så høy kvalitet at studentene får fullverdig undervisning selv om foreleser sitter et annet sted enn studentene. Dagens begrensning kan være direkte til hinder for at samarbeid kommer i stand og er økonomisk bærekraftig. Den er derfor også til hinder for å oppnå politiske mål om økt samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.

Med hilsen

Trond Michael Andersen (sign.)
rektor

Gunnar Bendheim (sign.)
studiedirektør