



Norsk studentorganisasjon

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: 22 04 49 70

F: 22 04 49 89

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring: forskrift om tildeling av støtte for undervisningsåret 2012-2013 - KD Kunnskapsdepartementet

"NSO vil ha politiske ringer, fremfor tekniske ringer i vår utdanningsstøtte."

Innledning:

Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker å takke for muligheten til å bli hørt og komme med innspill til forslagene til endringer i forskrift. Høringen er omfattende og NSO har derfor valgt å kun kommentere på noen utvalgte forslag.

Videre har vi ikke ønsket å kommentere på endringene i del 2, da disse berører videregående opplæring, og vi ikke ser på disse som vesentlige for NSO sine medlemslags og dermed virke.

Avslutningsvis vil NSO legge frem flere endringer, vi mener departementet burde sette på når forskriftene for utdanningsstøtte i 2012/2013 skal endres.

Kommentarer til de foreslåtte endringene:

Kapittel 4. Hva slags utdanning det gis støtte til.

NSO støtter opp om forslaget til **§ 4-2** om overgangsordning for utenlandsk utdanning som tilbys i Norge. Vi ser det som hensiktsmessig at det er NOKUT som skal være instans for godkjenning av slik utdanning, men vil påpeke at det må følge tilstrekkelige midler til for slike akkrediteringer.

Kapittel 10. Støtte fra andre, ny støtte etter tidligere ettergivelse

NSO støtter forslaget om utdanningstøtte til studenter som er under forsørgelse av barnevernet under ordningen med ettervern (**§ 10-3**), og mener dette er et meget positivt grep fra regjeringen. Det vil gjøre det enklere for disse å ta utdanning.

Kapittel 11. Fordeling, utbetaling og eventuell annullering av tildelt støttebeløp.

Det er hensiktsmessig at Lånekassens forskrifter tilpasses og utvikles for elektroniske løsninger for studentene, og NSO ser det som positivt at prosessene rundt låneavtale, gjeldsbrev og stipendmelding forenkles. Det er allikevel viktig å påpeke at dette må gjøres på en god og informativ måte for studentene, slik at eventuelle forandringer ikke skaper stor forvirring, og dermed unødvendig bruk av studentenes tid og ressurser. Det skal heller ikke medføre en økt kostnad for studentene å innføre slike ordninger.

Kapittel 27. Omgjøring av lån til utdanningsstipend.

NSO har tidligere kommentert på de planlagte endringene i Lånekassens ordninger for konvertering, herunder **§ 27-1, 27-3, 27-4, 27-6 og 27-7**. Vi ønsker derfor ikke å kommentere disse i særlig. I hovedtrekk har vi uttalt at vi støtter disse endringene, og ser det som hensiktsmessig at konvertering kun gjøres en gang i året, i forbindelse med likningskontrollen av studentene. Dette vil medføre et enklere system for studentene, men vi ønsker å påpeke at denne endringen krever en god informasjon til studentene.

Kapittel 29. Behovsprøving av utdanningsstipend og forsørgerstipend

NSO er stor motstander av denne paragrafen som helhet, (§ 29-3). Vi mener at behovsprøving mot ektefelles/samboers likning beror på en tankegang om at alle samboere og ektepar har felles økonomi, da vi mener at den enkelte student skal ha rett til å styre sin egen økonomi.

NSO velger å sette spørsmålstegn ved hvordan dette fungerer i praksis ved eksempelvis samlivsbrudd og separasjon. Vi vil her etterlyse en debatt om hvorvidt Lånekassens gjeldende og foreslåtte forskrifter er utdaterte og virker mot sin hensikt. NSO mener prinsipielt at alle studenter som har barn skal ha krav på forsørgerstipend.

Det er allikevel verdt å påpeke at om behovsprøvingen først skal utføres, vil det være hensiktsmessig å ta med kapitalinntekten til samboer/ektefelle.

Kapittel 35 Hva det skal gis støtte til.

NSO støtter departementets vurderinger om å trekke NOKUT inn for å vurdere om utdanningen i utlandet skal gi støtteberettigelse, (§ 35-1). Vi vil videre påpeke at det er synd at departementet ikke ser verdien av å utvide utdanning i utlandet til flere land.

Det må legges til rette for at studenter kan ta deler eller hele sin utdanning ved institusjoner som krever skolepenger, uten at utdanningsinstitusjoner i utlandet får mulighet til å spekulere i denne ordningen. Det må være like muligheter til studier i utlandet på bachelor og mastergrad, og stipendandelen for bachelorstudenter må derfor økes. For å sikre lik tilgang og økt geografisk spredning er det viktig at Lånekassen støtter 'freshman year' i USA og tilsvarende i ikke-vestlige land.

Kapittel 38 Støtte til språkutdanning i utvalgte land

NSO synes det er gledelig at departementet ønsker å innføre støtterett til språkutdanning i utvalgte land (§ 38-1), men mener det er uheldig at departementet har begrenset dette til enkelte land. Det bør innføres støtte til at det første året med studier i en hel grad i "vekstøkonomier" burde være finansiert av Lånekassen.

De økonomiske rammevilkårene gjennom Lånekassen må gjøre det mulig å gjennomføre hel- og delgradsstudier i utlandet uten egenfinansiering.

Språklige barrierer må bygges ned gjennom en støtteordning for inntil to språklige tilretteleggingssemestre i utlandet før gradsstudier. Det skal ikke ha betydning om du har språkopplæringen i et annet land enn selve studielandet så lenge det er det samme språket som benyttes.

Generelle avsluttende kommentarer:

NSO etterlyser tøffere politisk prioritering i foreslåtte endringer i forskriften for utdanningsstøtte, da vi mener dette er et meget godt virkemiddel for å sikre lik rett til utdanning. NSO har fremmet flere muligheter til å forbedre dagens regelverk, og synes det er beklagelig at departementet ikke vil innføre disse.

Regulering av en høyere studiestøtte, innføring av en større stipendandel, samt behovsprøving av inntekt og formue mot kapitalinntekt til studentene er noen av endringene NSO har foreslått. Det er videre viktig med en presisering for hvordan departementet ønsker å gå videre med ordningen for å kunne være deltids sykemeldt mens man studerer. Dette er et viktig krav for de studentene som har et behov for dette, samt at det bidrar til å likestille studentens rettigheter med vanlige arbeidstakere. NSO sine foreslåtte endringer vil kunne bidra til at studenter kan studere på heltid, noe vi ser på som viktig og riktig i dagens kunnskapssamfunn.

Med vennlig hilsen

Mari Berdal Djupvik
Velferds og likestillingsansvarlig

Kim Orlin Kantardjiev
Leder