

Trondheim, 11. januar 2010

Kunnskapsdepartementet,  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Vedlagt følger Dronning Mauds Minne, Høgskole for førskolelærerutdanning (DMMH) sin høringsuttalelse om endringer i barnehageloven som følge av ny formålsbestemmelse.

Høringsuttalelsen sendes elektronisk som dere ber om og med denne innledningen. Vi ønsker lykke til i arbeidet med høringsuttalelsene dere får.

Med hilsen

Elin Alvestrand  
rektor

***DMMHs høringsuttalelse om endringer i barnehageloven som følge av ny formålsbestemmelse:***

DMMH støtter i prinsippet forslaget til endringer i barnehageloven og har satt pris på et balansert høringsnotat. Vi gir vår tilslutning til at departementet presiserer at de private barnehagenes og barnehager eiet eller drevet av menigheter innen Den norske kirke bør ha rett til å fastsette særlige bestemmelser om tros- eller livssynsformål i sine vedtekter.

DMMH sier seg også enige i at all barnehagevirksomhet skal ha et uttalt og forpliktende verdigrunnlag som skal være nedfelt i den enkelte barnehages vedtekter. Det er viktige opplysninger for foreldrene, noe departementet selv påpeker. Vi mener tendensene til kulturell utydelighet og relativisme må motarbeides, da de snarere fremmer konflikt enn bidrar til forståelse og respekt. Vi registrerer at foreldre fra andre religioner enn kristendommen ofte velger å la sine barn gå i kristne barnehager fordi de opplever at det der er åpenhet for å ta opp religiøse spørsmål.

DMMH mener i den forbindelse at ”formidle kultur” er en noe svak formulering. Vi mener at det bør kunne presiseres at barn har rett til å oppleve og få kjennskap til sin kulturs fortellinger og uttrykk, både når det gjelder den såkalte kulturarven og moderne kunstuttrykk, for å få mulighet til å orientere seg i og forstå det samfunn de lever i. Barns egen kulturskaping, lek og læring næres av de inntrykk og opplevelser de gis. Estetiske opplevelser og aktiviteter har alltid vært sentralt i norsk barnehagevirksomhet og skal i barnehagehverdagen ikke stå i motsetning til å lære grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. Vi mener at kulturaspektet og henvisningen til de praktisk-estetiske områdene bør styrkes i paragraf 2.

Foreldresamarbeid er selvsagt helt sentralt i barnehagepedagogiske virksomheten. Det er til og med slik at barnehagen med sin ikke-obligatoriske status totalt er avhengig av foreldrenes tillit for å få utøvd sitt oppdrag overfor barnet. I forhold til de lovhjemlede maktmidler som både grunnskolen og barnevernet besitter, må barnehagen nettopp basere sin pedagogiske kraft på et tillitsfullt forhold til de foresatte. Dette poenget burde understrekes når barnehagens innhold beskrives i § 2.

Så mener vi at barns rett til medvirkning og lekens plass i barnehagen må gjenspeiles i §2. Derfor ønsker vi ikke at det fjernes ledd som refererer til barns medvirkning og lek.

DMMH støtter også departementets forslag om å videreføre dagens §3 Barns rett til medvirkning.

DMMH, 11. januar 2010

Elin Alvestrand  
rektor