

En skole for vår tid – høringsvar fra Norsk Bibliotekforening

https://www.regjeringen.no/contentassets/0f38964bb67f4259b74967911799bdac/en-skole-for-var-tid_v5.pdf

Norsk Bibliotekforening hovedstyret og Norsk bibliotekforening skole:
Nina Ødegaard, i samarbeid med Anniken Bjørnes, Arne-Harald Steilbu, Hans-Petter Storemyr.

Spørsmål 1

Gir beskrivelsene av kunnskapsgrunnlaget og analysene en god beskrivelse av hva som skal til for å drive et godt kvalitetsutviklingsarbeid i skoler og kommuner?

Enig

Uenig: X

Kommentar:

Spørsmål 2

Ivaretar forslagene til tiltak kunnskapsgrunnlaget og analysene på en god måte?

Enig

Uenig: X

Kommentar:

Spørsmål 3

Ivaretar forslagene til tiltak behovene i skoler og kommuner til å drive et systematisk kvalitetsutviklingsarbeid lokalt?

Enig

Uenig: X

Kommentar:

Her kan du utdype dine svar hvis du ønsker det.

Ekspertgruppen skulle finne svar på følgende spørsmål:

«Hva må til for at skoler kan øke sitt bidrag til elevenes læringsutbytte?»

Mandatet til ekspertgruppen var å vurdere hvordan skoleeiere og skoler bedre kan drive et systematisk kvalitetsutviklingsarbeid få å løfte kvaliteten på opplæringen for elevene, samt å beskrive hva som kjennetegner skoler og kommuner som lykkes best med å løfte kvaliteten på opplæringen.

Norsk Bibliotekforening ser at ekspertgruppen har sett på de overordna sidene ved driften av skolen, altså rammeverket for samarbeidet mellom de forskjellige leddene i skolehierarkiet. De har kommet frem til at skoler, der samarbeid mellom alle ledd fra skoleeier til lærere og elever, er de som lykkes med læringen og har god kvalitetsutvikling. Norsk Bibliotekforening mener det er flott med samarbeid, men man må vite noe om hva man skal samarbeide om dersom dette skal lykkes.

Ekspertgruppen har imidlertid ikke sett på det konkrete innholdet i skolen. Norsk Bibliotekforening er opptatt av å få frem den betydningen bruken av (skole)bibliotek og lesing har å si for å løfte kunnskapsnivået til elevene. Skoler som satser på oppdaterte skolebibliotek med aktuell og tilpasset litteratur, strategiske planer for bruk av bibliotek, og samarbeid lærer – bibliotekar, får bedre resultater. Vi viser til forskning på skole og bibliotek, samt eksempel fra skoler:

Pihl, Kooij & Carlsten (2017): *Teacher and Librarian Partnership in Literacy Education in the 21st Century*, IFLA School Library Guidelines [<https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines.pdf> – hentet 12.10.2021], og biblioteket ved Spangereid skole i Lindesnes [<https://docplayer.me/57001667-Skolebibliotekplan-for-skolene-i-region-sor.html> og <https://www.skolebibliotek.no/barnetrinn/litteraturformidling-og-lesing/leseglede-pa-spangereid/> - hentet 12.10.2021].