

FORUM FOR KUNSTFAGLIG UTDANNING*

Postboks 2935 Solli, 0230 Oslo, Tlf.: 99 50 00 17, E-post: bjolie@online.no

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119., Dep., N-0032 Oslo
Tel 22249090

Høring - forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2013-2014

§ 27-3 Beregningsmåte og rekkefølge

Lån som kan omgjøres til utdanningsstipend, gis bare til søker som ikke bor sammen med foreldrene. Søker som bor sammen med foreldrene, får lån som ikke kan omgjøres til utdanningsstipend. Se §§ 26-1 og 26-2.

Når søkeren har bestått utdanning, blir lån gjort om til utdanningsstipend for det antall studiepoeng, eller tilsvarende som eksamen gir uttelling for.

For utdanning som er bestått til og med høstsemesteret 2012, gis omgjøringen. Omgjøringen gis for de siste semestrene først, regnet fra semesteret hvor eksamen er avlagt.

For utdanning som er bestått fra og med vårsemesteret 2013, gjennomføres omgjøringen på samme tid som behovsprøvingen etter kapittel 29.

Forslag til endring i § 27-3 for 2013-2014:

§ 27-3 Beregningsmåte og rekkefølge tidspunkt for omgjøring

Lån som kan omgjøres til utdanningsstipend, gis bare til søker som ikke bor sammen med foreldrene. Søker som bor sammen med foreldrene, får lån som ikke kan omgjøres til utdanningsstipend. Se §§ 26-1 og 26-2.

Når søkeren har bestått utdanning, blir lån gjort om til utdanningsstipend for det antall studiepoeng, **fagskolepoeng** eller tilsvarende **enhet** som eksamen gir uttelling for, **definert av den enkelte skole**.

Omgjøringen gis for de siste semestrene først, regnet fra semesteret hvor eksamen er avlagt. Omgjøringen gjennomføres på samme tid som behovsprøvingen etter kapittel 29.

Merknad: Fagskolene rapporterer i dag til DBH med oppgitte fagskolepoeng pr. enhet. Meningen er at denne rapporteringen skal gi grunnlag for SLK til å beregne omgjøring av deler av studielånet til stipend (omgjøringslånet). Det har skapt mye stress på mange fagskoler å tilpasse den godkjente læreplanstrukturen til DBH.-rapportering, fordi skolene praktiserer undervisvurderinger på ulikt vis. Noen skoler avslutter fagkurs og prosjekter med formell vurdering, mens andre gjennomfører tverrfaglige semestervurderinger. Mange av fagskolene er dessuten ganske små, med begrenset administrativ kapasitet. Det er derfor viktig at hver skole selv kan definere den vurderingsstrukturen som skal rapporteres til DBH, og for deretter å kunne gi SLK grunnlag for saksbehandling av omgjøringslånet.

Noen fagskoler har fått lov til å utstede fagskolepoeng, de aller fleste har ikke fått den retten. Dette oppleves av studenter og skoler som forskjells behandling som må rettes opp.

Dette er begrunnelsen for vårt forslag.

vennlig hilsen

Oslo den 25.1. 2013



Ottar Gjerde
Leder for FFKU