



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Postboks 8119 Dep.,

N-0032 Oslo

Ålesund 25.01.13

HØRING OM REGLEVERKET FOR UTDANINGSSTØTTE

Vi viser til kunngjort **Høring – forslag til endringer i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2013-2014.**

Styret i Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL, vil herved gi følgende høringsuttalelse:

Til overskriften til tredje del: Vi merker oss at dette er en felles beskrivelse for høyere utdanning, fagskoleutdanning, folkehøgskoler og annen utdanning som ikke er omfattet av opplæringsloven § 3-1. NFFL organiserer de fleste skolene, utenom bibelskolene, med godkjenning i voksenopplæringslovens kap.4. Vi mener det er naturlig at også dette skoleslaget nevnes særskilt i opplistingen av typer utdanningsinstitusjoner i overskriften til tredje del i forskriften.

Til **§ 27-3** Beregningsmåte og rekkefølge i omgjøring av lån til stipend.

Dagens beskrivelse sier at «når søkeren har bestått utdanning, blir lån gjort om til utdanningsstipend for det antall studiepoeng, eller tilsvarende som eksamen gir uttelling for.»

Om fagskolenes situasjon har vi følgende merknader: Fagskolene rapporterer i dag til DBH med oppgitte fagskolepoeng pr. enhet. Meningen er at denne rapporteringen skal gi grunnlag for SLK til å beregne omgjøring av deler av studielånet til stipend (omgjøringslånet).

Det har skapt mye stress på mange fagskoler å tilpasse den godkjente læreplanstrukturen til DBH.- rapportering, fordi skolene praktiserer undervisningsvurderinger på ulikt vis. Noen skoler avslutter fagkurs og prosjekter med formell vurdering, mens andre gjennomfører tverrfaglige semestervurderinger. Mange av fagskolene er dessuten ganske små, med begrenset administrativ kapasitet. Det er derfor viktig at hver skole selv kan definere den vurderingsstrukturen som skal rapporteres til DBH, og for deretter å kunne gi SLK grunnlag for saksbehandling av omgjøringslånet.

NFFL tolker begrepet «bestått utdanning» slik at dette gjelder den minste enhet som det gitt avsluttende vurdering for. Dvs. at dette kan være et kurs, en modul, et fag, et semester eller et årstrinn, avhengig av hvordan den enkelte utdanningen er organisert. Jmf. rapporteringssystemet til DBH.

I det vi viser til ovenforstående vurderinger foreslår vi følgende reviderte tekst i overskriften for tredje del av forskriften, samt til § 27-3 (vi har lagt inn våre tekstforslag med **rød skrift**):

Tredje del. Støtte til søker i høyere utdanning og søker i fagskoleutdanning, folkehøyskole, skoler godkjent etter kap. 4 i voksenopplæringsloven, samt annen utdanning som ikke er omfattet av opplæringsloven § 3-1

Kapittel 27

Forslag til endring i § 27-3 for 2013-2014:

§ 27-3 Beregningsmåte og rekkefølge tidspunkt for omgjøring

Lån som kan omgjøres til utdanningsstipend, gis bare til søker som ikke bor sammen med foreldrene. Søker som bor sammen med foreldrene, får lån som ikke kan omgjøres til utdanningsstipend. Se §§ 26-1 og 26-2.

Når søkeren har bestått utdanning, blir lån gjort om til utdanningsstipend for det antall studiepoeng, **fagskolepoeng** eller tilsvarende **enhet** som eksamen gir uttelling for, **definert av den enkelte skole**.

Omgjøringen gis for de siste semestrene først, regnet fra semesteret hvor eksamen er avlagt.

Omgjøringen gjennomføres på samme tid som behovsprøvingen etter kapittel 29.

For styret i NFFL

Ragnar Johansen
leder