

Til Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

13. januar 2016

Høringssvar - forslag til endringer i barnehageloven og opplæringsloven

Det vises til departementets høringsbrev - ref/154860

NAFO har følgende kommentarer til departementets forslag til ny lovtekst:

§ 19 a: Rett til spesialpedagogisk hjelp mv.

Kommentar: NAFO støtter forslaget og vil spesielt fremheve betydningen av et tilbud om foreldrerådgivning og opplæring og veiledning av barnehagepersonalet.

§ 19 b: Samarbeid med barnets foreldre

Kommentar: NAFO støtter forslaget og vil samtidig påpeke viktigheten av at foreldre blir gjort kjent med innholdet i den sakkyndige rapporten på en for dem forståelig måte. Sakkyndige rapporter kan være vanskelig tilgjengelig for enkelte foreldre, enten på grunn av at de ikke har tilstrekkelig norskspråklig kompetanse til å forstå innholdet, eller fordi begrepsbruken i en slik rapport kan være ukjent for dem.

NAFO foreslår følgende tekst i kommentaren til ny § 19 b første ledd: Ansvaret for at foreldre skal forstå innholdet i den sakkyndige rapporten og hvilke pedagogiske konsekvenser den medfører, ligger primært hos pedagogisk-psykologisk tjeneste.

§ 19 c: Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Det vises til departementets høringsbrev - ref/154860
Kommentar: NAFO mener at det er viktig å skille mellom det allmenpedagogiske og det spesialpedagogiske tilbudet. Det generelle ansvaret for kompetanse- og organisasjonsutvikling knyttet til å tilrettelegge barnehagetilbudet, er barnehageeiers ansvar. Pedagogisk-psykologisk tjeneste kan samtidig være en god støtte for barnehageeier i dette arbeidet, både forebyggende og for å avdekke og tilrettelegge spesialpedagogiske behov hos barn.

§ 19 d: Sakkyndig vurdering

Kommentar: NAFO vil påpeke viktigheten av å skille mellom spesialpedagogiske behov knyttet til sen utvikling og lærevansker, og tospråklige barns flerspråklige utvikling. Vi foreslår at dette kommer inn som en merknad til § 19 d annet ledd.

Tekst fra merknader til § 19d annet ledd: "Opplistingen er imidlertid ikke uttømmende, slik at den sakkyndige instansen vil ha adgang til å utrede og ta standpunkt til andre relevante hensyn av betydning for å avklare barnets behov for spesialpedagogisk hjelp og hvilket tilbud barnet vil kunne ha nytte av."

NAFO forslår i tillegg en utdypende setning: "Ved vurdering av en aldersadekvat språkutvikling blir det viktig å vurdere barnets totale språkkompetanse, både deres norskspråklige kompetanse og deres morsmålskompetanse."

Begrunnelse: Dette vil bidra til å dokumentere barnets totale språkkompetanse. Det vil kunne forhindre at barn med en aldersadekvat språkutvikling på førstespråket, som er i ferd med å tilegne seg norsk, blir ansett å ha spesialpedagogiske behov.