

Offentlig utvalg om livslang karriereveiledning

Norges Husflidslag takker for anledningen til å gi innspill i dette viktige arbeidet. Norges Husflidslag jobber med voksnes læring og er den største organisasjonen innen husflid og tradisjonshåndverk med 60 000 kurstimer årlig. Immateriell kulturarv og små og verneverdige fag er en vesentlig del av denne kursaktiviteten.

Vårt hovedinnspill handler om å styrke karriereveiledernes kunnskap om yrkesfag generelt og om små og verneverdige fag spesielt. Skal elever velge, må mulighetene synliggjøres på en interessant og spennende måte.

Vi erfarer at de små håndverksfagene svært ofte blir et «karriere to»valg for voksne, i den sammenheng er det helt urimelig at hverken voksne i videregående skole eller lærlinger har rett på veiledning. Dette bør man se i sammenheng med «yrkesfagløftet» og andre.

Vårt helt konkrete innspill handler om utdanningsmuligheter innenfor immateriell kulturarv. Mange av disse fagene har i dag læreplaner, men ingen reelle tilbud pga av lave søkertall. Vår oppfatning er at dette blant annet henger sammen med at kunnskapen om innhold og utdanningsmuligheter innenfor disse fagene er for lav, og at elevene derfor ikke får interessant og relevant informasjon om hvilke muligheter som finnes.

Noen få yrkesfag tilbys i dag i private videregående skoler fordi tilbudet ikke finnes i offentlig skole, slik som skomaker, smed og treskjærer. Disse tilbudene blir ofte glemt i karriereveiledning. Vi er oppmerksom på at dette er små fag, og kanskje uinteressante for de fleste ungdommer, men elevene må likevel få vite at mulighetene finnes.

For å kunne gi en grundig rådgivning anser vi det helt generelt som viktig med mer tid til å bli kjent med elevens interesser og evner. Dette for å sikre at man ikke veiledes inn i studiespesialisering fordi dette er det alternativet fleste kjenner til og som virker trygges.

Det er også viktig at rådgivningstjenesten viser hvordan de praktiske fagretningene har mange muligheter for å ta mer teori etter hvert, for påbygg og ulike spesialiseringer.

Utover det som kan gjøres i rådgivningstjenesten vil vi også trekke frem at ikke alt kan gjøres her – elevene må møte håndverk tidlig i skolen under gode arbeidsforhold og med dyktige, motiverte faglærere.