

Innspill fra Karriere Finnmark, et partnerskap mellom NAV Finnmark og Finnmark fylkeskommune.

1. Hvordan skal ulike målgrupper få TILGANG til bedre karriereveiledning

Tilgjengelighet er avhengig av hvem som bidrar. Tverrsektorielt samarbeid blir viktig for å nå ut til ulike grupper. Karriereveiledning gis i grunnskole, videregående opplæring og skal gis i NAV.

Rådgivningstjenesten i skolen bør synliggjøres for elever og foresatte. Karriereveiledere i NAV må vite om at det eksisterer Karrieresenter og samarbeide med disse. Dette krever også forankring på ledernivå slik at det blir kanalisert samarbeidet med karrieresenteret i rett tid.

Det bør være fysiske karrieresenter i alle fylker og et nettbasert tilbud for geografisk spredt befolkning. En nasjonal hjemmeside for karrieresenter ville også ha profesjonalisert innholdet til å bli mer likt i hvert fylke. Definere kjerneoppgavene til et karrieresenter. Økt nasjonal oppmerksomhet vil også føre til at arbeidsgivere, arbeidstakere, studenter og elever vil gjenkjenne hva et karrieresenter skal jobbe med.

Ved at karriereveiledning blir en lovpålagt oppgave vil også tilgangen øke. I dag har elever i skolen rett til yrkes og utdanningsveiledning, er du i et NAV system har du rett til å få vurdert ditt bistandsbehov. Men mange voksne og lærlinger faller mellom to stoler.

Samarbeid og noen ganger vilje til å avklare samhandling er helt avgjørende for at ungdom, voksne, minoritetspråklige/fremmedspråklige, skal ha utbytte av tjenesten. Man bør styrke norskopplæringen i introduksjonsprogrammet slik at de kan nyttiggjøre seg av karriereveiledning. En økning i innvandrere og minoritetspråklige vil også føre til økt behov for karriereveiledning for disse gruppene. Denne gruppen vil ha behov for en sammensatt karriereveiledning og det vil være behov for tett samarbeid med NAV, flykning tjenesten ved kommunen, grunnskolen og den videregående opplæring. Dette samarbeidet er ulik fra fylke til fylke. Globale utfordringer gjør at det blir behov for mer avklarte og profesjonalisert rammer rundt flykting og innvandrere gruppen. Temaet om sosial rettferdighet har fått økt fokus, noe som ble tatt opp på årets IAEVG konferanse i Japan.

2. Hva må gjøres for å styrke KVALITETEN på karriereveiledningsfeltet

Yrkesrettledning var tidligere en lovpålagt oppgave i sysselsettingsloven i arbeidsmarkedsetaten i Norge. Samtidig som reform 94 kom, forsvant dette ansvaret til fylkeskommunene. Målgruppen ble da elever i den videregående opplæring. OECD kom med kritikk om at karriereveiledningen er fragmentert og mangler profesjonalisering. Livsløpsperspektivet mangler og det er behov for mer samarbeid mellom sektorer for å tette dette gapet. Voksne som har behov for veiledning bør også ha rett til karriereveiledning. Karrieresenteret skal bidra til dette.

Når to eller flere partnere skal begynne å samarbeide (partnerskap) så vil nasjonale føringer bidra til rolleavklaring. Skoleeiers ansvar, lærere, rådgivere og veiledere sitt ansvar. NAV sitt ansvar. Linjeansvar.

Karrieresenterne må få mer legitimitet:

1. Omdømme
2. Det hjelper ikke å ha godt omdømme om det ikke blir brukt.

Det bør være felles mål for karriereveiledningsfeltet i landet. Kvalitetsstandarder innenfor karriereveiledningen. De bør ha en faglig plattform og spisskompetanse. Det bør være minimumskrav for kompetansen som et karrieresenter skal ha. For å bevare kompetansen bør karriereveiledere jobbe sammen i robuste fagmiljøer.

Karriereveiledning bør også komme inn som eget fag i lærerutdanninga da karriereveiledning er hele skolens ansvar. Karriereveiledningen bør også bli mer synlig i NAVs veiledningsplattform.

Formelle krav for lærere som underviser i faget utdanningsvalg.

3. Effektivitet

Støtter forskning av Sintef, Iris og NTNU om at vi trenger økte ressurser til rådgivningstjenesten i skolen. Vi har store endringer og oppgavene til rådgiver er mer krevende. Rådgiver/veiledernetverk bør forsterkes. For at dette arbeidet ikke skal bli nedprioritert handler det om organisering. Midler til dette arbeidet.

En viktig forutsetning for forutsigbar økonomi er at minimum NAV og fylkeskommunen bidrar økonomisk. Uforutsigbar økonomi er til hinder for utvikling og effektivitet. Finansieringen er ulik fra fylke til fylke.

E-veiledning

Med vennlig hilsen

Susanne Lupton, prosjektleder Karriere Finnmark

Trond Fitje, voksenopplæringen/godkjenningssentralen

Tor Kjæreng, Senior rådgiver NAV Finnmark