

Innspill til ekspertgruppe karriereveiledning

Fra: Styringsgruppa i Partnerskap for karriereveiledning i Telemark

Partnerskapsavtalen er underskrevet av NAV Telemark, Telemark fylkeskommune, Høgskolen i Telemark, LO Telemark, NHO Telemark, Fylkesmannen i Telemark og KS Telemark på vegne av kommunene i fylket.

Formålet med Partnerskapet er at avtalen skal bidra til å utvikle strategier som skal gi bedre koordinering, samordning av tiltak og videreutvikling av karriereveiledning i Telemark, i et livslangt perspektiv.

Målet med partnerskapet er å:

- Styrke det systemrettede arbeidet gjennom forpliktende samarbeidstiltak, som skal bidra til kvalitetsutvikling av karriereveiledningen i grunnskole, videregående opplæring, høyere utdanning, NAV og arbeidsliv.
- Bidra til økt gjennomføring i videregående opplæring, og annen utdanning.
- Bidra til økt kunnskap om arbeidslivet regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Bidra til tilgjengelige og kvalitativt gode karriereveiledningstjenester til befolkningen og arbeidslivet

Styringsgruppa i partnerskapet har følgende innspill til ekspertgruppa for karriereveiledning:

- **Ressursene til rådgivningsarbeidet i grunnopplæringa bør økes.**
Ressursen til rådgiverne har vært uendret siden 70-tallet. Samtidig har forventningene til tjenesten både når det gjelder tilgjengelighet og kvalitet økt. Skolesystemet har i tillegg blitt mer komplekst.
- **Det må fastsettes obligatoriske kompetansekrav for rådgivere**
For å øke profesjonaliteten er det viktig at samtlige rådgivere har den kompetansen som skal til. Det er derfor viktig at det ikke er opp til den enkelte skole å bestemme hvilke kompetanse rådgiverne skal inneha, men at det er et nasjonalt kompetansekrav for alle.
- **Lærlinger bør få samme rett til rådgivning/karriereveiledning som elever i videregående opplæring.**
Tilgang til rådgivning/ karriereveiledning i læretiden kan bidra til økt gjennomføring av påbegynt løp eller *målrettede* skifter.
- **Det bør innføres et felles karriereplanverktøy og et eget dokumentasjonsverktøy i grunnopplæringa.**
Det bør innføres et felles verktøy som følger personen gjennom grunnopplæringa og voksenlivet. Det bør være nettbasert. En slik rød tråd i karriereveiledninga vil øke kvaliteten og kunne følge elev/ungdom/voksne gjennom hele karriereløpet i et livslangt perspektiv.
- **Nettbasert veiledning bør være et supplement til ordinær veiledning**
Nettbasert veiledning kan være et godt supplement til ordinær karriereveiledning. Men det er viktig at det ikke kommer som en erstatning for relasjonelle ferdigheter og møtet mellom veisøker og veileder.

- **Karriereveiledning bør tas inn som fag/tema i grunnutdanningen til lærere (5- 10 trinn).**
Det bør sikres god kompetanseheving av lærere som skal undervise i faget utdanningsvalg
Å øke kompetansen til lærerne kan bidra til videreutvikling av rådgivningstjenesten som hele skolens ansvar. Med sine 110 timer representerer utdanningsvalgfaget en vesentlig ressurs i rådgivningsarbeidet på ungdomstrinnet. Dette forutsetter imidlertid kompetente lærekrefter og god organisering i kommunene.
- **Det statlige tilskuddet til de fylkesvise karrieresentrene bør økes.**
Slik kan sentrenes betydningsfulle ressursrolle ovenfor rådgivningstjenesten styrkes og videreutvikles, parallelt med sentrenes åpne karriereveiledningstilbud til den voksne delen av befolkningen.