
Fra: Birgit Molland
<bmolland@stavanger.kommune.no>
Sendt: 2. oktober 2020 12:13
Til: Traen Åste Haukvik
Emne: VS: Høringsuttalelse fra Stavanger kommune,
forslag til forskrift til integreringsloven

Fra: Birgit Molland
Sendt: fredag 2. oktober 2020 11:18
Til: 'aste-haukvik.traen@ks.dep.no' <aste-haukvik.traen@ks.dep.no>
Kopi: Gabriela Tuftedal <gabriela.tuftedal@stavanger.kommune.no>; Anne Synnøve Børtveit <anne.synnove.bortveit@stavanger.kommune.no>
Emne: Høringsuttalelse fra Stavanger kommune, forslag til forskrift til integreringsloven

Høringsuttalelsen ble behandlet i Stavanger formannskap 1.10.2020. Her er Stavanger kommunes høringsuttalelse:

Stavanger kommune gir sin tilslutning til forslag til forskrift om integrering, med hjemmel i integreringsloven, med følgende merknader:

Krav om kompetansekartlegging både før og etter bosetting bør tas inn i forskriftene. I tillegg til de opplysningene som er foreslått, bør kartleggingen inneholde opplysninger om flyktingenes helseinformasjonsforståelse. Kommunene trenger slik informasjon, for å kunne utvikle tilpassete opplæringsprogrammer som imøtekommer flytningenes behov.

Foreldrepermisjonsreglene for introdeltakere bør bli mest mulig lik reglene i arbeidslivet, med en tredeling av permisjonstiden. Deltakere i introduksjonsprogrammet skal, stort sett, følge de samme fraværsreglene som i arbeidslivet ellers. Av den grunn, og fra et integreringsperspektiv, bør permisjonsreglene harmoniseres.

Stavanger kommune støtter forslaget om å fjerne gjeldende mulighet til permisjon inntil 1 år for utprøving i arbeid.

I integreringsloven øker kravene til fritak knyttet til resultater på norskprøvene fra A2 til B1 i alle ferdigheter. Dette vil medføre at færre personer enn i dag vil kunne søke om fritak fra plikten til opplæring. Stavanger kommune mener at dette mest sannsynlig vil innebære at flere personer vil måtte gå lengre på kurs for å tilegne seg tilstrekkelige norskferdigheter. Det er fornuftig å stille krav om 2 i standpunktkarakter i norsk og samfunnsfag fra grunnskolen, for å kunne få fritak fra opplæringen basert på gjennomført grunnskoleopplæring. Det samme gjelder forslaget om at karakteren 2 er tilstrekkelig som terminkarakter fra videregående skole for å få fritak fra plikten til opplæring i norsk og samfunnskunnskap, samt at en ikke må ha standpunktkarakter fra videregående skole i disse fagene for å få fritak, slik dagens lovverk krever.

Å innføre veiledende nivåer, som hovedregel med B1 som slutt mål i alle delferdigheter, innebærer å sette kravene betydelig høyere enn det nivået som deltakerne i praksis oppnår gjennom norskopplæringen i dag. Stavanger kommune mener at forslaget mangler en nyansert tilnærming til de foreslåtte veiledende minimumsnivåene i norsk, ved avsluttet opplæring. Det er viktig å ha mer differensierte mål, hvor det i større grad tas hensyn til

slektskap med norsk språk og kvaliteten på deltakernes tidligere skoletilbud, når det settes krav til veiledende minimumsnivå i norsk.

Norskkunnskaper på B1-nivå er en forutsetning for å kunne mestre videre utdanning, eller for å komme inn på arbeidsmarkedet. Likevel vil det for en god del av personene som omfattes av forslaget, være umulig å nå de foreslåtte norskmålene, innen de tidsrammene som er beskrevet. Departementet foreslår at kommunene skal ha mulighet til å sette ned norskmålene til utvalgte deltagere, når det viser seg at disse ikke har forutsetninger for å nå de veiledende målene, men det foreslås ikke å forskriftsfeste momenter som skal legges til grunn for en slik vurdering. Stavanger kommune mener at slike momenter bør forskriftsfestes for å unngå ulik praksis i landet, og støtter forslaget om at nedjustering av norskmålet for deltager skal anses som et enkeltvedtak med klageadgang, jf. forvaltningsloven.

Stavanger kommune gir sin tilslutning til forslagene som gjelder prøver i norsk og samfunnskunnskap. Det vurderes som hensiktsmessig å skille på klageadgangen på nye C1-prøver og dagens prøveregime for A1/B2-prøver, og å videreføre regelverket knyttet til A1/B2-prøver.

Stavanger kommune oppfyller i stor grad allerede i dag de nye kompetansemålene for lærere som foreslås i denne høringen, og gir sin tilslutning til forslagene. Forslaget om å fjerne gjeldende krav om jevnlig rapportering knyttet til gjennomførte norsktimer vil redusere unødvendig byråkrati, og frigjøre tid til andre oppgaver som kan bidra til en rask integrering. Stavanger kommune støtter forslaget om å sette slutt mål for opplæringen ved oppstart og å rapportere oppnådd norskmål ved endt norskopplæring. Videre støttes forslaget om at tidspunkt for gjennomført kompetansekartlegging, karriereveiledning og gjennomførte kurs i livsmestring og foreldreveiledning skal rapporteres. Det er en forutsetning at de nye rapporteringskravene som foreslås, innrettes på en slik måte at de ikke blir for arbeidskrevende for kommunene. Dette innebærer blant annet at det fra statlig hold legges til rette med et enkelt, brukervennlig og stabilt rapporteringssystem og som har høy reliabilitet.

Selv om lovforslaget innebærer omfattende endringer fra dagens introduksjonslov, hevder departementet at endringsforslagene ikke vil få vesentlige økonomiske konsekvenser for kommunene. Stavanger kommune mener at de økonomiske konsekvensene av endringene den nye loven innebærer må utredes nærmere, og forutsetter at kommunen kompenseres for merkostnadene knyttet til gjennomføring av endringene.

Birgit Molland

seniorrådgiver velferd og sosial
helse og velferd

T: +47 51 91 24 93 M: 958 37 578
stavanger.kommune.no



Stavanger
kommune