

Oslo 15. desember 2017

Kunnskapsdepartementet
Uh-avdelingen

HØRING – ENDRINGER I UNIVERSITETS- OG HØYSKOLELOVEN OG FAGSKOLELOVEN – NOKUTs OPPGAVER MV.

Nettverk for private høyskoler (NPH) er vedtatt oppløst per 31.12.17, men vil benytte anledningen før denne dato til å levere en siste høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementet. Høringen gjelder foreslåtte endringer i uh-loven som angår bl.a. NOKUTs såkalte «ordinære og uavhengige oppgaver».

Begrepsbruken – hva er NOKUTs ordinære oppgaver?

For norske private høyskoler har etableringen av et faglig uavhengig organ vist seg å være av skjellsettende betydning. For private høyskoler har NOKUTs autonomi i forhold til statlig styring vært viktig med tanke på å sikre private høyskolars troverdighet nasjonalt og internasjonalt. NPH mener begrepsbruk er viktig i denne sammenheng.

NOKUTs «ordinære oppgaver» bør fortsatt være de oppgaver som NOKUT skal utføre som et faglig, uavhengig statlig forvaltningsorgan, utenom Kunnskapsdepartementets direkte styringslinje. De statlige forvaltningsoppgaver som av ulike grunner allerede og heretter tillegges NOKUT, bør omtales som gjøremål som kommer i tillegg til de ordinære.

NOKUT må ikke utvikles i retning et rent statlig forvaltningsorgan med en svekket styrefunksjon og dermed tap av sin internasjonale anerkjennelse som nasjonalt kvalitetssikringsorgan med betydelig integritet overfor statlige myndigheter.

De europeiske kvalitetsstandarder (ESG) er neppe til hinder for at NOKUT også kan gis statlige forvaltningsoppgaver. Å gi NOKUT ytterligere statlige forvaltningsoppgaver fordrer imidlertid transparens i hva som er NOKUTs ordinære, uavhengige oppgaver og hva som kommer i tillegg til de ordinære oppgavene. Begrepsbruk blir viktig.

Synergier i kvalitetsarbeidet

NPH ser gode faglige synergier som kan ligge i at NOKUT tillegges statlige forvaltningsoppgaver. Tilsynet med private høyskolars forvaltning av statlige tilskudd kan f.eks. gi

NOKUT et utvidet perspektiv på utdanningskvaliteten i private høyskoler (total kvalitet). Men NOKUTs preg av å være et faglig autonomt forvaltningsorgan må ikke dermed kunne trekkes i tvil. En todelt oppgaveportefølje må avpasses, begrepsbruken skjerpes og ressurser tildeles slik at Styrets styringsevne opprettholdes fullt ut. Departementets mulighet for overordnet styring (såkalt «utøvelse av konstitusjonelt ansvar») må ikke redusere dagens NOKUT-styrets evne til å styre NOKUTs «ordinære oppgaver».

Testspørsmål

NPH mener at denne høringen rommer viktige utdanningspolitiske prinsipper. NPH mener altså at forutsatt at autonomien opprettholdes, kan enkelte statlige forvaltningsoppgaver tillegges NOKUT. Men NPH mener dette forutsetter at NOKUT ved en slik omorganisering av den norske «kunnskapsforvaltningen» beholder sitt medlemskap i det europeiske kvalitetsregisteret (EQAR). Dersom NOKUTs medlemskap i EQAR blir betvilt, mener NPH at omorganiseringen reverseres tilsvarende. Omorganiseringen må ikke rukke ved NOKUTs uavhengighet i de lovpålagte oppgavene med akkreditering, evaluering og tilsyn med norske utdanninger og institusjoner samt godkjenning av utenlandsk utdanning (uh-loven §2-1 tredje og fjerde ledd). NPH forutsetter at dette vil fremgå klarere av begrepsbruken i den tillyste lovproposisjon enn den begrepsbruken som preger det høringsnotatet som nå foreligger.

Med vennlig hilsen for
Nettverk for private høyskoler (NPH)

Arne J.Eriksen
Sekretær