

Kunnskapsdepartementet  
Pb 8119 Dep.  
0032 OSLO

Vår ref: 2009/705

Deres ref:

Dato: 11.12.2009

## **Høring - utkast til forskrift om kvalitetssikring i høyere utdanning og fagskoleutdanning**

Diakonhjemmet Høgskole takker for muligheten til å uttale seg om utkast til forskrift om kvalitetssikring i høyere utdanning og fagskoleutdanning. Vi mener at det foreliggende utkastet ivaretar behovet for å klargjøre og presisere NOKUTs rolle, oppgaver og virkemidler i kvalitetssikringen av høyere utdanning og fagskoleutdanning.

### **Generelle kommentarer**

I høringsnotatet diskuteres NOKUT's dobbeltrolle i dette arbeidet; kvalitetsutvikling gjennom kontrollarbeid og kvalitetsutvikling hvor utviklingsrollen rendyrkes uten kontrollaspektet. Dette er en utfordrende rollekombinasjon, som høringsnotatet også framhever.

Høgskolen støtter de foreslåtte endringene i prosedyrer og innhold i kvalitetssikringsarbeidet, inkludert forslaget om en bedre balanse mellom kontroll og utvikling. Det er imidlertid avgjørende at det etableres et tydelig skille mellom når NOKUT utøver rollen som rådgivende organ og når det utøver rollen som tilsynsorgan. Etter vår vurdering bør NOKUTs primæroppgaver være akkreditering, evaluering, rådgivning og informasjon.

### **Noen innspill**

#### **§ 1- 4. NOKUTs tilsynsvirksomhet**

(...)

*"Tilsynsvirksomheten omfatter både kontrollarbeid og bistand til institusjonene i deres utviklingsarbeid".*

**Innspill:** Det kan bli vanskelig å skille mellom hva som er pålegg og hva som er råd. Dette trekkes også fram i høringsnotatet (*pkt 3.3 NOKUTs ulike roller*). I

forskriften brukes begrepet "bistand", mens i høringsnotatet står det "inspirator til kvalitetsutvikling". Vi mener at begrepet "bistand" ikke er helt dekkende for NOKUTs rolle og at det kan misforstås. Et annet begrep enn "bistand" bør derfor vurderes benyttet i forskriften, f. eks. rådgivning og veiledning.

### **§ 2-1. Krav til kvalitetssikringssystem**

(...)

*"(2) Kvalitetssikringssystemet skal sikre og bidra til å utvikle kvaliteten i hele utdanningen, inkludert praksisopplæring".*

**Innspill:** Begrepet "praksisopplæring" mener vi bør byttes ut med "praksisstudier".

### **§ 3-6 Søknad om akkreditering**

*"(1) NOKUT utarbeider retningslinjer for utformingen og behandlingen av søknader om akkreditering av studier og institusjoner etter §§ 3-1 og 3-2. For å effektivisere saksbehandlingen kan NOKUT fastsette søknadsfrister.*

*(2) NOKUT kan i særskilte tilfelle fastsette at nye søknader om akkreditering ikke kan fremmes før etter en tidsperiode på inntil 2 år".*

**Innspill:** Den beskrevne praksis støttes.

Vennlig hilsen

Harald Askeland  
Rektor

Karen Sikveland  
Rådgiver  
Diakonhjemmet Høgskole  
Telefon: +47 22451945/12  
E-post:  
sikveland@diakonhjemmet.no