



Likestillings- og
diskrimineringsombudet

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Vår ref.
09/1929-2-SKE

Deres ref.
200900697

Dato:
07.12.09

HØRING - UTKAST TIL FORSKRIFT OM KVALITETSSIKRING I HØYERE UTDANNING OG FAGSKOLEUTDANNING

Viser til høringsbrev av 11. september 2009.

Likestillings- og diskrimineringsombudet, LDO, har som mandat å arbeide for likestilling og mot diskriminering på grunnlag av kjønn, etnisitet, religion, seksuell orientering, alder og nedsatt funksjonsevne. Ombudet har følgende kommentarer til utkastet til forskrift om kvalitetssikring i høyere utdanning og fagskoleutdanning.

GENERELT

Ombudet ser positivt på forslaget om en felles kvalitetssikringsforskrift for høyere utdanning og fagskoleutdanning.

SPESIELT

AD § 1-6 NOKUTS OPPGAVER

I merknadene til § 1-6 presiseres det at listen over NOKUTs oppgaver ikke er uttømmende. Punkt 2 skisserer oppgaver knyttet til høyere utdanning, bl.a. evaluering av institusjonenes interne kvalitetssikringssystem. Ombudet vil i den

forbindelse fremheve at utdanningsinstitusjonene, i henhold til norsk diskrimineringslovgivning, har plikt til å arbeide aktivt for å fremme likestilling og hindre diskriminering i forhold til kjønn, etnisitet og funksjonsevne. Plikten gjelder både i forhold til institusjonenes arbeidsgiveransvar og studentrelaterte oppgaver. Plikten er viktig for å sikre studentene et godt læringsmiljø. Ombudet mener derfor at NOKUT i evalueringen av institusjonenes interne kvalitetssikringssystem må vektlegge at aktivt og planmessig arbeid for å fremme likestilling og hindre diskriminering er synliggjort. Ombudet vil minne om at Norge har ratifisert flere FN-konvensjoner, som innebærer overordnede plikter for å hindre diskriminering på ulike grunnlag. Videre har Universitets- og høyskoleloven til dels sammenfallende bestemmelser med Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne, når det gjelder plikt til universell utforming og individuell tilrettelegging.

AD § 1-9 OPPNEVNING AV SAKKYNDIGE

I pkt. 1 heter det bl.a. at NOKUT ”oppnevner sakkyndige til å gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning”, og at NOKUT fastsetter sakkyndiges mandat. Videre sies det i merknadene at ”Der det er påkrevet forutsettes det at NOKUT velger sakkyndige som er kjent med internasjonale standarder og retningslinjer for akkreditering og kvalitetssikringsarbeid”. Likestillings- og diskrimineringsombudet vil, med henvisning til kommentarene til § 1-6, påpeke at det i utnevningen av sakkyndige kan være nødvendig å ta hensyn til sakkyndiges kompetanse om norsk diskrimineringslovgivning og overordnede internasjonale bestemmelser på området. Videre kan det i fastsettelsen av sakkyndiges mandat være nødvendig å ta inn plikter knyttet til nevnte lovgivning.

AD § 1-11 TILRETTELEGGING OG INFORMASJON

NOKUTs tilsynsoppgaver forutsetter samarbeid med utdanningsinstitusjonene. I merknadene til andre ledd i denne paragrafen sies det at NOKUT selv skal vurdere hva slags opplysninger og redegjørelser som er ”påkrevde og relevante” å kreve. Likestillings- og diskrimineringsombudet vil igjen presisere at høyere utdanningsinstitusjoner og fagskoler har forpliktelser i forhold til diskrimineringslovgivning som må gjenspeiles i opplysninger og redegjørelser som NOKUT etterspør fra institusjonene.

AD § 2-1 KRAV TIL KVALITETSSIKRINGSSYSTEM

Merknadene presiserer at det interne kvalitetssikringssystemet skal dokumentere institusjonenes arbeid med læringsmiljøet. Likestillings- og diskrimineringsombudet mener at det her spesifikt bør nevnes arbeid som kan hindre diskriminering og

fremme likestilling i det psykososiale læringsmiljøet, samt arbeid som sikrer universell utforming av det fysiske læringsmiljøet (jfr. § 4-3 2i, i Universitets- og høyskoleloven). Ombudet vil gjøre oppmerksom på at eventuelle brudd på diskrimineringslovgivningen vil kunne medføre pålegg om retting, og tvangsmulkt om retting ikke foretas innen en gitt frist (jfr. Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven § 16).

AD § 5-3 KVALITETSSIKRING

Likestillings- og diskrimineringsombudet mener at, på lik linje med kvalitetssikringssystemene ved universitet og høyskoler, må kvalitetssikringen i fagskoler inneholde rapportering om arbeid som kan hindre diskriminering og fremme likestilling i det psykososiale læringsmiljøet, samt arbeid som sikrer universell utforming av det fysiske læringsmiljøet. Dette vil være i tråd med norsk diskrimineringslovgivning og internasjonale bestemmelser på området. Ombudet vil videre, igjen gjøre oppmerksom på at eventuelle brudd på diskrimineringslovgivningen vil kunne medføre pålegg om retting og tvangsmulkt om retting ikke foretas innen en gitt frist.

Med vennlig hilsen

Beate Gangås
likestillings- og diskrimineringsombud

Siri Kessel
seniorrådgiver