

Kunnskapsdepartementet
Pb 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår ref: 2012/454

Deres ref:

Dato: 13.10.2014

Svar på høring – evaluering av kvoteordningen

Diakonhjemmet Høgskole takker for anledningen til å gi svar på høringen om evaluering av kvoteordningen, og benytter anledningen til å legge fram følgende.

1.1 Kvoteordningen som virkemiddel for internasjonalisering av norsk høyere utdanning

Punkt 1

Kvotemidlene som mobilitetsmidler styrker høgskolens mulighet til å drive en internasjonal mastergrad, noe som bidrar til internasjonalisering hjemme. Kvotemidlene gjør det mulig å rekruttere målrettet, og kvotestudentene gir verdifulle faglige bidrag på sine studieprogram og styrker kvaliteten i utdanningen der.

Internasjonalisering hjemme/på campus er en del av høgskolens strategi for å øke nasjonale studenters interkulturelle og internasjonale kompetanse, og høgskolen anser derfor at midlene er strategisk vel anvendt som mobilitetsmidler.

Punkt 2

Omdefinering av midlene i retning av partnerskapsprogram/prosjektmidler vil gi andre muligheter enn i dag. Opprinnelsen til høgskolens deltakelse i kvoteprogrammet var prosjektbasert, og kvotemidlene har gjort det mulig å fortsette samarbeidet med partnerne gjennom mobilitet også etter prosjektenes avslutning. I utgangspunktet er høgskolen derfor positiv til å knytte midlene til partnerskap og prosjektsamarbeid. Imidlertid er det et spørsmål om kapasitet til å benytte seg av slike muligheter. For Diakonhjemmet Høgskole er mobilitet en aktivitet som kan driftes med relativt små administrative og faglige kostnader, og har en tydelig effekt på campus. Prosjektarbeid i partnerskap med internasjonale partnere krever til dels betydelig ekstrainsats på ledelse, utvikling og drift, både faglig og administrativt, og kapasitetsmessig vil det bli vanskeligere å konkurrere med større aktører i norsk høyere utdanning.

Høgskolens deltakelse i ordningen i sin nåværende form fungerer godt og driftes rasjonelt. Om midlene skal dreies mot partnerskapsprogram vil det være viktig at det avsettes tilstrekkelig midler til drift av partnerskap/prosjekt på norsk side.

Punkt 3

Med bakgrunn i høgskolens profil på sitt internasjonale studieprogram (kirke, samfunn, helse), samt strategiske føringer for internasjonalt utdanningssamarbeid fra enkelte av BRIKS-landene selv (teknologi-orientert), er ikke BRIKS-landene umiddelbart naturlige partnere for Diakonhjemmet høgskole. Det kan virke negativt på høgskolens egen internasjonaliseringsstrategi om kvotemidlene utelukkende blir dreid mot BRIKS-landene som partnerland, og vi stiller oss undrende til dette om partnerland i stor grad får legge sine egne faglige føringer til grunn for disponering av norske midler til internasjonalt utdanningssamarbeid.

1.2 Kvoteordningen som virkemiddel i bistandspolitikken

Høgskolens profil på sitt internasjonale studieprogram er i stor grad egnet som virkemiddel for norsk bistandspolitikk. Høgskolen har lagt til grunn for valg av aktuelle partnere at disse skal kunne være potensielle arbeidsgivere for framtidig utdannede kandidater. Da høgskolens kvotepartnere i stor grad er viktige aktører (nasjonale kirker/internasjonale NGO'er) i respektive nasjonale helse- og utdanningssektorer er det høy grad av samsvar mellom profil på høgskolens internasjonale studieprogram, nasjonale behov og faglige utviklingsmuligheter nasjonalt og internasjonalt. Et virkemiddel for å sikre samfunnsrelevans kan dermed være å kreve at samarbeidsavtaler skal inkludere partnere fra samfunns- og/eller næringssektoren i mottakerlandene.

Det er viktig å anlegge et langsiktig nok perspektiv når det gjelder evaluering av kvoteordningens verdi for sektorens internasjonaliseringsmål. Nytteverdi for norske institusjoners internasjonalisering bør knyttes til ferdig utdannede kandidaters karrieremessige plassering fram i tid, ikke bare til potensialet som ligger i partnerskap i de aktuelle kvoteavtalene. Høgskolen har erfaring med at tidligere kvotestudenter har fungert som døråpnere i tidligere kvoteland, og gitt tilgang til nettverk som ellers ville vært vanskeligere å nå.

Vennlig hilsen

Ingunn Moser
Rektor Diakonhjemmet Høgskole

Inger Marie Hognestad
Internasjonal koordinator