

Rektor/Styret ved Høgskolen i Bergen

Saksbehandler: Elin Kvaale
Tlf: +47 55585552



HØGSKOLEN
I BERGEN

BERGEN UNIVERSITY COLLEGE

Kunnskapsdepartementet

Vår dato: 16.10.2014

Vår ref: 2014/3230

Deres dato:

Deres ref:

Evaluering av kvoteordningen - høringsuttalelse fra Høgskolen i Bergen

Høgskolen i Bergen takker for invitasjonen til å komme med tilbakemelding på evalueringen av kvoteordningen og til å komme med innspill til ordningens fremtidige form.

Innledningsvis vil vi understreke betydningen og viktigheten av at Norge tilbyr et program innen høyere utdanning som er særlig rettet mot kompetanseheving og kapasitetsbygging i utviklingsland og til samarbeid mellom norske universiteter og høgskoler og universiteter og høgskoler i de landene. Som ett av verdens rikeste land har Norge et særlig ansvar for å bidra til at mennesker i den fattige delen av verden får tilgang til utdanning og offentlige tjenester av høy kvalitet. Samarbeid innenfor høyere utdanning er en arena hvor Norge kan og bør spille en viktig rolle i så måte.

I det videre vil vi ta for oss de ulike punktene i høringsbrevet og organisere våre kommentarer og innspill etter disse.

1.1. Kvoteordningen som virkemiddel for internasjonalisering av norsk høyere utdanning

Høgskolen i Bergen sin deltakelse i kvoteordningen har vært godt forankret i våre strategier og målsettinger for institusjonens utvikling. Vi har formelle samarbeidsavtaler med institusjonene vi rekrutterer studenter fra og samarbeidet omfatter faglig samarbeid utover kvoteordningen. Blant annet har kvoteordningen vært brukt som et virkemiddel for kompetanseheving i synergi med andre eksterne finansieringskilder, som for eksempel Fredskorpset.

Vi har erfaring med kvotestudenter på bachelor-nivå og på masternivå og vi har tatt opp kvotestudenter til engelskspråklige og norskspråklige programmer. Det er vår erfaring at kvoteordningen er ressurskrevende, særlig med tanke på faglig oppfølging, og at det er mest

HØGSKOLEN I BERGEN
BERGEN UNIVERSITY COLLEGE

+47 55 58 75 00
post@hib.no
hib.no

ORG.NR: 974 652 366

CAMPUS KRONSTAD:

Inndalsveien 28
5063 Bergen

CAMPUS MØLLENDALSVEIEN:

Møllendalsveien 6-8
5009 Bergen

POST:

Postboks 7030
N-5020 Bergen

FAKTURA | INVOICE:

Fakturamottak
Postboks 363 Alnabru
N-0614 Oslo

krevende i forhold til lavere grad og når undervisningen skjer på norsk, dette til tross for at studentene gjennomgår ett år med norskopplæring på forhånd.

For høgskolen har ikke kvoteordningen vært viktig for rekruttering til våre studier men som et verktøy for samarbeid med relevante partnere. Vi ser derfor positivt på at partnerskapsmodellen/ tankegangen styrkes når det gjelder kvoteordningen og at det i tillegg til individuelle stipender/ finansieringsmuligheter også legges til rette for utvikling av samarbeid på institusjonsnivå. Vi ser heller ingen ulempe ved at man åpner opp for at en fremtidig partnerskapsmodell også kan omfatte andre aktiviteter enn studentmobilitet så lenge fokuset fortsatt er på samarbeid for å bygge kapasitet og kompetanse i utviklingsland.

En fremtidig kvoteordning bør være rettet mot land som ikke alene kan bygge kapasitet innen høyere utdanning for å imøtekomme behov i samfunnet. Det være seg innen utdanningssektoren, helsesektoren eller samfunns- og næringsliv for øvrig. Det må være evnen, og ikke viljen, til å prioritere disse viktige områdene som legges til grunn for hvilke land som skal omfattes av ordningen.

Høgskolen i Bergen har brukt kvoteordningen for å utvikle samarbeid med institusjoner i BRIKS. Vi mener allikevel at kvoteordningen bør være forbeholdt samarbeid med utviklingsland og at det bør utvikles egne virkemidler for samarbeid med voksende økonomier som BRIKS.

1.2 Kvoteordningen som virkemiddel i bistandspolitik

Bistandsområdet bør fortsatt være et hovedfokus for kvoteordningen og sammen med et økt fokus på kunnskapsområdet mener vi at ordningen vil få økt relevans som en driver for utvikling.

Vi støtter en dreining mot en ordning hvor behovene i det enkelte land/ ved den enkelte institusjon får større betydning enn i dagens ordning. Dette kan for eksempel gjøres ved i større grad å knytte midlene til nasjonale og institusjonelle strategier og satsingsområder. Særlig bør det legges vekt på institusjonelle strategier fordi den institusjonelle forankringen er avgjørende for gjennomføring og bærekraft.

Å legge til rette for samarbeid om konkrete studieprogram basert på behov i det aktuelle land/ den aktuelle institusjon og hvor mobilitet inngår som en del av utdanningen virker fornuftig med tanke på faren for *brain-drain*.

Partnerskapsmodellen er et virkemiddel for å styrke det strategiske samarbeidet mellom norske UH-institusjoner og høyere utdanningsinstitusjoner i utviklingsland. En slik modell forutsetter at begge parter ser nytten av og potensialet i et samarbeid, og vil bidra til at man holder fokus på oppgaven og til å nå målet. En fremtidig ordning bør ta hensyn til at det å utvikle gode faglige samarbeid krever forutsigbarhet over tid.

Når det gjelder en tettere kobling mot NORHED så mener vi at det er for tidlig å si noe om det på nåværende tidspunkt. Det har kun vært én utlysning av midler og vi vet fortsatt for lite om hvordan dette programmet vil treffe behovene både i norsk UH-sektor og i utviklingsland. Erfaringen fra første søknadsrunde var at det var de store institusjonene og da først om fremst universitetene som vant frem med sine søknader og at høgskolesektoren ble tapere. Dette er svært uheldig med tanke på de profesjonene som høgskolene utdanner kandidater til og som det er stort behov for å utvikle i forhold til kvalitet og kapasitet også i utviklingsland.

Oppsummering

En fremtidig kvoteordning som er basert på institusjonelle partnerskap i stedet for utelukkende individuell mobilitet vil ha større potensial til å treffe behovene i utviklingslandene og til å styrke internasjonalisering av norsk høyere utdanning. Dette forutsetter at partnerskapet er basert på at begge parter har interesse for og ser nytte av samarbeidet. Ordningen bør først og fremst rettes inn mot samarbeid på masternivå og Ph.D, og det bør stilles krav til at undervisningen skjer på engelsk.

Med hilsen


Ole Gunnar Sjøgren
rektor


Audun Rivedal
høgskoledirektør