

Til ekspertutvalget for etter- og videreutdanning
v/Simen Markussen, leder

11. april 2019

Innspill til Regjeringens ekspertutvalg for etter- og videreutdanning

Norsk psykologforening er opptatt av at det utvikles gode rammer for etter- og videreutdanning for alle grupper i arbeidslivet, inkludert de med høyere utdanning. Utdanningsvirksomheten i regi av profesjonsforeninger er ikke viet særlig oppmerksomhet hittil, men det er stort behov for å ivareta etter- og videreutdanning for denne arbeidsgruppen også.

Psykologforeningen er både en profesjons- og arbeidstakerforening som er opptatt av samfunnets og brukernes behov for psykologtjenester ivaretas. Dette søkes ivaretatt gjennom spesialistutdanningen for psykologer og tilstrekkelige tilbud for å dekke behovene for faglig påbygning slik at ny forskning kan tas i bruk.

Psykologspesialisten er offentlig anerkjent – den er bl.a. nevnt i spesialisthelsetjenesteloven og i psykisk helsevernforordningen. Psykologforeningen eier og forvalter spesialistutdanningen – og godkjenner spesialister.

Psykologforeningen er opptatt av at det legges til rette for kompetanseutvikling for psykologer i alle sektorer, men spesielt i spesialisthelsetjenesten og i kommunene, samt for privatpraktiserende psykologer/psykologspesialister.

Å sikre gode rammer for kompetanseutvikling er av stor betydning for å sikre samfunnets og brukernes behov for psykisk helsehjelp.

Tilgang på psykologisk kompetanse

For å lykkes med det helsepolitiske målet om å skape pasientens helsetjeneste vil det være kritisk å klare å rekruttere og beholde psykologer og psykologspesialister. God tilrettelegging for spesialisering bidrar til at det blir mulig å rekruttere og beholde nødvendig kompetanse. Det bør legges føringer om at alle psykologer skal påbegynne spesialisering helt fra starten av arbeidsforholdet, også midlertidig ansatte. Videre bør det tas hensyn til spesialiseringsløpet for psykologer, for eksempel med avsatt fordypningstid, slik det er gjort for leger.

Psykologprofesjonen er bygd opp med sikte på stor fleksibilitet i arbeidsmarkedet, men samfunnsutviklingen innenfor psykisk helse gjør at det må tilrettelegges for etter- og videreutdanning før å møte nye behov. For eksempel bidrar psykologer i økende grad

innenfor arbeidslivstiltak, arbeid med økende antall unge uføre, utenforskap og teknologisk utvikling.

Studieforbundenes rolle

Psykologforeningen, som tilbyder av kompetanseutvikling for psykologer, er medlem av Akademikernes studieforbund. Studieforbundene har voksenopplæring som formål, og kan spille en viktig rolle som bidragsyter i utvikling av og tilbyder av kompetanseutvikling. Studieforbundene representerer en viktig arena for læring og kan bidra til å tilby fleksible tilbud om kompetanseutvikling. I dag er deres samfunnsoppdrag ikke forankret i formell voksenopplæring, men mange av dem (totalt 16) har en struktur og organisasjonsform som kan være velegnet for å tilby voksenopplæring i regi av arbeidslivets behov.

En kompetansereform vil kreve at det bevilges betydelige midler fra myndighetenes side hvis det skal bli en realitet. Det bør være et mål med kompetansereformen at flest mulig får komme inn og blir værende i arbeidslivet. Kompetanse er ferskvare og må vedlikeholdes, selv om du har et profesjonsstudium eller en spesialistutdanning. Resten av kostnaden forbundet med kompetanseutvikling må dekkes av myndighetene og arbeidsgiver.

Vi ønsker lykke til med det videre arbeidet, og deltar gjerne i videre drøfting av tematikken,

Vennlig hilsen

Ole Tunold

Generalsekretær

Bjørnhild Stokvik

Utdanningssjef