

Høyringsnotat - forslag om endringar i forskrift om opptak til høgare utdanning, våren 2024

INNLEIING

Forslaga om endringar i forskrifta omfattar:

Kap. 2 Generell studiekompetanse § 2-2

Kap. 4 Spesielle opptakskrav §§ 4-2, 4-3, 4-5, 4-7 (to ledd), 4-8, 4-9 og 4-10.

Kap. 5 Opptak på visse vilkår § 5-1

Kap. 7 Rangering av søkjarar ved opptak § 7-6

Vedlegg I om Georgia

Vedlegg II om Belgia, Brasil, Canada (Quebec), Frankrike, Irland, Spania, Sveits og Ungarn.

Kunnskapsdepartementet har motteke forslag om endringar i opptaksforskrifta frå 10 instansar i 2024. Fleire av forslaga er omtalte i dette høyringsnotatet. Mindre, tekniske endringar, som endringar i namn på studium og andre språklege endringar, blir ikkje sende på høyring, av di det ikkje er naudsynt, jf. forvaltningslova § 37 fjerde ledd, bokstav c.

Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse (HK-dir) legg til grunn at endringar som ikkje påverkar val av fag som elevane gjer i vidaregåande opplæring, kan få verknad frå og med opptak til studieåret 2025-2026. Om eit forslag skal få verknad frå eit anna studieår, er dette nemnt spesifikt i desse forslaga.

Parallelt med denne høyringa har Kunnskapsdepartementet også lagt fram ei anna høyring av 23. april 2024, som gjeld føresegnene § 4-2 (7) og ny § 4-7 A i opptaksforskrifta. Det inkluderer mellom anna spesielle opptakskrav til sjukepleier- og lærarstudium: Forslag om endringar i nivåkrav ved opptak til høgare utdanning og opptak til praktisk-pedagogisk utdanning. Svarfrist på den andre høyringa er 7. juni 2024. Forslaga i 23. april-høyringa er meint å skulle trå i kraft umiddelbart, som betyr at endringar her kan bli avgjort før forslaga i denne høyringa er ferdig handsama. Det er ikkje naudsynt eller ynskjeleg å kommentere på 23. april-høyringa i svar til denne høyringa, og slike kommentarar vil ikkje handsamast i samband med denne høyringa. Det vil heller ikkje bli handsama endringsforslag i denne høyringa, som allereie er på høyring eller blir påverka av 23. april-høyringa. Forslaga som blir sendt på høyring gjeld:

- Generell studiekompetanse i kapittel 2. Det er forslag om å forskriftsfeste ei løysing for kvalifisering som gjeld søkjarar med utanlandsk utdanning som ikkje dekker det fulle kravet til generell studiekompetanse i GSU-lista.
- Spesielle opptakskrav i kapittel 4. Åtte forslag om justering av spesielle opptakskrav for spesifikke studium.
- Opptak på visse vilkår i kapittel 5. Det er forslag om ei presisering av vilkåra som gjeld for at studentar med opptak på visse vilkår skal få behalde studieplass dei har fått.
- Rangering av søkjarar i kapittel 7. Det er forslag om spesialregel om innrekning av nye fag for søkjarar som er kvalifisert på grunnlag av utanlandsk utdanning.
- Generell studiekompetanse for søkjarar med utanlandsk utdanning – GSU-lista i Vedlegg I. Det er forslag om endring av krav til generell studiekompetanse for søkjarar med georgisk vidaregåande opplæring.
- Liste over tabellar for omrekning av karakterar frå utanlandsk vidaregåande opplæring i Vedlegg II. Det er forslag om å endre tabelltype for følgjande land: Belgia, Brasil, Canada (Quebec), Frankrike, Irland, Spania, Sveits og Ungarn.

Forslag om stryking er merka med ~~gjennomstryking~~ og forslag om ny tekst er merka med **utheving**.

FORSLAGA MED VURDERING

Kapittel 2 Generell studiekompetanse

§ 2-2 Utanlandsk utdanning

Gjeldande rett

Ein søkjar med utanlandsk vidaregåande opplæring kan kvalifisere for opptak på grunnlag av denne, jf. § 2--2 andre, tredje og åttande ledd. Søkjarar som berre oppfyller delar av krava kan etter etablert praksis kvalifisere for opptak utan å måtte gjennomføre eit heilt nytt opplæringsløp. Dette gjeld søkjarar som har fullført og bestått eit fullt vidaregåande opplæringsløp i utlandet, men som òg har krav om fullført høgare utdanning for å oppnå generell studiekompetanse. Krav om norsk og engelsk språk kjem i tillegg.

Praksisen er at desse søkjarane som har fullført ei vidaregåande opplæring frå utlandet, tek studiekompetansefaga frå norsk vidaregåande skule for å kompensere for kravet om høgare utdanning. HK-dir ønskjer å forskriftsfeste ordninga, fordi han allereie i dag er kjend og i omfattande bruk. I røynda er kravet til eitt års høgare utdanning kompensert med at søkjar tek studiekompetansefaga fastsett i forskrifta § 2-1 første ledd. Denne løysinga er basert på to føresetnader: 1) at søkjar tek fag i norsk vidaregåande opplæring tilsvarande minst 840 timar (omfangskravet), og 2) at søkjar dekker alle fagkrava i § 2-1. Kravet til omfang er ikkje direkte referert i forslaget, men ligg i kravet om eitt års høgare utdanning. Eit normert år i vidaregåande opplæring i utdanningsprogrammet for studiespesialisering er 840 timar, og studiekompetansefaga overstig dette med klår margin.

Dette er ei enkel og føreseieleg metode for å kunne kvalifisere for opptak. Samstundes gir metoden søkjaren eit fagleg grunnlag som ligg nærare innhaldet i den generelle studiekompetansen for søkjarar med opplæring i norsk vidaregåande skule. I tillegg er språkkrava i norsk og engelsk dekte, i og med at søkjaren fullfører og består studiekompetansefaga i norsk og engelsk.

Det er nokon avvik i praksisen. Samordna opptak sin etablerte praksis gjeld også dei tilfella der søkjarar allereie har utanlandske fag som i innhald og omfang reknast som tilstrekkeleg for å dekke enkelte studiekompetansefag. Det er også praksis for korleis ein kan dekke omfangskravet på ei alternativ måte, til dømes der søkjar har avbrote høgare utdanning som ligg nært opp til eitt års studiar. Denne praksisen bør først vidare.

Søknadar basert på utanlandsk vidaregåande opplæring, med studiekompetansefaga frå Norge, blir rangert på ein eigen måte. Faga frå norsk vidaregåande utdanning reknast inn i poengsummen med 1/3 vekt, slik at studiekompetansefaga (med eventuelle tillegg eller fråtrekk, jf. førre avsnitt) får om lag same vekt opp imot den utanlandske vidaregåande utdanninga som eit påbygg til norsk, yrkesfagleg vidaregåande skule har. HK-dir meiner at dette er i tråd med den generelle regelen i forskrifta § 7-1 tredje ledd, som seier at grunnlaget for rangering er det same som grunnlaget for kvalifisering. Det er difor ikkje naudsynt med ein eigen heimel for rangering på grunnlag av den nye regelen.

Det er få eller ingen økonomisk-administrative konsekvensar av å forskriftsfeste regelen. Dette er ein etablert praksis i Samordna opptak i dag, og blant andre etatar og interessentar. Søkjarar med vidaregåande opplæring frå utlandet har med dette ein veg inn i norsk høgare utdanning som ikkje føreset at dei tek eit heilt vidaregåande løp over tre år, eller flyttar til utlandet for å ta høgare

utdanning for å dekke kravet til generell studiekompetanse i sin heilskap. Derimot vil det kunne få konsekvensar for dei aktuelle søkjarane og etatane dersom reglane blir endra frå det som er dagens praksis, eller om praksisen skulle bli avvikla.

Forslag frå HK-dir

Forslaget er ei heilt ny føresegn, plassert som niande ledd i paragrafen om generell studiekompetanse på grunnlag av utanlandsk utdanning. Samordna opptak får samstundes fullmakt til å lage rutinar for å handsame tilfelle som skil seg litt frå hovudregelen.

§ 2-2 (9) skal lyde:

Søkjarar med vidaregåande utdanning frå utlandet som ikkje oppfyller kravet om høgare utdanning etter åttande ledd, kvalifiserer for opptak dersom dei kan dokumentera fullført og bestått faga i § 2-1 første ledd tredje punktum.

Kapittel 4. Spesielle opptakskrav

§ 4-2. Spesielle opptakskrav til enkelte helse- og veterinærfag, sjette ledd

Gjeldande rett

Leddet gjeld ernæringsstudium på bachelornivå, som per no har krav om faga matematikk R1 (eller S1 og S2), fysikk 1, og kjemi 1 og 2, for kvalifisering og opptak. Det er Universitetet i Tromsø og Universitetet i Bergen som per i dag tilbyr slike studium. (Atlantis medisinske høgskole og Oslo nye høyskole tilbyr tilsvarande studium, men har tilsynelatande ikkje spesielle opptakskrav.)

Forslag frå Universitetet i Tromsø og Universitetet i Bergen

Institusjonane har levert liknande forslag om å endre spesifikt det spesielle opptakskravet fysikk 1, til å vere mogleg å erstatte med faget biologi 1. Begge institusjonane viser til støtte frå Universitetet i Oslo på dette punktet, og sjølv om Universitetet i Oslo ikkje har levert eige innspel til fråsegna, kan det vere fordi institusjonen ikkje sjølv tilbyr dette studiet på bachelornivå. Forslagsstillarane gir fleire grunnar til kvifor ein kan mjukne opp dette kravet, som at det tidlegare ikkje var naudsynt med fysikk 1 og det var uproblematisk, at det vil hjelpe med rekruttering, og at biologi 1 truleg ikkje vil gjere at studentane er noko mindre studieforberedt enn om dei har fysikk 1. Enkeltemne frå studiet har ikkje krav om fysikk 1 ved UiB, og det nemnast ikkje at dette skapar kjente problem på dei aktuelle emna.

HK-dir si vurdering

Det er generelt problematisk at studium har spesielle opptakskrav der forskjellige typar fag kan dekke krava. Det stillar spørsmål om i kva grad det er naudsynt for studiegjennomføringa å dekke eit av alternativa i det heile teke. I dette konkrete endringsforslaget kunne løysinga ha vore å fjerne krav om fysikk 1 heilt, noko som også argumentasjonen går langt i å peike på. Det er normalt ikkje HK-dir si rolle å stille seg imot ein lærestad sine ønske om spesielle opptakskrav, fordi dette er noko lærestadane kjenner best, men i dette dømet er det ikkje sagt at ein skal krevje biologi 1 (rett nok som erstatning for fysikk 1) fordi det er eit fag som er naudsynt for å kunne gjennomføre studiet.

I sum meiner HK-dir at dette forslaget først og fremst er ei understreking av at kunnskapar innan fysikk ikkje er naudsynte for gjennomføring av studiet, og det er ikkje argumentert for at det er naudsynt å ha kunnskapar innan biologi. HK-dir lanserer difor også til høyring å gjennomføre det som

argumenterast for i innspela, og fjerne krav om fysikk 1 som spesielt opptakskrav for ernæringsstudium på bachelornivå. Det er ønskt at høyringsinstansane kommenterer på kva alternativ dei meiner er det mest føremålstenlege, om dei støtter endringa.

Fordi dette er ei endring som berre vil tene til å kvalifisere fleire søkjarar (uansett om det blir ei løysing kor fysikk 1 strykast eller blir eit alternativ til biologi 1), kan endringa tas inn i forskrifta frå og med 2025.

§ 4-2 (6) skal lyde:

Anten (HK-dir sitt forslag)

Ernæringsstudium (bachelor) har krav om matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), ~~fysikk 1~~ og kjemi (1 + 2).

eller (Universitetet i Bergen og Universitetet i Tromsø sine forslag)

Ernæringsstudium (bachelor) har krav om matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2), kjemi (1 + 2), og anten biologi 1 eller fysikk 1.

§ 4-3. Spesielle opptakskrav til informatikk, realfag, natur- og miljøfag, (nytt) femte ledd

Gjeldande rett

Den aktuelle føresegna er eit tillegg til føresegna i tredje ledd av same paragraf. Tredje ledd fastset krav om matematikk R1 (eller S1 og S2), og anten matematikk R2 eller eit anna realfag med full fordjuping (vg2- og vg3-nivå) frå vidaregåande opplæring, for studium innan realfag, natur- og miljøfag. Fjerde ledd, som er det forslaget gjeld, gjer også institusjonane moglegheit til å krevje både realfagleg matematikk og eit anna realfag med full fordjuping, etter lokal avgjerd.

Forslag frå Universitetet i Oslo

Universitetet i Oslo ønskjer å leggje til samfunnsøkonomi 1 og 2 i rekka over faglege alternativ til å dekke det kravet som er gitt i fjerde ledd. Spesifikt er dette knytt til eit konkret studium som nyttar dette kravet per no: bachelorstudiet Matematikk: finans, forsikring og økonomi. Studiet er nytt av 2023, og er plassert i kravkategorien av Universitetet i Oslo sjølv, idet føresegna ikkje eigentleg identifiserer spesifikke studium. Av di studiet er spesielt økonomisk innretta, ønskjer lærestaden å inkludere samfunnsøkonomi 1 og 2 som eit alternativ til dei valfrie fordjupingane ein kan kvalifisere for opptak med.

HK-dir si vurdering

Som i vurderinga av endring i § 4-2 (6), stillar HK-dir seg noko usikker på i kva grad ein kan seie at eit spesielt opptakskrav er naudsynt for studiet, når det er mogleg å bytte ut med andre, alternative krav. Når det er sagt, er dette likevel i tråd med slik denne føresegna allereie er oppbygd, og føresegna den er ei fortsetjing av.

Det som er litt meir usikkert her, er om dette er ei løysing som burde gjelde for alle dei studia som kan falle inn under kategoriane av studium som er inkludert i denne føresegna. Om ein legg til samfunnsøkonomi 1 og 2 i fjerde ledd, blir dette også gjeldande for andre studium som nyttar same kategori spesielle opptakskrav. Programfaga samfunnsøkonomi 1 og 2 høyrer til programområde for språk, samfunnsfag og økonomi, og ikkje til programområde for realfag i vidaregåande opplæring, og dette vil då skape ei unaturleg utviding av føresegna sitt nedslagsfelt. HK-dir ønskjer difor å heller

skape ei ny føresegn, spesielt for denne kategorien studium. Det aktuelle studiet ved Universitetet i Oslo får med det sitt eige femte ledd i paragrafen, spesifikt for dette føremålet. Det har vore vurdert om føresegna heller ville passe inn i ei anna paragraf, av di studiet kombinerer realfag og samfunnsfag (økonomi) på ei spesiell måte, men HK-dir har falle ned på at likskap med føresegnene i paragrafen gjer at plassering i § 4-3 kan forsvarast.

§ 4-3 (5) skal lyde:

Matematikk: finans, forsikring og økonomi (bachelor) ved Universitetet i Oslo har krav om matematikk (R1 + R2) og i tillegg fysikk (1 + 2) eller kjemi (1 + 2) eller biologi (1 + 2) eller informasjonsteknologi (1 + 2) eller geofag (1 + 2) eller teknologi og forskingslære (1 + 2) **eller samfunnsøkonomi (1 + 2).**

§ 4-5. Spesielle opptakskrav til enkelte økonomiske og administrative fag, fjerde ledd

Gjeldande rett

Føresegna i § 4-5 (4) krev minimum karakteren 4,0 i fellesfaget matematikk, for kvalifisering til bachelorstudium i samfunnsøkonomi. Per no gjeld føresegna berre studium ved Universitetet i Bergen, men den seier også at alle like studium ved andre lærestadar kan innføre slikt krav etter egne vedtak, frå og med opptak til studieåret 2025-2026. Universitetet i Bergen har hatt dette kravet som forsøksordning frå 2019, og innført fast i 2023 (med verknadsdato frå opptaket 2024).

Forslag frå Universitetet i Bergen

Universitetet i Bergen ønsker å heve kravet om matematikkunnskapar for bachelorstudiet Samfunnsøkonomi, frå minimum 4,0 i fellesfaget matematikk, til programfag i matematikk (R1 eller S1+S2). Hensikta er å auke gjennomføringsgraden på studiet og å enklare kunne samkøyre utdanningstilbod. Universitetet i Bergen argumenterer i etterhand også for at det er gjennomføringsgraden på spesielt eitt emne som ligg til grunn for denne vurderinga. Studentane på fleire samfunnsøkonomiske studium tek dette emnet, og ein ser at studentar med berre fellesfag matematikk presterer dårlegare enn studentane som har programfag i matematikk. Det er ikkje gitt informasjon om kor stor skilnad det er i strykprosenten mellom studentane på dette eine emnet. Det har vidare blitt opplyst at Universitetet i Oslo og Noregs teknisk-naturvitskaplege universitet (som har slike/liknande studium) stør forslaget, og vurderer same løysing. Dei har ikkje spelt inn slikt forslag til høyringa. Universitetet i Tromsø og Norsk miljø- og bioveteskaplege universitet har óg slike studium, men det er ikkje kjent korleis dei stillar seg til forslaget.

HK-dir si vurdering

Det er ikkje heldig at like studium har ulike opptakskrav. Ein freista å hindre dette ved å la alle lærestadar som tilbyr bachelor i samfunnsøkonomi få innføre kravet som UiB har fått innført frå og med neste års opptak. Likevel, Universitetet i Bergen har gjort ei vurdering av behov på studiet, og med det identifisert ei utfordring som dei vil ha ei løysing på. Difor kan forslaget høyrast. HK-dir ønsker spesielt at andre institusjonar som tilbyr bachelor i samfunnsøkonomi svarar på dette forslaget til endring av føresegn, med informasjon om eigne (mogleg framtidige) behov, og meining om at det blir skilnad i opptakskrava for desse studia.

Vi gjer samstundes merksam på at forslaget om føresegn nedanfor inkluderer den redaksjonelle endringa som er naturleg å gjere for den eksisterande føresegna per i dag, slik at det blir klårt kva resultatet vil bli i ny forskrift.

Endringa er eit skjerpa krav for opptak til samfunnsøkonomi på Universitetet i Bergen, og forslaget er difor at det skal ha effekt frå opptaket 2026.

§ 4-5 (4) skal lyde:

For opptak til Bachelorstudium i samfunnsøkonomi ved Universitetet i Bergen har kan institusjonane sjølv fastsette krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget matematikk (224 timar). Karakterkravet i matematikk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i matematikk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

~~Alle institusjonar som tilbyr Bachelorstudium i samfunnsøkonomi kan nytte same krav for opptak etter avgjerd ved lærestaden, gjeldande frå og med opptak til studieåret 2025–26.~~

Bachelorstudium i samfunnsøkonomi ved Universitetet i Bergen har frå opptaket til studieåret 2026-2027 krav om at søkjarar må dokumentere matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2).

§ 4-7. Spesielle opptakskrav til lærarutdanningar, tredje ledd

Gjeldande rett

Føresegna set spesielle opptakskrav for studiet Grunnskulelærarutdanning med musikk. Dette inkluderer det normale kravet med karakterkrav i faga norsk og matematikk, og nivåkrav for skulepoeng, men også eit krav om dokumentasjon av «kunnskapar og ferdigheiter i musikk etter nærmare reglar fastsette ved institusjonen». Det har i seinare tid vist seg at dette siste dokumentasjonskravet ikkje er ønskt av aktuell lærestad.

HK-dir foreslår

Om krav om dokumentasjon av spesiell dugleik ikkje er ønskt eller naudsynt for opptak eller gjennomføring av studiet, bør det heller ikkje krevjast for kvalifisering for studiet. Spørsmålet er om ein skal endre kravet til ei moglegheit for lærestadane til å nytte kravet etter ønske, eller om ein skal fjerne det i si heilskap. Av di det kan endre seg korleis lærestadane stiller seg til dette over tid, og det kan opprettast nye slike studium, ønskjer HK-dir å behalde kravet, men gjere det mogleg for aktuelle lærestadar å nytte det der det er naudsynt og ønskeleg, og la det vere opp til lokalt vedtak.

Endringa er ei oppmjuking som antakeleg også er i praksis per no, slik at føresegna kan endrast frå og med 2025.

§ 4-7 (3) skal lyde:

Grunnskulelærarutdanning med musikk har krav om at søkjarar må dokumentere minimum 35 skulepoeng og eit gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timar) og 4,0 i fellesfaget matematikk (224 timar) eller minimum 40 skulepoeng og eit gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timar) og 3,0 i fellesfaget matematikk (224 timar). Karakterkravet i matematikk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i matematikk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande. I tillegg ~~må kan institusjonen etter avgjerd krevje søkjarar~~ dokumenterte kunnskapar og ferdigheiter i musikk etter nærmare reglar ~~fastsette av institusjonen~~.

§ 4-7. Spesielle opptakskrav til lærarutdanningar, sjette ledd

Gjeldande rett

Det er krav om dokumenterte kunnskapar og ferdigheiter i musikk, dans eller drama for kvalifisering til Grunnutdanning i musikk, dans og drama som er pedagogisk retta, etter lokalt sette reglar ved kvar institusjon som tilbyr slikt studium. Det er uklårt i kva omfang denne regelen nyttast per no, og i kva format.

HK-dir foreslår

Om krav om dokumentasjon av spesiell dugleik ikkje er ønskt eller naudsynt for opptak eller gjennomføring av studiet, bør det heller ikkje krevjast for kvalifisering for studiet. Spørsmålet er om ein skal endre kravet til ei moglegheit for lærestadane til å nytte kravet etter ønske, eller om ein skal fjerne det i si heilskap. Av di det kan endre seg korleis lærestadane stiller seg til dette over tid, og det kan opprettast nye slike studium, ønskjer HK-dir å behalde kravet, men gjere det mogleg for aktuelle lærestadar å nytte det der det er naudsynt og ønskeleg, og la det vere opp til lokalt vedtak.

Endringa er ei oppmjuking av gjeldande føresegn, så den kan innførast frå og med 2025.

§ 4-7 (6) skal lyde:

Grunnutdanning i musikk, dans og drama som er pedagogisk retta **kan** ha krav om at søkjarar må dokumentere kunnskapar og ferdigheiter i musikk, dans eller drama etter **vedtak og** nærmare reglar fastsette av institusjonen.

§ 4-8. Spesielle opptakskrav til engelskspråklege utdanningsprogram

Gjeldande rett

Engelskspråklege utdanningsprogram har i paragrafens fem ledd krav om minst karakteren 4,0 i fellesfaget Engelsk (eller fullført og bestått programfag tilsvarande), for dei studia som har meldt inn at dei ønsker slikt krav. Slike studium er konkret nemnd i føresegnene. Det har vore tradisjon for å la institusjonane sjølve vurdere om slikt krav er naudsynt, utan at det er stilt større/andre krav til grunnlag.

HK-dir foreslår

Ettersom det ikkje er grunnlag for å krevje at lærestadane har anna grunngeving for slikt spesielt opptakskrav enn at studiet er på engelsk, meiner HK-dir at handsaminga for dette kan forenklast. Ved å setje eit krav om at studia må vere på engelsk, kan det utan problem innførast ei føresegn om at dette kan vurderast av den einskilde lærestad. HK-dir foreslår difor å erstatte alle føresegnene med ei enkelt føresegn om at studium som er på engelsk, kan nytte slikt krav ved eiga avgjerd.

Med denne endringa blir det ikkje naudsynt å endre forskrifta kvar gong ein ønskjer at eit nytt studium skal ha kravet. Som sikkerheit legg vi inn ei føresetnad om at heile studiet er på engelsk, noko vi meiner er standard for studia som har kravet per no. For nye studium som ønskjer å nytte slikt krav, føreset HK-dir at lærestaden gjer varsel og informasjon om slik innføring i god tid før kravet får effekt.

§ 4-8 skal lyde:

~~(1) Engelskspråklege bachelorprogram ved Noregs miljø- og biovitenskaplege universitet har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Karakterkravet i engelsk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.~~

(2) Engelskspråkleg bachelorstudium ved MF – vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Karakterkravet i engelsk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

(3) Engelskspråklege bachelorprogram ved Universitetet i Sørøst-Noreg har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Karakterkravet i engelsk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

(4) *Dei engelskspråklege bachelorprogramma Bachelors programme in Arctic Adventure Tourism og Bachelors programme in Northern Studies* ved UiT – Noregs arktiske universitet har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Karakterkravet i engelsk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

(5) *Engelskspråkleg bachelorstudium ved Handelshøyskolen BI* har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Karakterkravet i engelsk gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

For bachelorprogram som i sin heilskap har engelsk som undervisningsspråk, kan lærestadane etter eige vedtak krevje at søkjarar dokumenterer minimum karakteren 4,0 i fellesfaget engelsk (140 timar). Kravet gjeld ikkje for søkjarar som kan dokumentere bestått programfag i engelsk med eit omfang på minst 140 timar eller tilsvarande.

§ 4-9. Spesielle opptakskrav til enkelte kunstfag, bokstav g.

Gjeldande rett

Føresegna listar opp studium som krev opptaksprøve for kvalifisering, lista opp som både studieområde og spesifikke studium ved einskilde lærestadar. Bokstav g. gjeld mellom anna studium innan musikkvitenskap ved UiO. Kvar lærestad set eigne reglar for sine opptaksprøver.

Forslag frå Universitetet i Oslo

For opptak til bachelorstudiet og honoursprogrammet i musikkvitenskap har Universitetet i Oslo til no hatt opptaksprøve etter eiga utforming. I forslag om å stryke seg frå bokstav g., argumenterer institusjonen for dette med at opptaksprøva ser ut til å verke avskrekkande på aktuelle søkjarar, og at prøva sin funksjon for å sile ut ueigna søkjarar er svært liten. Avvikling ønskast frå 2025, med ei påfølgjande evaluering av effekt.

HK-dir si vurdering

Som prinsipp er HK-dir alltid positive til å fjerne spesielle opptakskrav som ikkje nyttast eller fyller føremålet sitt. I røynda ønsker Universitetet i Oslo ei forsøksordning, ettersom avviklinga skal evaluerast i etterkant for effekt. Ei avvikling med moglegheit for seinare ønske om å gjeninnføre eit opptakskrav har fleire praktiske utfordringar ved seg. Difor ønsker HK-dir å gjere dette til ei forsøksordning i forskrifta. Eit forsøk med fritak frå krav om opptaksprøve vil også kunne vere av interesse for NTNU, som har to studium i same bokstav i føresegna. Ettersom dette er eit forsøk som berre vil tene til å gjere fleire søkjarar kvalifisert for opptak, kan den få effekt frå 2025. HK-dir føreset at ei evaluering av fritaket skjer raskt, og at resultata delast med NTNU for vurdering av om dei også ønskjer å fjerne slikt spesielt opptakskrav med effekt frå 2026 eller 2027.

§ 4-9, bokstav g. skal lyde:

Musikkvitenskap og musikkteknologi ved Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet og musikkvitenskap ved Universitetet i Oslo. **For opptak til studieåra 2025-26 og 2026-2027 kan Universitetet i Oslo fritta for krav om opptaksprøve til studia.**

§ 4-10. Spesielle opptakskrav til diverse fag, tredje ledd

Gjeldande rett

Føresegna gjeld per no opptak til 2-årig trafikklærerutdanning, som har spesielle opptakskrav i tråd med dei krava som er stilt til godkjente trafikklærarar. Ønsket om endring frå Nord gjeld eit nytt studium som til no har hatt klassifisering som vidareutdanning, og difor har vore ein del av lokalt opptak og regelverk.

Forslag frå Nord universitet

I samanheng med opprettinga av eit nytt grunnstudium «2-årig høgskulekandidat trafikklærer for tunge klassar», ønskjer Nord universitet å legge spesielle opptakskrav til forskrifta. Kravet inkluderer krava til førarkort for klassane BECEDE og tre års relevant yrkespraksis på heiltid, både innan 1. mars i opptaksåret. Studiet er planlagt utlyst frå hausten 2025.

HK-dir si vurdering

Forslaget frå Nord universitet er ikkje problematisk i seg sjølv, men er del av ei uferdig prosess per no. HK-dir har tillit til at Nord universitet har gjort dei naudsynte vurderingar for opptakskravet, inkludert avklaringar med Statens vegvesen. Det er likevel nokre usikre punkter i dette forslaget, av di regelverk og kravets opphavslege heimel ikkje er endeleg vedteke. Til samanlikning er det spesielle opptakskravet for 2-årig trafikklærerutdanning basert på Statens vegvesen sitt regelverk om godkjenning som trafikklærer, og det meiner HK-dir også bør vere standard for ei ny føresegn om opptak til dette studiet. Statens vegvesen sitt regelverk for trafikklærerutdanning for tunge klassar som grunnstudium er ikkje ferdigstilt per i dag, av di utdanninga fram til no har vore ei vidareutdanning, og følgeleg ikkje ein del av denne forskrifta. Nord universitet og Statens vegvesen er i ei prosess kor eit nytt regelverk, anten i form av ei ny føresegn i egne forskrift eller i form av ein dispensasjon til eksisterande regelverk, skal utformast i løpet av kort tid. Det er likevel naudsynt å høyre desse opptakskrava no, av di studiet er planlagt med oppstart 2025. Signaler frå både partar tydar på at det ikkje er usemje om reglane, og at dette vil løyse seg på den måten Nord universitet foreslår.

HK-dir meiner at føresegna kan høyrast, men føreset at det kjem forslag om endring av føresegna til ein variant som visar meir direkte til Statens vegvesen sitt regelverk og krav så raskt det er mogleg, vonleg i høyringa til opptaksforskrifta for studieåret 2026-27.

§ 4-10 skal lyde:

§ 4-10. Spesielle opptakskrav til diverse fag

(1) Spesialtilpassa høgskuleutdanning for døve ved Noregs teknisk-naturvitenskaplege universitet har krav om at søkjarar må dokumentere ferdigheiter i norsk teiknspråk etter nærmare reglar fastsette av institusjonen.

(2) Studium ved Samisk høgskole og studium i samiske språk ved andre institusjonar har krav om at søkjarar må dokumentere kunnskapar i samisk språk etter nærmare reglar fastsette av institusjonen.

(3) 2-årig trafikklæruddanning har krav om at søkjarar oppfyller krava til førarkort som gjeld for autorisasjon som trafikklærar.

(4) 2-årig høgskulekandidatutdanning for trafikklærar for tunge klassar ved Nord universitet har krav om at søkjarar oppfyller krava til førarkort for klassane BECEDE per 1. mars i opptaksåret, og dokumenterer 3 års yrkespraksis på heiltid per 1. mars i opptaksåret med køyretøy som har tillaten totalvekt over 16 tonn.

(5) ~~(4)~~ Paramedicutdanning (årsstudium) har krav om fagbrev som ambulanspersonell eller relevant høgare utdanning.

(6) ~~(5)~~ Luftfartsfag har krav om at søkjarar må dokumentere matematikk R1 eller matematikk (S1 + S2) og fysikk 1, og ha bestått opptaksprøve etter nærmare reglar fastsette av institusjonen.

(7) ~~(6)~~ 3-årig bachelorstudium i journalistikk ved OsloMet – storbyuniversitetet har krav om at søkjarar må dokumentere minimum karakteren 4,0 i norsk (393 timar).

(8) ~~(7)~~ 1-årig studium i Arktisk naturguide ved Universitetet i Tromsø – Noregs arktiske universitet har krav om at søkjarar må ha gyldig førarkort klasse S eller klasse B og dokumentere relevant praksis etter nærmare reglar fastsette av institusjonen.

(9) ~~(8)~~ Til følgjande studium har Høgskolen i Innlandet krav om at søkjarar må dokumentere kunnskapar i form av innsendt arbeid og bestå opptaksprøve etter nærmare reglar fastsette av institusjonen:

- Bachelorstudium i dokumentar- og TV-produksjon
- Bachelorstudium i dokumentar- og TV-regi
- Bachelorstudium i prosjekt- og produksjonsleiing for dokumentar og TV
- Bachelorstudium i kulturprosjektleiing.

(10) ~~(9)~~ Til følgjande studium ved Nord universitet må søkjaren dokumentere spesielle ferdigheter, fastsette av institusjonen, i form av innsendt arbeid:

- Bachelorstudium i CG Art and Animation,
- Bachelorstudium i Film and TV Production,
- Bachelorstudium i spill og opplevelsesteknologi.

(11) ~~(10)~~ Bachelorstudium i animasjon og digital kunst ved Høgskolen i Innlandet har krav om at søkjarar må dokumentere kunnskapar i form av innsendt arbeid og bestå opptaksprøve etter nærmare reglar fastsette av institusjonen.

(12) ~~(11)~~ Søkjarar til desse studia og institusjonane må bestå opptaksprøve etter nærmare reglar fastsette ved institusjonen:

a. Følgjande studium ved OsloMet – storbyuniversitetet

- Fotojournalistutdanning
- Produktdesignutdanning
- Bachelor i tolking i offentleg sektor
- Bachelor i norsk tegnspråk.

- b. Animasjon ved Høgskulen i Volda
- c. Industridesign ved Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo
- d. Studium ved Steinerhøgskolen
- e. Følgjande studium ved Høgskolen Kristiania
 - Bachelor i Art Direction
 - Bachelor i interiørarkitektur
 - Bachelor i Grafisk design
 - Bachelor i eksponeringsdesign
 - Bachelor i tekst og skribent
 - Bachelor i film og TV
 - Bachelor i lys for scene
 - Bachelor i manus
 - Bachelor i lyddesign
 - Bachelor i spilldesign
 - Bachelor i visual effects
 - Bachelor i interiørarkitektur

Kapittel 5. Opptak på visse vilkår

§ 5-1. Opptak på visse vilkår, fyrste ledd

Gjeldande rett

Elevar i vidaregåande opplæring som ikkje får tatt eksamen (typisk grunna sjukdom eller liknande), kan få opptak på studium på grunnlag av dei resultatane dei har oppnådd elles, etter visse vilkår og føresetnader. Det er eit krav at søkjar oppfyller spesielle opptakskrav i form av karakterkrav også etter at utsett eksamen er avlagt.

Forslag frå HK-dir

Føresegna har eksistert i lang tid, og meir spesifikt lenge før krav om skulepoeng var eit fenomen i opptaket. Det har i dei seinare åra blitt spørsmål om kravet til at søkjar skal dekke spesielle opptakskrav også i form av skulepoeng, som ei utvidande tolking av kravet til oppfylling av karakterkrav, i og med at dette er eit spesielt opptakskrav på likefot i anna regelverk. Det er berre skulepoeng og nivåkrav i enkeltfag som vil vere aktuelt for nett denne delen av føresegna.

HK-dir meiner at skulepoengkravet ikkje skil seg nemneverdig frå krav om karakternivå i enkeltfag og dermed bør reknast inn som eit av krava studentar framleis må dekke når dei oppfyller vilkåra i opptaket dei har fått. Difor bør føresegna spegle dette eksplisitt, for å unngå mistydingar.

Fordi dette er ei naturleg tolking av føresegnas eksisterande ordlyd, og det allereie har vore ei praksis med å tolke «karakterkrav» til å inkludere skulepoeng, meiner HK-dir at endringa kan innførast frå 2025.

§ 5-1 (1) skal lyde:

Søkjjarar som på grunn av spesielle omstende ikkje kan gå opp til eksamen i vidaregåande opplæring, og som difor ikkje kan få dokumentasjon på bestått opplæring som normalt er krav for opptak til institusjonar som er omfatta av denne forskrifta, kan få opptak til høgare utdanning på visse vilkår. Søkjaren får opptak til høgare utdanning på vilkår av at han/ho består eksamen i eitt eller fleire fag i vidaregåande opplæring i løpet av første semester etter opptak. Det er ein føresetnad at søkjaren har karakteren 2 eller betre, eller oppfyller andre opptakskrav med standpunktkarakteren i det faget han/ho ikkje har avlagt eksamen i, og at søkjaren ikkje allereie har avsluttande vurdering i faget. Dersom det er fastsett karakterkrav **spesielle opptakskrav** for opptak til studiet er det ein føresetnad at søkjaren oppfyller ~~karakterkravet~~ **desse** når naudsynt eksamen er avlagt.

Kapittel 7. Rangering av søkjarar ved opptak

§ 7-6. Omrekning frå utanlandske karakterar, (nytt) sjette ledd

Gjeldande rett

Forslaget er eit nytt ledd i paragrafen, som gjeld innrekning av nye fag for søkjarar som kvalifiserer for opptak etter føresegna i § 2-2 (8). Samordna opptak har sidan 2022 nytta konstant (25) i poengrekninga av søkjarar som har generell studiekompetanse etter GSU-lista (Vedlegg I), av di det tidlegare har vore svært ulik effekt av å legge til nye fag frå norsk vidaregåande opplæring for søkjarar med vitnemål frå ulike utdanningssystem. Praksisen har vore vurdert til at dette bør forskriftsfestast for å vere tilstrekkeleg synleg og klår for komande søkjarar, i tillegg til at den har effekt i poengrekninga av søknadar på ein vesentleg måte.

Forslag frå HK-dir

Før 2022 blei nye fag, avlagt i norsk vidaregåande skule, rekna inn i poengsummen til søkjarar med utanlandsk utdanning som ein del av gjennomsnittet av karakterar dei allereie hadde på vitnemålet, jf. § 7-5 (1) og vidare § 7-1 (3). Det vil seie at ein søkjar med sju fag på vitnemålet, fekk rekna inn karakteren i til dømes faget biologi 1 som ein åttandedel av rekninga av gjennomsnitt. Problemet med dette er at utanlandske utdanningssystem har eit svært variabelt tal karakterar på vitnemål – alt ifrå ein karakter, til rundt 100. Det betyr at karakteren i biologi 1 i vårt døme, får svært ulikt utslag for søkjarar med mange eller få karakterar på vitnemålet – alt ifrå 50% til 1%. Dette er eit problem som Samordna opptak har løyst med å innføre ein konstant for å rekne inn nye fag, basert på eit omtrentleg tal karakterar som er normalt for norske vitnemål på studieførebuande linje. I praksis vil det seie at ein reknar eit gjennomsnitt av karakterane på vitnemålet, gangar det med 25, legg til karakteren i biologi 1, og deler summen på 26. (Om ein har fleire karakterar/fag som skal leggjast til, blir talet ein delar på tilsvarande høgare.)

Målet med å bruke konstant er å sikre at eit nytt fag får omtrent same utteljing, uavhengig av kva utdanningssystem ein søkjar har vitnemål ifrå. Slik det var før, hadde søkjarar med mange karakterar på vitnemålet nær inga effekt av å ta nye fag, utover tilleggspoeng for språk- og realfag, mens ein søkjar med svært få karakterar på vitnemålet, hadde uforholdsmessig stor effekt av det nye faget. Ein sær god karakter kunne trekkje snittet langt oppover, medan ein dårleg karakter i Biologi 1 trakk tilsvarande langt ned. I samanlikning med søkjarar med norsk vidaregåande skule som

opptaksgrunnlag var effekten for somme søkjarar urimeleg stor, medan han for andre var urimeleg liten.

Når det gjeld konsekvensar av bruk av konstant, vil denne altså være svært ulik, alt ettersom kva utgangspunkt den einskilde søkjar har: er det snakk om vitnemål med mange eller få karakterar, og trekk dei nye faga poengsummen opp eller ned. Som for andre søkjarar, nyttast ikkje karakterar frå nye, separat utskrivne fag med i poengrekninga med mindre dei i total lønar seg poengmessig i søknaden, eller er naudsynte for kvalifisering til det einskilde søknadsalternativ. (Jf. også avgrensinga i § 7-5, som tidlegare nemnd.) Det betyr at dette lønar seg for visse, og er til gunst for andre.

Vi finn ingen mønster i kven det løner seg for og ikkje. Det kan også både vere til gunst og ugunst for ein og same søkjar. Dersom søkjar både har tatt fag som skal dekkje spesielle opptakskrav (med dårleg karakter), og har tatt fag som berre blir tatt med fordi det gir språk- eller realfagspoeng (med god karakter), so kan både den dårlege og den gode karakteren få større eller mindre vekt i rangeringa ved bruk av ein konstant. HK-dir meiner likevel at bruk av konstant er meir rettvis, fordi innrekning av nye fag får lik vekt for alle søkjarar, uansett om dei er til gunst eller ugunst. Vi meiner dette er spesielt viktig når fag må reknast inn fordi dei skal dekkje spesielle opptakskrav. Utover dette skal det seiast at bruk av konstant ikkje har nokon innverknad på høvet til å få generell studiekompetanse. Det er berre poengsummen som eventuelt blir påverka.

Det er framleis søkjarar som har få resultat på kvalifiserande vitnemål, som ikkje er foreslått å vere del av denne regelen. Søkjarar poengrekna etter 23/5-regelen er ikkje foreslått at skal nyttast konstant for, og tilsvarande for søkjarar som kvalifiserer på grunnlag av høgare utdanning eller fagskuleutdanning. Det er også nokre få døme i Nasjonal vitnemålsdatabase på vitnemål med ekstremt få karakterar, der eit stort tal fag er ført med til dømes «godkjent» eller «fritak». Årsaka er dels effektivitet, og dels talet søkjarar det gjeld. For søkjarar som vurderast på grunnlag av 23/5-regelen eller har vitnemål frå norsk vidaregåande opplæring med svært få karakterar er det ikkje forslag om bruk av konstant, av di det i dagens mest brukte opptakssystem er ineffektivt, og krevjar ein del manuell jobb. Søkjarar som poengrekna etter 23/5-regelen vil først og fremst vurderast likt, innanfor eiga gruppe av søkjarar i same situasjon. Denne gruppa får stor effekt av nye fag i rekning av gjennomsnitt av karakterar, av di det er få karakterar å rekne gjennomsnitt av. Endå meiner HK-dir at det ikkje vil vere mogleg å nytte konstant for desse, av di opptakssystemet ikkje tillét det på ein god måte. For søkjarar med høgare utdanning eller fagskule som kvalifiseringsgrunnlag gis uansett ei individuell vurdering i rangeringa av søknaden. Det er ikkje noko i vegen for å nytte same fenomen for desse søknadane, men det blir eit spørsmål om interne rutinar for, og talet på søkjarar med desse kvalifiseringsgrunnlag er uansett svært små. Samordna opptak vil sjå vidare på om det er grunn til å diskutere dette vidare når ein skal nytte eit nytt opptakssystem i framtida, der meir automatisk handsaming av slike tilfelle blir mogleg.

Av di dette er ei ordning som allereie er i bruk, og den berre tener til meir rettvis i poengrekninga av søknader, foreslår HK-dir at endringa kan vedtakast utan forseinking.

§ 7-6 (6) skal lyde:

For søkjarar med utanlandsk vidaregåande opplæring som kvalifiserer for opptak etter § 2-2 (8) reknast tilleggsfag som nemnd i § 7-5 (1), avlagt i norsk vidaregåande opplæring, inn i karakterpoengsum etter en gjennomsnittsrekning som om søkjaren hadde 25 karakterar frå det utanlandske vitnemålet.

Vedlegg I. Generell studiekompetanse for søkjarar med utanlandsk utdanning – GSU-lista

Georgia

Gjeldande rett

Opptak til høgare utdanning på grunnlag av georgisk utdanning, føreset i dag minst eitt års høgare utdanning, i tillegg til fullført og bestått vidaregåande opplæring. Kravet blei sett på slutten av 90-talet eller byrjinga av 2000-talet. Sjølv om namnet på det nye vitnemålet (gjeldande frå ca 2006) er lista opp i GSU-lista, blei kravet til opptak i si heilskap ikkje tidlegare vurdert.

HK-dir si vurdering

Georgia har gjennomført fleire utdanningsreformer sidan landet blei ein sjølvstendig stat, og landet har mellom anna utvida grunnutdanninga til 12-årig skulegang. Dei har signert både Lisboakonvensjonen og er medlem av Bologna-samarbeidet, inkludert at høgare utdanning har innført Bologna-reformer. Heile utdanningssystemet er endra slik at det er harmonisert med utdanningssystema i Det europeiske høgare utdanningsområdet (EHEA).

Ved fullføring av 12 års skulegang, tek elevane avsluttande eksamenar i to steg – etter 11. og 12 trinn. Dei som består eksamenane, får tildelt Complete General Education Diploma/Certificate, eller სრული ზოგადი განათლების დიპლომი - sruli zogadi ganatlebis diplomi/atestati, som omsetjast til engelsk som General Education Diploma. Vitnemålet gir tilgang til høgare utdanning. Elevar som ikkje består alle eksamenane, får Upper Secondary Education Certificate, eller ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სერთიფიკატი, som ikkje gir tilgang til høgare utdanning.

I tillegg innførte Georgia Unified National Examinations (UNE), administrert av The National Assessment and Examinations Centre, frå 2005. UNE blei innført for å erstatte lokale opptaksprøver som dei einskilde universiteta tidlegare hadde nytta tidlegare. Det er vitnemålet Complete General Education Diploma som gir tilgang til høgare utdanning, men UNE-resultata nyttast til rangering av søkjarane.

I nærliggande land, er vitnemålet tilgangsgivande til høgare utdanning, men ikkje til alle variantar av høgare utdanning: Danmark gir tilgang til ervervs- og proffessionsbachelorutdannelse, men ikkje akademiske bachelorgradar; Sverige gir tilgang i form av generell behørigheit, som ofte må supplerast av anna utdanning for å vere kvalifiserande; Nederland likestiller vitnemålet med det dei kallar HAVO-vitnemål, som er eitt år kortare enn VWO-vitnemål, som er det generelle tilgangsgrunnlaget i høgare utdanning der.

Elevane i Georgia er 18 år gamle når dei avsluttar vidaregåande skule, etter 12 års skulegang. Utdanninga gir tilgang til høgare utdanning, som er harmonisert med dei europeiske utdanningssystema. Sjølv om kandidatane må ta ei rangerande prøve for opptak til høgare utdanning, inneber dette ikkje nokon ekstra utdanning. Det finnast ikkje vesentlege skilnader eller avvik i omfang mellom den norske (eller andre europeiske) og den georgiske grunnopplæringa. Difor er det HK-dir sitt syn at Complete General Education Diploma bør fyller krava til opptak til høgare utdanning i Noreg utan krav om høgare utdanning i tillegg, frå og med 2009 (første uteksaminerte kull etter 2006).

Endringa vil tene til å kvalifisere fleire søkjarar utan at det er naudsynt for dei å ta fag i Noreg for kvalifisering, om dei ikkje har høgare utdanning frå utlandet. Det er ikkje foreslått å endre språkkrava for søkjarar med utdanning frå Georgia. Endringa i oversikta over tilgangsgivande vidaregåande opplæring blir justert tilsvarande med dei nye opplysningane om vitnemåla sine namn på fleire språk.

Vi gjer merksam på at lista er ført med ei redaksjonell endring, i form av tillegg av overskrifter i lista. Dette for at det skal vere enklare å sjå kva krav som er ført i kvar kolonne.

Vedlegg I skal lyde:

Generell studiekompetanse for søkjarar med utanlandsk utdanning – GSU-lista

Krav til generell studiekompetanse for søkjarar med utanlandsk utdanning er sett saman av eit utdanningskrav og to språkkrav: norsk og engelsk. Utdanningskravet og oversikt over om ein dekkjer språkkrav er angitt i lista nedanfor.

Utdanningskravet er vitnemål frå vidaregåande skule, og for fleire land er det krav om høgare utdanning i tillegg.

Alle med utanlandsk utdanning må også dekkje språkkrava i norsk og engelsk med ein eksamen/prøve, jf. § 2-2 (2). Somme fag/eksamenar frå vidaregåande skule kan dekkje krava i norsk eller engelsk.

Utdanning frå somme land dekker språkkrav med vitnemål frå vidaregåande skule. Desse landa er oppført med «Dekt» for det aktuelle språkkravet.

Utdanning frå land som ikkje dekker språkkrav med vitnemål frå vidaregåande skule er oppført med «Ikkje dekt» i lista. I disse tilfella må søkjarar bestå ei prøve eller eksamen i norsk eller engelsk, jf. § 2-2 (2). Språkkrava i engelsk og/eller norsk frå somme av desse landa kan vere dekt om utdanninga inneheld spesifikke kurs/eksamen i engelsk og/eller norsk. Desse tilfella er spesifisert på dei einskilde landa i lista med «engelsk/norsk er dekt med».

Lista er utforma og blir oppdatert av Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Land	Utdanningskrav	Engelskkrav	Norskkrav
Afghanistan	Baccalauria (Secondary School Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Albania	Dëftëse Pjekurie ELLER Diplomë e Maturës Shtetërore frå ca 2006	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Algerie	Diplôme du Baccalauréat d'enseignement secondaire/Shahada al-Bakaloria al ta'lim al thanawi + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplôme du Baccalauréat de technicien/Shahada al-Bakaloria al teqani + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Andorra	Títol de batxiller + Prova Oficial de Batxillerat (POB) ELLER Títol de batxiller professional + Prova Oficial de Batxillerat Professional (POB Professional). NB! Det er også mogleg å oppnå avsluttande vitnemål frå det franske eller spanske utdanningssystemet. Sjå krav for høvesvis Frankrike og Spania.	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Angola	Habilitações Literárias + 1 års universitetsutdanning ELLER Certificado de Estudos Pré-Universitários (2-3 år pre-university utdanning) + 1 års universitetsutdanning ELLER Ensino Geral Certificado de Habilitações + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Antigua og Barbuda	Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER General Certificate of Education, 3 A Levels, for eldre utdanningar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Argentina	Bachiller/Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Armenia	Frå 2018: Atestat mijnakarg (Iriv) andhanur krtutyán + 1 års universitetsutdanning ELLER fram til 2018 Atestat mijnakarg krtutyán + 2 års universitetsutdanning ELLER	Ikkje dekt	Ikkje dekt

	Hasunutian vkaiakan (Attestat) + 2 års universitetsutdanning		
Aserbajdsjan	Tam orta təhsil haqqında Attestat + 1 års universitetsutdanning ELLER Orta Təhsil Haqqında Attestat + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplom + 1 års universitetsutdanning ELLER Attestat o srednem obrazovanii + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Australia - Australian Capital Territory	ACT Year 12 Certificate i kombinasjon med Tertiary Entrance Statement (TES), Universities Admission Index (UAI) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - New South Wales	Higher School Certificate (HSC) i kombinasjon med Tertiary Entrance Rank (TER) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - Northern Territory	Før 1996: South Australian Certificate of Education - Northern Territory (Year 12) ELLER frå 1997: Northern Territory Certificate of Education and Training (NTCET). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Higher Education Entrance Score, Tertiary Entrance Rank (TER) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - Queensland	Før 2008: Queensland Senior Certificate (QSC) ELLER frå 2009: Queensland Certificate of Education (QCE). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Tertiary Entrance Statement (TES) eller Overall Position (OP)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - South Australia	1984-1992: Year 12 Certificate of Achievement ELLER frå 1993: South Australian Certificate of Education (SACE). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Higher Education Entrance Score (HEES), Tertiary Entrance Rank (TER), Tertiary Entrance Statement (TES) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt

Australia - Tasmania	Før 1993: Higher School Certificate ELLER frå 1990: Tasmanian Certificate of Education (TCE). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Tertiary Entrance Rank (TER), Tertiary Entrance Statement (TES) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - Victoria	1970-86: Higher School Certificate ELLER frå 1987: Victorian Certificate of Education (VCE). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Equivalent National Tertiary Entrance Rank (ENTER) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Australia - Western Australia	1977-1996: Certificate of Secondary Education med Tertiary Admissions Examination ELLER frå 1997: Western Australian Certificate of Education (WACE). Vitnemål skal vere i kombinasjon med Tertiary Entrance Rank (TER), Universities Admission Advice Letter (UAAL) eller Australian Tertiary Admission Rank (ATAR)	Dekt	Ikkje dekt
Bahamas	Bahamas General Certificate of Education + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Bahrain	Tawjahiya (Secondary School Leaving Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Bangladesh	Higher Secondary Certificate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Barbados	University of Cambridge Local Examinations Syndicate, UCLES, med 3 GCE A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt

Belarus	Atestat ab ahulnaj sjarednjaj adukatsyi / Аттэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі / Аттэстат об общем среднем образовании + 1 års universitetsutdanning ELLER Dyplom ab prafesijanalna-tekhmitsjnaj adukatsyi z atrymannem ahulnaj sjarednjaj adukatsyi / Дыплом аб прафесіянальна-тэхнічнай адукацыі з атрыманнем агульнай сярэдняй адукацыі / Диплом о профессионально-техническом образовании с получением общего среднего образования + 1 års universitetsutdanning ELLER Dyplom ab sjarednjaj spetsyjalnaj adukatsyi / Дыплом аб сярэдняй спецыяльнай адукацыі / Дипломом о среднем специальном образовании kan vurderast individuelt for generell studiekompetanse	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Belgia - flamsktalande	Getuigschrift van Hoger Secundair Onderwijs ELLER Diploma van Secundair Onderwijs	Dekt med faget på ASO (Algemeen Secundair Onderwijs).	Ikkje dekt
Belgia - fransktalande	Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur	Dekt med engelsk på General secondary education (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur).	Ikkje dekt
Belize	3 GCE A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt

Benin	Diplôme de Bachelier de l'Enseignement Moyen Général (1984-1991) ELLER Diplôme de Bachelier de l'Enseignement de Second Degré (1991-) ELLER Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Bhutan	Før 2006: Indian School Certificate (ISC) + 1 års universitetsutdanning. Frå 2006: Bhutan Higher Secondary Education Certificate (BHSEC) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Bolivia	Bachiller en Humanidades + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Bosnia-Hercegovina	Diploma o završenoj srednjoj školi ELLER Диплома о положеном матурском испиту (Diploma o položenom maturalnom ispitu) ELLER Svjedocanstvo/Svjedožba/ o završnom ispitu / završnom obrazovanju	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Botswana	Cambridge Higher Overseas School Certificate med 3 GCE A-levels ELLER Cambridge Overseas School Certificate + 1 års universitetsutdanning ELLER Botswana General Certificate of Secondary Education (BGCSE) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Brasil	Fram til 1996: Certificado de Conclusão de 2 Grau + 1 års universitetsutdanning. Frå 1996: Certificado de Ensino Médio + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Brunei	Brunei/Cambridge GCE A-level med 3 A-levels ELLER Brunei Matriculation Examination Certificate	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Bulgaria	Diploma za zavarsheno sredno obrazovanie / Диплома за завършено средно образование ELLER Diploma za sredno obrazovanie / Диплома за средно образование ELLER frå 1994: Svidetelstvo za zrelost / Свидетелство за зрелост ELLER før 1974: Zrelostno svidetelstvo / Зрелостно свидетелство	Dekt med engelsk som 1. framandspråk på Diploma za Sredno Obrazovanie (Диплома за средно образование)	Ikkje dekt
Burkina Faso	Diplôme de Bachelier de l'Enseignement de Second Degré + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Burundi	Etter 1999: Diplôme des Humanités Generales i kombinasjon med Diplôme d'Etat ELLER Fram til 1999: Diplôme des Humanités Complètes	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Cambridge Advanced International Certificate of Education (AICE)	Cambridge Advanced International Certificate of Education (AICE) med minst 3 A Levels.	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Alberta	Fra 1995: Alberta High School Diploma ELLER fram til 1997: General High School Diploma ELLER Advanced High School Diploma	Dekt	Ikkje dekt
Canada - British Columbia	Secondary School Diploma ELLER Senior Secondary Graduation Diploma (Dogwood Diploma)	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Manitoba	High School Graduation Diploma	Dekt	Ikkje dekt
Canada - New Brunswick	High School Graduation Diploma ELLER Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Newfoundland	High School Graduation Diploma	Dekt	Ikkje dekt

Canada - Northwest Territories	High School Graduation Diploma	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Nova Scotia	Nova Scotia High School Graduation Diploma ELLER High School Completion Certificate	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Nunavut	Nunavut Secondary School Graduation Diploma	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Ontario	Ontario Secondary School Diploma (OSSD) ELLER Secondary School Graduation Diploma (SSGD) ELLER Secondary School Honours Graduation Diploma (SSHGD)	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Prince Edward Island	Provincial Senior High School Graduation Certificate	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Quebec	Diplôme d'Etudes Collegiales (DEC)	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Saskatchewan	Record of Secondary Level Standing / Complete Division IV Grade 12 Standing	Dekt	Ikkje dekt
Canada - Yukon	Yukon Secondary School Graduation Certificate	Dekt	Ikkje dekt
Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE)	Caribbean Examinations Council (CXC) sin Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar CXC-eksamenar tilbydast i: <i>Anguilla, Antigua og Barbuda, Barbados, Belize, British Virgin Islands, Cayman Islands, Dominica, Grenada, Guyana, Jamaica, Montserrat, Saint Kitts og Nevis, Saint Lucia, St. Vincent og the Grenadines, Trinidad og Tobago, Turks og Caicos Islands.</i> (Land med eiga oppføring på GSU-lista er skriven i kursiv.) Landa kan ha andre kvalifikasjonar frå vidaregåande skule enn CAPE. GSU-krava for desse er oppført under det einkilde landet. Liste over alle kvalifikasjonane er ikkje uttømmande.	Dekt	Ikkje dekt

Chile	Licencia de Educación/Enseñanza Media (Humanístico-Científica, Técnico-Profesional eller Artística) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Colombia	Bachillerato/Diploma de Bachiller + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Costa Rica	Frå 1989: Título de Bachiller en Educación Média + 1 års universitetsutdanning. 1974–1988: Diploma de Conclusión de Estudios de Educación Diversificada + 1 års universitetsutdanning. Før 1974: Título de Bachiller + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Cuba	Certificado de Fin de estudios Secundarios/Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Danmark	Studenterexamen ELLER Højere Forberedelses Eksamen (HF) ELLER Højere Teknisk Eksamen (HTX) ELLER Højere Handels Eksamen (HHX). Fag som svarar til dei norske studiekompetansefaga, må vere bestått. Ein finn detaljert informasjon om fagkrava på heimesida til Samordna opptak.	Dekt med engelsk munnleg nivå C på HF ELLER engelsk nivå A eller B munnleg og skriftleg i vidaregåande skule	Dekt med dansk nivå A munnleg og skriftleg i vidaregåande skule
Dei sameinte arabiske emirata	Shahadat Al-Thanawiya Al-Amma (Secondary School Leaving Certificate) +1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Den demokratiske republikk Kongo	Diplôme d'Etat d'Études Secondaires du Cycle Long + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Den dominikanske republikk	Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Den sentralafrikanske republikk	Baccalauréat ELLER Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Djibouti	L'Enseignement Secondaire + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Dominica	Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER 3 A Levels ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Ecuador	Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Egypt	Thanaweya A'ama (General Secondary School Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
El Salvador	Título de Bachiller + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Elfenbeinskysten	Baccalaureat de l'Enseignement Secondaire	Ikkje dekt	Ikkje dekt
England, Wales, Nord-Irland	General Certificate of Secondary Education (GCSE) + General Certificate of Education (GCE) med minst 3 fag på Advanced level (A-level) ELLER General Certificate of Secondary Education (GCSE) + Cambridge Pre-U Diploma med 3 Principal subjects ELLER General Certificate of Secondary Education (GCSE) + ein kombinasjon av A-levels og Cambridge Pre-U Principal Subjects i 3 ulike fag ELLER General Certificate of Education (GCE), Ordinary Level + General Certificate of Education (GCE) med minst 3 fag på Advanced level (A-level)	Dekt	Ikkje dekt
Eritrea	Eritrean Secondary Education Certificate (ESEC) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Estland	Frå 2014: Gümnaasiumi lõputunnistus ELLER Lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta, begge i kombinasjon med Riigieksamitunnistus (3 eksamenar eller 2 eksamenar og 1 internasjonal språktest.) Frå 1997-2013: Gümnaasiumi lõputunnistus ELLER Lõputunnistus kutsekeskhariduse	Frå 2014: dekt med engelsk B1 eller B2 på Lõputunnistus eller Riigieksamitunnistus. 1997-2013: dekt med statleg eksamen i engelsk på Riigieksamitunnistus	Ikkje dekt

	omandamise kohta, begge i kombinasjon med Riigieksamitunnistus (3 eksamenar) Før 1997: Keskkooli lõputunnistus ELLER Diplom kutsekeskhariduse omandamise kohta	bestått med minst 51 poeng.	
Eswatini	Swaziland General Certificate of Secondary Education (SGCSE) + 1 års universitetsutdanning ELLER International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) + 1 års universitetsutdanning ELLER Cambridge Overseas School Certificate (COSC) + 1 års universitetsutdanning ELLER Cambridge Overseas Higher School Certificate (COHSC) med 3 A-levels	Dekt	Ikkje dekt
Etiopia	Frå 2021: Secondary School Leaving Examination (SSLE) + 1 års universitetsutdanning ELLER Frå 2013–2019: Ethiopian University Entrance Examination Certificate (EUEEC) + 1 års universitetsutdanning ELLER 2012: University Entrance Examination Certificate (UEEC) + 1 års universitetsutdanning ELLER 2003–2011: Ethiopian Higher Education Entrance Qualification Certificate (EHEEQC) + 1 års universitetsutdanning ELLER Fram til og med 2002: Ethiopian School Leaving Certificate Examination (ESLCE) + 1 års universitetsutdanning EUEEC/EHEEQC/UEEC må vere bestått med minst 4 fag. ESLC må vere bestått med minst 5 fag, inkludert engelsk og matematikk. (I 2020 ble det ikkje halde eksamenar grunna COVID-19.)	Dekt med ein fullført bachelorgrad der engelsk har vore undervisningsspråket.	Ikkje dekt

European Baccalaureate (EB)	European Baccalaureate Diploma	Dekt med engelsk som "language 1" eller "language 2" i EB-diplomet.	Ikkje dekt
Fiji	Form VII Examination eller Foundation Year fra University of the South Pacific	Dekt	Ikkje dekt
Filippinene	Frå 2018 High School Diploma + 1 års universitetsutdanning i akademiske fag ELLER fram til 2018 High School Diploma + 2 års universitetsutdanning i akademiske fag	Dekt med ein fullført bachelorgrad der engelsk har vore undervisningsspråket.	Ikkje dekt
Finland	Avgångsbetyg från gymnasiet / Lukion päästötodistus i kombinasjon med Studentexamen / Ylioppilastutkintotodistus. For vitnemålet Examensbetyg / Yrkesinriktad grundexamen / Tutkintotodistus/Ammatillinen perustutkinto er det i tillegg krav om at fag i finsk/svensk, historie/samfunnsfag, engelsk, matematikk og naturfag er bestått. Detaljert informasjon om fagkrava finst på heimesida til Samordna opptak.	Dekt med engelsk på Avgångsbetyg eller Studentexamen	Dekt med svensk på Avgångsbetyg eller Studentexamen
Frankrike	Frå 1995: Diplôme de Baccalauréat Général, Diplôme de Baccalauréat Technnologique ELLER Diplôme de Baccalauréat Professionnel. 1986-1994: Diplôme de Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré ELLER Diplôme de Baccalauréat Technnologique. Før 1986: Diplôme de Bachelier de l'Enseignement du Second Degré.	Dekt med engelsk på vitnemål frå vidaregåande skule (baccalauréat).	Ikkje dekt
Færøyene	Frå 2016: Gymnasialt miðnámsprógv. Før 2016: Studentereksamen ELLER Højere handelseksamen (HHX) ELLER Højere teknisk eksamen (HTX) ELLER Højere forberedelseseksamen (HF) ELLER Højere eksamen inden for fiskeri (HTX (frå 2010))	Dekt med bestått engelsk på minst C-nivå i vidaregåande skule	Dekt med bestått dansk og/eller færøysk på nivå A i vidaregåande skule

Gabon	Diplôme de Bachelier de l'Enseignement de Second Degré + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Gambia	West African Examinations Council, Senior School Certificate med minst 5 fag, der engelsk, matematikk og science må være bestått + 1 års universitetsutdanning ELLER West African Examinations Council School Certificate GCE O-level + West African Examinations Council Higher School Certificate GCE A-level med 3 A-levels ELLER West African Examinations Council School Certificate GCE O-level + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Georgia	Frå og med 2009: Sruli zogadi ganatlebis atestati / Complete General Education Diploma / სრული ზოგადი განათლების ატესტატი + 1 års universitetsutdanning ELLER Fram til 2009: Sruli zogadi ganatlebis atestati / Complete General Education Diploma / სრული ზოგადი განათლების ატესტატი + 1 års universitetsutdanning Zogadi sashualo ganatlebis atestati / Certificate/Diploma of general secondary education/ ზოგადი საშუალო განათლების ატესტატი + 1 års universitetsutdanning Sashualo ganatlebis atestati / Certificate/Diploma of secondary education / საშუალო განათლების ატესტატი + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Ghana	West African Senior School Certificate (frå 2006) / West African Senior Secondary School Certificate (1993–2005) med minst 6 fag, der engelsk, matematikk og integrated science (før ca 2000 science) må vere bestått + 1 års universitetsutdanning ELLER West African Examinations Council, General Certificate of Education, Ordinary level (O level) / School Certificate + 1 års	Dekt	Ikkje dekt

	universitetsutdanning ELLER West African Examinations Council, General Certificate of Education, Ordinary level (O level) / School Certificate + West African Higher School Certificate GCE Advanced level (A level) med 3 A levels. Alle vitnemål /certificates skal vere utskrivne av The West African Examinations Council.		
Grenada	3 GCE A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Grønland	Den gymnasiale uddannelse (GUX) ELLER Grønlands gymnasiale uddannelse (GU) ELLER Højere handelseksamen (HHX) ELLER Højere tekniske eksamen (HTX)	Dekt med engelsk på minst C-nivå i vidaregåande skule.	Dekt med dansk og grønlandsk på nivå A i vidaregåande skule.
Guatemala	Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Guinea	Baccalauréat Deuxieme Partie og frå 2007: Baccalauréat Unique	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Guinea-Bissau	Frå 2011: Certidão de Conclusão do 12 ano de Ensino Secundário + 1 års universitetsutdanning ELLER Certidão de técnico profissional + 1 års universitetsutdanning. Til og med 2010: Certidão - 11a Classe do Ensino Secundário + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Guyana	3 GCE A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning.	Dekt	Ikkje dekt

Haiti	Baccalauréat II (Philosophie) / Certificat de Fin d'Etudes, Secondaires Classiques (Première og Deuxième Partie) og Diplôme d'Etudes Secondaires (Première og Deuxième Partie) (tradisjonelt system) ELLER Baccalauréat / Diplôme d'Enseignement Secondaire (reformsystem)	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Hellas	Apolytirio Geniko Lykeio / ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (etter 2007) ELLER Apolytirio Epaggelmatikou Lykeiou / ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ELLER Apolytírio Enaíou Lykeio/ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (etter 2000) ELLER Lykeio Apolytirion (før 2000)	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Honduras	Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Hong Kong	Frå 2012: Hong Kong Diploma of Secondary Education (HKDSE) + 1 års universitetsutdanning. Før 2012: Hong Kong Advanced Level Examination med 3 GCE A Levels	Dekt med vitnemål frå vidaregåande skule.	Ikkje dekt
India	All India Senior School Certificate (Standard 12) utskriven av CBSE + 1 års universitetsutdanning ELLER Indian School Certificate (ISC Standard 12) utskriven av CISCE + 1 års universitetsutdanning ELLER Senior Secondary School Certificate utskriven av NIOS + 1 års universitetsutdanning ELLER Higher Secondary Certificate utstedt av eit State Secondary School Board + 1 års universitetsutdanning ELLER Pre-University Examination Certificate + 1 års universitetsutdanning ELLER Intermediate Examination Certificate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Indonesia	Frå 2004: Ijazah Sekolah Menengah Atas (Ijazah SMA)/ Madrasah Aliyah + 1 års universitetsutdanning ELLER 1997–2003: Surat Tanda Tamat Belajar Sekolah Menengah Umum (SMU) + 1 års universitetsutdanning ELLER 1987–1996: Surat Tanda Tamat Belajar Sekolah Menengah Umum Tingat Atas (STTB SMA) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
International Advanced Level	International General Certificate of Secondary Education og International Advanced Level med minst 3 A Levels (Tilbydast av Cambridge International Examinations og Edexcel)	Dekt	Ikkje dekt
International Baccalaureate (IB)	IB Diploma ELLER IB-Certificate / IB Diploma Programme Course Results med bestått 3 fag på standard level og 3 fag på higher level ELLER bestått 2 fag på standard level og 4 fag på higher level minst 20 poeng inkludert eventuelle poeng for Theory of Knowledge og Extended Essay karakteren 3 eller betre i alle fag bestått Theory of Knowledge og Extended Essay Creativity, Action and Service (CAS) må vere "fully satisfied"	Dekt	Ikkje dekt
Irak	Secondary School Certificate (Baccalauréat examination) / Certificate (Baccalauréat examination) / Preparatory Baccalauréat / Sixth Form Baccalauréat (Adadiyah) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Iran	Frå 2019: 3-årig High School Diploma/Secondary School Diploma + 1 års universitetsutdanning ELLER 1992–2019: 3-årig High School Diploma/Secondary School Diploma + Pre-University Diploma + 1 års universitetsutdanning ELLER 1977–1992: 4-årig High School Diploma/Secondary School Diploma + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Irland	Leaving Certificate, eksamen i minst 6 fag der minst 2 er på Higher Level	Dekt	Ikkje dekt
Island	Stúdentspróf ELLER Ein 3-årig yrkesfagleg kvalifikasjon på nivå 3 / 3. Prep. I tillegg er det krav om eit visst tal timar i faga islandsk, engelsk, historie, samfunnsfag, matematikk og naturfag. Alle fag må vere bestått. Detaljert informasjon om fagkrava finst på heimesida til Samordna opptak.	Dekt med eit visst tal timar i faget engelsk i vidaregåande skule	Dekt med eit visst tal timar i faget islandsk i vidaregåande skule
Israel	Bagrut	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Italia	Diploma dell' esame di Stato conclusivo dei corsi di istruzione secondaria superiore (sidan 1999) ELLER Diploma di maturità (inntil 1998, classica, scientifica, linguistica, tecnica, professionale og 5-årig magistrale)	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Jamaica	Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning ELLER General Certificate of Education med 3 A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar	Dekt	Ikkje dekt
Japan	Koto Gakko Sotsugyo sho (mei) sho / 高等学校卒業証書 + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Jemen	Al Thanawiya (General Secondary Education Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Jordan	Tawjihi (General Secondary Education Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kambodsja	Attestation de Fin d'Etudes Secondaires de l'Enseignement Général + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Kamerun - engelskspråkleg del	Cameroon GCE Ordinary Level + Cameroon GCE Advanced Level med minst 3 beståtte fag. Engelsk og matematikk må vere bestått på minst Ordinary Level	Dekt	Ikkje dekt
Kamerun - franskspråkleg del	Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire Général ELLER Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire Technique ELLER Brevet de Technicien l'Enseignement Secondaire	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kapp Verde	Certificado de Habilitações Literárias + 1 års høgere utdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kasakhstan	Svidetelstvo o Srednem Obrazovanii + 1 års universitetsutdanning ELLER Orta Bilim Turaly Attestat + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kenya	Kenya Certificate of Secondary Education (KCSE) + 1 års universitetsutdanning ELLER Kenya Certificate of Education (KCE) i kombinasjon med Kenya Advanced Certificate of Education (KACE) med 3 fag på Principal level (1980-89) ELLER East African Advanced Certificate of Education med 3 A-levels (1974-1980) ELLER Cambridge Overseas Higher School Certificate (COHSC) med 3 A-levels (fram til 1974)	Dekt	Ikkje dekt
Kina	Etter 1977 高中毕业证书 (Gaozhong Biye Zhengshu) / Senior High School Graduation Certificate + 1 års universitetsutdanning. 1966-1977 Kulturrevolusjonen - ingen vitnemål utstedt. Før 1966 School leaving certificate + 2 års universitetsutdanning.	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Kirgisistan	<p>Орто билим жөнүндө аттестат (Orto bilim zjonundo attestat) + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Жалпы орто билим жөнүндө аттестат (Zjalpy orto bilim zjonundo attestat) + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Аттестат о среднем общем образовании (Attestat o srednem obsjtsjem obrazovanii) + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kosovo	<p>Frå 2016 både Certificate e Matures Shtererore og Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme të lartë-gjimnazit ELLER Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme të lartë-profesionale</p> <p>Frå 2008-2015: Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme të lartë-gjimnazit ELLER Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme të lartë-profesionale</p> <p>Før 2008: Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme të përgjithshme-gjimnazin ELLER Diplomë për kryerjen e shkollës së mesme profesionale ELLER Diplomë mbi skhallen e pergatitjes profesionale</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kroatia	<p>Etter 2010: Svjedodžba o državnoj maturi ELLER Svjedodžba o završnome radu + Potvrda o položenim ispitima državne mature (med 3 obligatoriske statseksamenar: matematikk, kroatisk og framandspråk)</p> <p>Før 2010: Svjedodžba o maturi ELLER Svjedodžba o završnom ispitu – maturi ELLER Svjedodžba o završnom ispitu</p>	Dekt med statseksamen (državna matura) i engelsk på høgare nivå (viša razina) frå og med 2010.	Ikkje dekt
Kuwait	Shahadat-al-thanawia-al-a'ama (General Secondary School Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Kypros - gresk	Lykeio Apolytirion	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Kypros - tyrkisk	Lise (Bitirme) Diplomasi + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Laos	Baccalauréat + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Latvia	Før 2000: Ateståts par vidējo izglītību ELLER Diploms par vidējo arodizglītību (legustot vispārējo vidējo izglītību), etter 2000: Ateståts par vispārējo vidējo izglītību ELLER Diploms par profesionālo vidējo izglītību	Statleg eksamen i engelsk er dekt med minst B1-nivå på Vispārējās vidējās izglītības sertifikāts frå og med 2013.	Ikkje dekt
Lesotho	Cambridge Overseas School Certificate (COSC) + 1 års universitetsutdanning.	Dekt	Ikkje dekt
Libanon	Baccalauréat Libanais Général + 1 års universitetsutdanning ELLER Baccalauréat Libanais II + 1 års universitetsutdanning ELLER Baccalauréat Technique + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Liberia	Senior School Certificate (SSC) / Senior High School Certificate (SHSC) med minst 6 fag, der engelsk, matematikk og science må vere bestått + 1 års universitetsutdanning. SSC/SHSC må være utskrivne av The West African Examination Council.	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Libya	General Secondary Certificate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Liechtenstein	Matura type B eller Matura type E til og med 2004 ELLER Maturität frå 2005 ELLER Berufsmaturität frå 2001	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Litauen	Brandos Atestatas	Dekt med engelsk på B1- eller B2-nivå på Brandos Atestatas frå og med 2013.	Ikkje dekt

Luxembourg	<p>Etter 2017 Diplôme de fin d'études secondaires classiques ELLER</p> <p>Diplôme de fin d'études secondaires générales ELLER</p> <p>Til og med 2016 Diplôme de fin d'études secondaires ELLER</p> <p>Diplôme de fin d'études secondaires techniques</p>	Dekt med engelsk på ESC eller ESG.	Ikkje dekt
Macau	<p>高中畢業證書 / Senior Secondary Graduation Certificate / Certificado de Ensino Secundário Complementar</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Madagaskar	<p>Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire + 1 års universitetsutdanning ELLER Bachelier de l'Enseignement Secondaire + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Malawi	<p>Frå 1989: Malawi School Certificate of Education (MSCE) + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Før 1989: Malawi Certificate of Education (MCE) + 1 års universitetsutdanning</p>	Dekt	Ikkje dekt
Malaysia	<p>Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) og Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) i 4 fag ELLER Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) og Matriculation Certificate (Matrikulasi) med minimum PNGK 2 / CGPA 2 / Grade C. Studentar med Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) og ei diplomutdanning kan bli vurdert individuelt for generell studiekompetanse.</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Mali	<p>Baccalauréat Malien - 2ème Partie Option Malienne + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Malta	Frå 1997: Matriculation Certificate Før 1997: The Advanced Matriculation Examination med minimum 2 eksamenar på Advanced Level ELLER GCE Advanced Level Examinations med minimum 3 eksamenar	Dekt	Ikkje dekt
Marokko	Attestation de baccalauréat + 1 års universitetsutdanning ELLER Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire + 1 års universitetsutdanning ELLER Baccalauréat d'Enseignement Technologique et Professionnel + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Mauritania	Baccalauréat de l'Enseignement du Second Degré + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Mauritius	General Certificate of Education Advanced Level med 3 A-levels ELLER Cambridge Higher School Certificate med 3 A-levels	Dekt	Ikkje dekt
Mexico	Certificado de Bachillerato + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Moldova	Frå og med 2002 Diploma de bacalaureat ELLER fram til 2001: Diploma de bacalaureat + 1 års universitetsutdanning ELLER Diploma de absolvire a invatamintului mediu general / Atestat de Studii Medii de Cultură Generală + 1 års universitetsutdanning (OBS! Det førebuande året fyller ikkje kravet om eitt års høgare utdanning) ELLER Atestat de Maturitate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Monaco	I Monaco skriv ein ut franske vitnemål eller IB. Sjå oversikt over utdanningskrav under Frankrike eller International Baccalaureate (IB).	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Mongolia	Frå 2016: Бүрэн дунд боловсролын үнэмлэх (Buren Dund bolovsrolyn ünemlech) + 1 års universitetsutdanning ELLER Før 2016: Dund bolovsrolyn ünemlech / Buren Dund bolovsrolyn ünemlech + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Montenegro	Diploma o polozenom maturalskom ispitu / Diplome mbi dhenien e provimit te matures ELLER Diploma o Završenoj Srednjoj Školi ELLER Svjedocanstvo o stecenom stepenu strucne spreme ELLER Potvrda stepena strucne spreme (berre fireårige utdanningar gir tilgong til høgare utdanning)	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Mosambik	Certificado de Habilitações Literárias (Secondary School Leaving Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Myanmar	Basic Education Standard X Examination / Matriculation Examination + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Namibia	Frå 2007: Namibia Senior Secondary Certificate Ordinary level + 1 års universitetsutdanning ELLER Namibia Senior Secondary Certificate Ordinary level + Namibia Senior Secondary Certificate Higher level med 5 fag bestått på higher level med karakteren 3 eller betre. ELLER Før 2007: International General Certificate of Secondary Education + 1 års universitetsutdanning ELLER Higher International General Certificate of Secondary Education med 5 fag bestått på higher level med karakteren 3 eller betre	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Nederland	<p>Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)</p> <p>ELLER</p> <p>Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO) + 1 års Hoger Beroeps Onderwijs (HBO)</p> <p>ELLER</p> <p>Middelbaar beroepsonderwijs, nivå 4 (MBO 4) + 1 års Hoger Beroeps Onderwijs (HBO)</p>	Dekt med engelsk på HAVO eller VWO.	Ikkje dekt
Nepal	<p>Frå 2018: School Leaving Certificate Examination (SLCE) (grades XI and XII) + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Proficiency Certificate Level Nursing Program + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Diploma / Intermediate in Science + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Før 2018: Higher Secondary Examination Board Certificate + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Proficiency Certificate + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Diploma / Intermediate in Science + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt

New Zealand	Frå 2004: National Certificate of Educational Achievement (NCEA), Level 3 med University Entrance ELLER frå 1993 – 2003: New Zealand University Bursaries and Scholarships Examination (Year 13 / Form 7) med A, B eller C i tre fag samen med Higher School Certificate ELLER New Zealand Bursaries med A eller B award ELLER før 1993: New Zealand University Bursaries Examination med A, B C eller D i 4 fag	Dekt	Ikkje dekt
Nicaragua	Diploma de Bachiller + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Niger	Diplôme de Bachelier de l'Enseignement du Second Degré	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Nigeria	Senior School Certificate (utskreven anten av West African Examinations Council eller National Examinations Council) med minst 6 fag der engelsk, matematikk og eitt realfag (anten biologi, kjemi eller fysikk) må vere bestått + 1 års universitetsutdanning ELLER West African Senior School Certificate (utskreven av West African Examinations Council) med minst 6 fag der engelsk, matematikk og eitt realfag (anten biologi, kjemi eller fysikk) må vere bestått + 1 års universitetsutdanning ELLER West African Examinations Council, General Certificate of Education Ordinary Level (GCE O Level) + 1 års universitetsutdanning ELLER West African Examinations Council, General Certificate of Education Ordinary Level (GCE O Level) + West African Examinations Council, Certificate of Education Advanced Level (GCE A level) med 3 A-levels	Dekt	Ikkje dekt
Nord-Korea	Secondary School Leaving Certificate + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Nord-Makedonia	Diploma (Svidetelstvo) za polozen završen ispit za sredno strucno obrazovanie ELLER Diploma za polozen završen ispit za sredno umetecnicko obrazovanie ELLER Diploma za polozen završen ispit za gimnazijsko obrazovanie ELLER Diplome per dhenien e promivit te fundit te gjimnazit ELLER Svidetelstvo za polozen završen ispit vo uciliste za sredno obrazovanie ELLER Deftese per provimin e kryer te shkolles se mesme ELLER Svidetelstvo za stepen na strucna podgotovka ELLER Deftese per fazen e pergatitjes profesionale. Berre dei fireårige programma gir tilgong til høgare utdanning, dette går ikkje fram av diplomnamnet. Statleg eksamen er obligatorisk for opptak til høgare utdanning frå 2007. Dette må dokumenterast med Diploma za polozena drzavna matura eller Matura Shtetërore.	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Oman	Thanawiya amma (Secondary School Leaving Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Pakistan	Higher Secondary Certificate (HSC) + 1 års universitetsutdanning ELLER Intermediate Examination Certificate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Palestina	Shahadat Al-Thanaweya Al-'Aama (Tawjihi) på engelsk: General Secondary Education Certificate (GCEC) + 1 års universitetsutdanning ELLER Certificate of General Secondary Education Examination (CGSEE) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Panama	Diploma de Bachiller / Diploma de Educación Media + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Papua Ny-Guinea	Higher School Certificate	Dekt	Ikkje dekt
Paraguay	Bachiller en Ciencias y Letras + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Peru	«Certificado Oficial de Estudios» de Educación Secundaria (med fag og karakterer for årene 1, 2, 3, 4, 5) + 1 års universitetsutdanning ELLER Certificado de Educación Secundaria Común Completa + 1 year university education	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Polen	<p>Frå 2005: Świadectwo Dojrzałości og Świadectwo Ukonczenia fra: Liceum Ogólnokształcącego ELLER Ś Liceum ELLER Liceum Profilowanego ELLER Technikum ELLER Liceum Uzupełniającego ELLER Technikum Uzupełniającego ELLER Liceum Plastycznego ELLER Szkoły Baletowej ELLER Szkoły Muzycznej II stopnia</p> <p>Frå 2005 får ein ulike vitnemål: Świadectwo Dojrzałości, for maturitetseksamen og Świadectwo Ukonczenia for avslutta studiar i vidaregåande skule.</p> <p>Før 2005: Świadectwo Dojrzałości fra: Liceum Ogólnokształcącego ELLER Liceum ELLER Liceum Techniczne ELLER Liceum Zawodowe ELLER Technikum ELLER Średniego Studium Zawodowe ELLER Liceum Muzyczne ELLER Liceum Sztuk Plastycznych ELLER Szkoły Baletowej.</p> <p>Før 2005 fekk alle same vitnemål: Świadectwo Dojrzałości, for avslutta studiar i vidaregåande skule og for maturitetseksamen. Maturitetseksamen (egzamin dojrzałości, tidligere egzamin maturalny) må også vere avlagt. Informasjon om dette finst på side tre på vitnemålet.</p>	Dekt med bestått eksamen i engelsk (minimum karakter 30) på Świadectwo Dojrzałości frå og med 2005.	Ikkje dekt
Portugal	Fram til 1986: Certidão do Décimo Segundo Ano de Escolaridade. Frå 1986: Diploma de 12 Ano de Escolaridade ELLER Certificado de Fim de Estudos Secundários ELLER Diploma de Ensino Secundário. Frå 2007 Diploma Nível Secundário de Educação	Ikkje dekt	Ikkje dekt

	ELLER Certificado Nível Secundário de Educação		
Puerto Rico	High School Diploma + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Qatar	Thanawya Aam Qatari (Qatari General Secondary Education Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Republikken Kongo (tidlegare Kongo-Brazzaville)	Baccalauréat de l'Enseignement de Second Degré, Enseignement Général	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Romania	Diploma de Bacalaureat	Dekt med engelskeksamen med minst B1-nivå på alle fem delprøver.	Ikkje dekt
Russland	Etter 2013: Аттестат о среднем общем образовании (Attestat o srednem obsjtsjem obrazovanii /Certificate of Secondary General Education) + 1 års universitetsutdanning ELLER før 2013: Аттестат о среднем (полном) общем образовании (Attestat o srednem (polnom) obsjtsjem obrazovanii/Certificate of Secondary (Complete) General Education) + 1 års universitetsutdanning ELLER før cirka 1991: Аттестат о среднем образовании (Attestat o srednem obrazovanii /Certificate of Secondary Education) + 1 års universitetsutdanning ELLER Диплом о среднем профессиональном образовании (Diplom o srednem professionalnom obrazovanii/Diploma of Secondary Vocational Education) vurderast	Ikkje dekt	Ikkje dekt

	individuellt for generell studiekompetanse.		
Rwanda	<p>Frå 2011: Rwanda Advanced Certificate of Education + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplôme d'Etudes Secondaires Professionnelles A2 / Professional Certificate of Secondary Education level A2 / National Advanced Certificate of Technical Secondary Education A2 + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Fram til 2010: Certificat du Cycle Supérieur de l'Enseignement Secondaire / Advanced General Certificate of Secondary Education + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplôme d'Etudes Secondaires Professionnelles A2 / Professional Certificate of Secondary Education level A2 + 1 års universitetsutdanning</p> <p>Fram til 1998: Diplôme/Certificat de Humanités Générales + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplôme de Fin d'Etudes Secondaires + 1 års universitetsutdanning ELLER Diplôme d'Etudes Secondaires Professionnelles A2 / Professional Certificate of Secondary Education level A2 + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Saint Lucia	Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER 3 GCE A Levels for eldre utdanningar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Salomonøyene	Pacific Senior Secondary Certificate ELLER Foundation Year	Dekt	Ikkje dekt
Samoa	Pacific Senior Secondary Certificate	Dekt	Ikkje dekt

Saudi-Arabia	Shahadat Al-Marhalat Al-Thanawiyat (General Secondary Education Certificate) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Senegal	Diplôme de Baccalauréat / Bachelier de l'Enseignement Secondaire ELLER Diplôme de Bachelier de l'Enseignement de Second Degré	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Serbia	Диплома о стеченом средњем образовању / Diploma o stečenom srednem obrazovanju ELLER Диплома о положеном матурском испиту / Diploma o položenom maturalnom ispitu ELLER Диплома о положеном завршном испиту / Diploma o položenom završnom ispitu ELLER Diploma o Završenoj Srednjoj Školi ELLER Diploma o stepenu stručne spremlje ELLER Diploma o stečenom pozitivno usmerenom obrazovanju i vaspitanju srednjeg stupnja (Vojvodina) Berre fireårige utdanningar gir tilgong til høgare utdanning i Noreg.	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Seychellene	Cambridge IGCSE i kombinasjon med Cambridge Overseas Higher School Certificate / Cambridge International A-levels med 3 A-level Examinations	Dekt	Ikkje dekt
Sierra Leone	West African Senior School Certificate med minst 6 fag der engelsk, matematikk og science må vere bestått + 1 års universitetsutdanning ELLER West African School Certificate, Ordinary level + 1 års universitetsutdanning ELLER West African School Certificate, Ordinary level + West African Higher School Certificate Advanced level med 3 A-levels	Dekt	Ikkje dekt
Singapore	Frå 2008: Singapore-Cambridge GCE (Advanced level) examination med 2 fag på H2-nivå ELLER før 2008: Singapore-Cambridge GCE A-level examination med 3 GCE A-levels	Dekt	Ikkje dekt

Skottland	Frå 2000: Scottish Qualifications Certificate med minst 5 Highers / Advanced Highers bestått ELLER fram til 2000: Scottish Certificate of Education (CSE) med minst 5 Highers bestått ELLER Scottish Certificate of Education + Certificate of Sixth Year Studies (CSYS)	Dekt	Ikkje dekt
Slovakia	Vysvedcenie o Maturitnej skúske (Maturita)	Etter 2005: dekt med engelsk på Vysvédcenie o maturitnej skúske	Ikkje dekt
Slovenia	Frå 2009: Spricevalo o splosni maturi ELLER Maturitetno Spricevalo ELLER Spricevalo o Zakljucnem Ispitu ELLER Diplomo (berre 4-årig program) ELLER Spricevalo o poklicni maturi	Dekt med engelsk som fyrste framandspråk på Spricevalo o splošni maturi eller Spricevalo o poklicni maturi.	Ikkje dekt
Somalia	Secondary School Leaving Certificate + 1 års universitetsutdanning ELLER Somaliland Certificate of Secondary Education Examination (utskreven av Somaliland National Examination and Certification Board, SLNECB eller tidlegare av Somaliland National Examination Board SLNEB) + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Spania	Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP) + Curso de Orientación Universitaria (COU) ELLER Título de Bachiller	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Sri Lanka	Frå 2000: General Certificate of Education Advanced level (GCE A-level) med 3 fag på A-level med karakter S/Ordinary Pass eller betre. Før 2000: General Certificate of Education Advanced level (GCE A-level) med 4 fag på A-level med karakter Pass.	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Storbritannia	Krava finst under høvesvis England,		

	Wales, Nord-Irland og Skottland.		
Sudan	Sudan School Certificate / Secondary School Certificate + 1 års universitetsutdanning ELLER Higher Secondary School Certificate + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Surinam	Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Sveits	Maturitätszeugnis; Certificat de Maturité; Baccalauréat; Attestato Di Maturità.	Dekt med engelsk på: <ul style="list-style-type: none"> • Maturitätszeugnis • Certificat de Maturité • Baccalauréat • Attestato di Maturità 	Ikkje dekt
Sverige	Frå 2014: Examensbevis Högskoleförberedande examen: eksamensbevis med 2500 gymnasiepoäng med karakteren E eller betre i minst 2250 gymnasiepoäng ELLER Examensbevis yrkesexamen: eksamensbevis med 2500 gymnasiepoäng med karakteren E eller betre i minst 2250 gymnasiepoäng ELLER 2002–2013: Slutbetyg frå gymnasieskolan: slutbetyg med 2500 gymnasiepoäng med karakteren Godkänt eller betre i minst 2250 gymnasiepoäng ELLER 1997–2002: Slutbetyg frå gymnasieskolan med 2150 gymnasiepoäng med karakteren Godkänt eller betre i minst 1935 gymnasiepoäng ELLER Til og med 1996: Avgångsbetyg frå gymnasieskolan: fullstendig Avångsbetyg frå eit 3-årig program frå éi av følgjande liner: humanistisk, samhällsvetenskaplig, naturvetenskaplig, økonomisk og	Dekt med bestått: engelska 5 og 6 eller engelska A i vidaregåande skule	Dekt med bestått: svenska 1, 2 og 3 eller svenska som andra språk 1, 2 og 3 eller svenska A og B eller svenska som andra språk A og B i vidaregåande skule

	<p>teknisk linje. For vitnemåla Examensbevis Högskoleförberedande examen, Examensbevis yrkesexamen og Slutbetyg från gymnasieskolan er det i tillegg krav om at faga svenska, engelska, matematik, naturkunskap, historia og samhällskunskaper er bestått. Meir om fagkrava finnast på heimesida til Samordna opptak.</p>		
Syria	<p>Al Shahada Al Thanawiya/Baccalauréat (General Secondary School Certificate) + 1 års universitetsutdanning.</p> <p>Associate Degree (Mussa'ed el Mujaz) og Technical Diploma (Diblom Teqani) vurderast individuelt for generell studiekompetanse.</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Sør-Afrika	<p>Frå 2008: National Senior Certificate, før 2008: Senior Certificate with matriculation endorsement</p>	Dekt	Ikkje dekt
Sør-Korea	<p>High School Diploma + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Sør-Sudan	<p>South Sudan Certificate of Secondary Education + 1 års universitetsutdanning ELLER Sudan School Certificate / Secondary School Certificate + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Sør-Vietnam (ca. 1955–1980)	<p>Tu Tai Pho Thong + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Tadsjikistan	<p>Attestat Shahodatnoma dar borai tamom kardani maktabi miyona + 1 års universitetsutdanning ELLER Attestat dar borai ma lumoti mijona + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Taiwan	<p>Senior High School Leaving Certificate + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Tanzania	Certificate of Secondary Education og Advanced Certificate of Secondary Education (ACSE) med 3 Principal Pass Levels. Matematikk og engelsk må vere bestått på CSE eller ACSE.	Dekt	Ikkje dekt
Thailand	Maw 6 + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Togo	Baccalauréat de l'Enseignement du Troisième Degré ELLER Bachelier de l'Enseignement du Troisième Degré	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Tonga	Tonga National Form VII Certificate eller University Foundation Year	Dekt	Ikkje dekt
Trinidad og Tobago	General Certificate of Education med 3 A Levels ELLER Caribbean Advanced Proficiency Examinations (CAPE) med 6 beståtte CAPE-einingar ELLER Caribbean Secondary Education Certificate (CSEC) + 1 års universitetsutdanning	Dekt	Ikkje dekt
Tsjad	Baccalauréat ELLER Diplôme de Bachelier de l' Enseignement de Second Degré	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Tsjekkia	Vysvedceni o maturitni zkousce - Gymnasium ELLER Vysvedceni o maturitni zkousce - Stredni Odborna Skola ELLER Vysvedceni o maturitni zkousce - Sterdni prumuslova skola ELLER Vysvedceni o maturitni zkousce - Obhodni akademie ELLER Vysvedceni o maturitni zkousce konzervator	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Tunisia	Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire ELLER Baccalauréat de l'Enseignement Professionnel	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Turkmenistan	Şahadatnama orta bilim hakynda + 2 års universitetsutdanning ELLER Attestat / Certificate of Secondary Education + 2 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Tyrkia	Lise Diplomasi + 1 års universitetsutdanning (Preparatory Year ikkje medrekna)	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Tyskland	Abitur / Allgemeine Hochschulreife	Dekt med engelsk på Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur)	Ikkje dekt
Uganda	Frå 1980: Uganda Certificate of Education (UCE) i kombinasjon med Uganda Advanced Certificate of Education (UACE) med minst 3 fag på "Principal level" i UACE. Faga engelsk og matematikk må vere bestått med minst karakteren 8 (karakterskala:1–9, 8: lågaste ståkarakter, 9: ikkje bestått) i UCE eller minst karakteren E (karakterskala A-F, E laveste ståkarakter) i UACE, ELLER East African Advanced Certificate (EAACE) med 3 A levels (1969–1980) ELLER Cambridge Overseas Higher School Certificate (COHSC) med 3 A levels (inntil 1972) ELLER East African Certificate of Education (EACE) + 1 års universitetsutdanning (1968–1980) ELLER Cambridge Overseas School Certificate (COSC) + 1 års universitetsutdanning (inntil 1972)	Dekt	Ikkje dekt

Ukraina	<p>Frå og med 2019: Svidotstvo pro zdobuttja povnoji zahalnoji serednoji osvity / Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Fram til 2018: Atestat pro povnu zahalnu serednju osvitu / Атестат про повну загальну середню освіту + 1 års universitetsutdanning</p> <p>ELLER</p> <p>Диплом молодшого спеціаліста / Dyplom molodsojoho spetsialista kan vurderast individuelt for generell studiekompetanse</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Ungarn	Gimnáziumi érettségi bizonyítvány ELLER Szakközépiskolai érettségi bizonyítvány ELLER Szakközépiskolai érettségi-képesítő bizonyítvány ELLER Technikus érettségi-képesítő bizonyítvány	Etter 2005: Dekk om ein har avslutta vidaregåande skule og har fordjuping i engelsk; emelt szintű érettségi vizsga.	Ikkje dekt
Uruguay	Bachillerato Oficial / Bachillerato Tecnico + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt
USA	<p>High School Graduation Diploma + 1 års universitets-/collegestudiar i akademiske fag ELLER</p> <p>High School Graduation Diploma og 3 Advanced Placement Exams med karakteren 3 eller betre ELLER</p> <p>High School Equivalency Diploma (for eksempel GED) + 1 års universitets-/collegestudiar i akademiske fag</p>	Dekt	Ikkje dekt

Usbekistan	<p>Akademik litsey diplomi + 1 års universitetsutdanning ELLER</p> <p>Umumiy O`rta Ta`lim To`g`risida Attestat + 1 års universitetsutdanning ELLER</p> <p>O`rta Ma'lumot To'g'risida Shahodatnoma + 1 års universitetsutdanning ELLER</p> <p>Kasb-Hunar Kolleji Diplomi + 1 års universitetsutdanning ELLER</p> <p>Attestat o srednem obrazovanii + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Venezuela	<p>Frå 2009: Título de Educación Media General + 1 års universitetsutdanning ELLER Título de Educación Media Técnica + 1 års universitetsutdanning ELLER Før 2009: Bachillerato (Bachiller en....) + 1 års universitetsutdanning</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Vietnam (frå ca. 1980)	<p>Bằng Tốt Nghiệp Trung Học Phổ Thông ELLER Bằng Tu Tai Pho Thong Trung Hoc ELLER Bằng Thot Nghiep Pho Thong Trung Hoc ELLER Giay Chung Nhan Thot Nghiep Pho Thong Trung Hoc ELLER Bằng Tốt Nghiệp Trung Hoc Chuyen Ngieph ELLER Bằng Tốt Nghiệp Trung Cấp Chuyên Nghiệp. + 1 års universitetsutdanning.</p>	Ikkje dekt	Ikkje dekt
Zambia	<p>Zambia School Certificate + 1 års universitetsutdanning. ELLER Cambridge Overseas School Certificate (COSC) + 1 års universitetsutdanning (inntil 1980). NB! General Certificate of Education gir ikkje tilgong til høgare utdanning.</p>	Dekt	Ikkje dekt
Zanzibar	<p>National Form VI Examination / Advanced Certificate of Secondary Education (ACSE) med 3 Principal Pass Levels</p>	Dekt	Ikkje dekt

Zimbabwe	Zimbabwe General Certificate of Education at Ordinary level + Zimbabwe General Certificate of Education at Advanced level (frå og med 2003) med minst 3 fag på Advanced level med pass. Engelsk og matematikk må vere bestått på Ordinary eller Advanced level. ELLER General Certificate of Education at Ordinary level + General Certificate of Education at Advanced level (fram til 2003) med minst 3 fag på Advanced level med pass. Engelsk og matematikk må vere bestått på Ordinary eller Advanced level. ELLER Cambridge School Certificate + Cambridge Higher School Certificate (HSG). Matematikk og engelsk må vere bestått på School Certificate eller Higher School Certificate	Dekt	Ikkje dekt
Østerrike	Reifeprüfung ELLER Berufsreifeprüfung	Dekt med engelsk på Reifeprüfung, Matura eller Reifeprüfungszeugnis	Ikkje dekt
Øst-Timor	Diploma do Ensino Secundário + 1 års universitetsutdanning	Ikkje dekt	Ikkje dekt

Vedlegg II. Liste over tabellar for omrekning av karakterar frå utanlandsk vidaregåande opplæring

Liste over utdanningssystem og type omrekning

HK-dir foreslår

Ei rekke land får endra sin tabelltype i lista fordi det har kome fram nye opplysningar eller HK-dir ikkje lenger har tilgang på data eller statistikk dei tidlegare hadde. Eit distrikt får heilt ny tabell, fordi det ikkje lenger er mogleg å nytte den nasjonale skalaen. Endringane kort skildra:

- 1) Belgia (karakterskala 50-100) får ny tabelltype, endra frå individuell vurdering til tabell basert på eigeninnsamla karakterstatistikk. Endringa skjer fordi HK-dir no har tilgang på naudsynt datamateriale til å rekne om karakterane på ein meir representativ måte.

- 2) Brasil får ny tabelltype, endra til lineær omrekning for alle karakterskalaer. Endringa skjer fordi HK-dir ikkje lenger har naudsynt karakterstatistikk tilgjengeleg til å rekne om karakterane på annan måte.
- 3) Canada, Quebec blir lagt til lista med lineær omrekning, fordi provinsen nyttar ein annan karakterskala (60-100) enn resten av Canada (50-100).
- 4) Frankrike får ny tabell med ikraftsetjing frå 2028. Eksisterande tabell skal nyttast til og med 2027. Ny tabell er oppdatert på grunnlag av eigeninnsamla karakterstatistikk. Endringa skjer fordi HK-dir tek over ansvaret for omrekningstabellen frå Kunnskapsdepartementet.
- 5) Irland (f.o.m. 2017) endrast frå lineær omrekning til tabell basert på offisiell karakterstatistikk. Endringa skjer fordi HK-dir no har tilgang på naudsynt datamateriale til å rekne om karakterane på ein meir representativ måte.
- 6) Spania blir endra frå tabell på grunnlag av offisiell karakterstatistikk til tabell på grunnlag av eigeninnsamla karakterstatistikk, fordi HK-dir ikkje lenger har tilgang på offisiell statistikk frå Spania.
- 7) Sveits blir endra frå lineær omrekning til tabell basert på eigeninnsamla karakterstatistikk. Endringa skjer fordi HK-dir no har tilgang på naudsynt datamateriale til å rekne om karakterane på ein meir representativ måte.
- 8) Ungarn blir endra frå lineær omrekning til tabell basert på eigeninnsamla karakterstatistikk. Endringa skjer fordi HK-dir no har tilgang på naudsynt datamateriale til å rekne om karakterane på ein meir representativ måte.

Endringane som er foreslått har berre effekt i poengrekning av søknadar, ikkje for kva utdanningar som er kvalifiserande for opptak. Alle endringar er foreslått med iverksetjing frå 2025, om ikkje anna er presisert.

Vi gjer merksam på at lista allereie er ført med feit skrift i somme samanhengar, og difor gir inntrykk av at det er fleire endringar i lista enn det som er tilfelle. Det er berre endringane som er lista ovanfor som er på høyring.

Vedlegg II skal lyde:

Vedlegg II

LISTE OVER TABELLAR FOR OMREKNING AV KARAKTERAR FRÅ UTANLANDSK VIDAREGÅANDE UTDANNING

Omrekning av utanlandske karakterar

For å gi søkjarar med utanlandsk vidaregåande opplæring ein karakterpoengsum dei kan bruke i opptaket til grunnutdanningar, må ein rekne om karakterane frå den utanlandske karakterskalaen til den som er brukt i norsk vidaregåande opplæring (1-6, med 2 som lågaste ståkarakter). Til dette brukar ein omrekningstabellar, om mogleg. Departementet har overført mynde og ansvar for fastsetjing av dei fleste omrekningstabellar til Direktoratet for høgare utdanning og kompetanse ved tenesta Samordna opptak. Samordna opptak har òg ansvar for å halde ved like og gjere tabellane kjende.

For å vareta likebehandling, blir omrekningstabellane laga etter eit felles metodesett så langt det er mogleg. Tabellane er baserte på følgjande felles prinsipp:

- Karakterfordeling i utanlandsk vidaregåande utdanning skal vurderast så likt karakterfordeling i norsk vidaregåande opplæring som mogleg. Norsk vidaregåande opplæring er målestokken.

- Så langt det er mogleg, skal søkjarar frå same utdanningssystem behandlast likt. Dette samsvarar med korleis søkjarar med norsk vidaregåande opplæring blir poengrekna. Utdanningar som gir generell studiekompetanse er rekna for å vere samanliknbare i opptaket til grunntdanningar.
- Det er karakterar frå vidaregåande opplæring som reknast om i omrekningstabellane, og ikkje andre variablar.
- Omrekningstabellane blir laga etter statistiske metodar. Statistikk over karakterfordeling frå utanlandsk vidaregåande blir samanlikna med karakterstatistikk frå norsk vidaregåande opplæring, når slik statistikk finst. Tabellane skal lagast ved å finne prosentilar i det utanlandske datagrunnlaget. Desse skal så samanliknast med motsvarande prosentilar i det norske talmaterialet, slik at skilnader i karakterfordelinga blir tatt høgde for i tabellane.

Offisiell karakterstatistikk

Samordna opptak skal bruke offisiell karakterstatistikk frå utanlandske utdanningsmyndigheiter så langt det er mogleg. Andre autoritative kjelder kan nyttast der det blir vurdert tenleg.

Eigeninnsamla karakterstatistikk

Der offisiell statistikk ikkje er tilgjengeleg, skal det samlast inn statistikk frå søkjarane i det samordna opptaket, eller ved hjelp av samarbeidspartnarar i andre land. Dette føreset at det er eit tilstrekkeleg tilfang av vitnemål/resultat å byggje statistikken på.

Lineær omrekning

For utdanningssystem der Samordna opptak ikkje har statistikk som kan brukast, får søkjarane ei lineær omrekning av karakterane sine. Dette betyr å rekne om karakterar til norsk skala utan å ta høgde for skilnader i karakterfordelinga mellom det utanlandske utdanningssystemet og det norske. Lineær omrekning skal berre brukast dersom det er grunnlag for å anta at karakterfordelinga i det utanlandske utdanningssystemet ikkje har store avvik frå karakterfordelinga i norsk vidaregåande opplæring.

Ei lineær omrekning skjer etter følgjande formel: $Y = 2 + \left| \frac{4*(A-C)}{(B-C)} \right|$. I formelen er Y den norske gjennomsnittskarakteren, A er den utanlandske gjennomsnittskarakteren, B er den høgaste karakteren i den utanlandske karakterskalaen og C er den lågaste ståkarakteren i den utanlandske karakterskalaen. Verdien av $\left| \frac{4*(A-C)}{(B-C)} \right|$ er alltid eit positivt tal.

Somme utdanningssystem har lineære tabellar. Metoden for lineære tabellar er lik formelen skildra over, men karakterane er grupperte.

Karakterar frå land/utdanningssystem/karakterskalaer som ikkje står i oppført i lista under, blir rekna om lineært ved hjelp av formelen over.

Individuell vurdering

For utdanningssystem Samordna opptak ikkje har statistikk frå, og som ein reknar for å ha vesentlege avvik i karakterfordelinga frå norsk karakterfordeling, skal søknadar rangerast etter § 7-12.

Liste over utdanningssystem og type omrekning

Omrekningstabellane for kvart utdanningssystem er til ei kvar tid oppdaterte på [Samordna opptak sine nettsider](#).

Utdanningssystem	Karakterskala	Type omrekning
Afghanistan	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste beståtte gjennomsnitt	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Albania	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Algerie	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Angola	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Argentina	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Armenia	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter eller 1-10 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Aserbajdsjan	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Austerrike	Karakterskala: 4-1	Type tabell: lineær omrekning
Australia	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Bahrain	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning

Bangladesh	Karakterskala: 1-5 med 1 som lågaste ståkarakter eller 33-100 med 33 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Belarus, 3-10	Karakterskala: 1-10 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Belarus, 3-5	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Belgia, flamsk del 50-100	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter, eller varierende karakterskala	Type tabell: individuell vurdering eigeninnsamla karakterstatistikk
Belgia, fransk del, andre skalaer enn 50-100	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter, eller varierende karakterskala.	Type tabell: individuell vurdering
Bolivia	Karakterskala: 1-7 med 3,6 som lågaste ståkarakter, 1-70 med 36 som lågaste ståkarakter eller 1-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Bosnia	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Brasil, 0-10 eller 0-100	Karakterskala: 0-10 med 5 som lågaste ståkarakter eller 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Brasil, andre skalaer enn 0-10 og 0-100	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Bulgaria, vgs t.o.m 2021	Karakterskala: 2-6 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Bulgaria, vgs f.o.m. 2022	Karakterskala: 2-6 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Bulgaria, eksamen	Karakterskala: 2-6 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Burundi	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: individuell vurdering

Canada, alle provinsar/territorium utanom Quebec	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Canada, Quebec	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Chile	Karakterskala: 1-7 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Colombia	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Costa Rica	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Cuba	Karakterskala: 0-100 med 70 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Danmark, 02-12	Karakterskala: -3-12 med 02 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Danmark, 00-13	Karakterskala: 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Danmark, enkeltkarakterar	Karakterskala: -3-12 med 02 som lågaste ståkarakter og 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Dei sameinte arabiske emirata, 42,5-100	Karakterskala: 0-100 med 42,5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: individuell vurdering
Dei sameinte arabiske emirata, 50-100	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Dei sameinte arabiske emirata, 60-100	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
EB, 50-100	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk

EB, 60-100	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Ecuador, 7-10	Karakterskala: 0-10 med 7 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Ecuador, 12-20	Karakterskala: 0-20 med 12 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Egypt	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Elfenbeinskysten	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
El Salvador	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
England, Wales og Nord-Irland, A-levels (f.o.m. 2010)	Karakterskala: N-A* med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
England, Wales og Nord-Irland, A-levels (t.o.m. 2009)	Karakterskala: N-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
England, Wales og Nord-Irland, AS-levels	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
England, Wales og Nord-Irland, GCSE, IGCSE og O-levels (G-A*)	Karakterskala: G-A* med G som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
England, Wales og Nord-Irland, GCSE, IGCSE og O-levels (1-9)	Karakterskala: 1-9 med 1 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Eritrea	Karakterskala: D-A med D som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Estland, nasjonale eksamenar (1997-2001 + 2014-)	Karakterskala: 1-100 med 1 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk

Estland, nasjonale eksamenar (2002-2013)	Karakterskala: 1-100 med 20 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Estland, vgs	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Etiopia, F-A	Karakterskala: F-A med D som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Etiopia, 201-700	Karakterskala: 201-700 med 201 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Etiopia, 50-400	Karakterskala: 50-400 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Etiopia, 50-500	Karakterskala: 50-500 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Filippinane, 10-årig	Karakterskala: 0-100 med 75 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Filippinane, 12-årig	Karakterskala: 0-100 med 75 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Finland, eksamen	Karakterskala: Improbatur, Approbatur, Lubenter approbatur, Cum laude approbatur, Magna cum laude approbatur, Eximia cum laude approbatur, Laudatur med Approbatur som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Finland, vgs	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Frankrike (gjelder t.o.m. 2027)	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: fastsett av Kunnskapsdepartementet (KD)
Frankrike (gjelder f.o.m. 2028)	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Færøyene, 02-12	Karakterskala: -3-12 med 02	Type tabell: offisiell

	som lågaste ståkarakter	karakterstatistikk
Færøyene, skala -13	Karakterskala: 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Færøyene, enkeltkarakterar	Karakterskala: -3-12 med 02 som lågaste ståkarakter og 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Gambia (WAEC)	Karakterskala: F9-A1 med E8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Georgia	Karakterskala: 1-10 med 4 som lågaste ståkarakter eller 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Ghana (WAEC)	Karakterskala: F9-A1 med E8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Grønland, 02-12	Karakterskala: -3-12 med 02 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Grønland, 00-13	Karakterskala: 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Grønland, enkeltkarakterar	Karakterskala: -3-12 med 02 som lågaste ståkarakter og 00-13 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Guinea	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Hellas, 9,5-20	Karakterskala: 0-20 med 9,5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Hellas, 10-20	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Honduras	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Hongkong, 1-5	Karakterskala: 1-5 med 1 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Hongkong, A-levels	Karakterskala: F-A med F	Type tabell: lineær omrekning

	som lågaste ståkarakter	
IB, diplom (gjelder t.o.m. 2024)	Poengsumskala: 0-45 der 24 er lågaste godkjende poengsum for å få diplom	Type tabell: fastsett av Kunnskapsdepartementet (KD)
IB, diplom (gjelder f.o.m. 2025)	Poengsumskala: 0-45 der 24 er lågaste godkjende poengsum for å få diplom	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
IB, enkeltkarakterar	Karakterskala: 1-7 der 3 er lågaste karakter som reknast om	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
India, 33 % -100 %	Karakterskala: 33 % -100 % med 33 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
India, andre skalaer enn 33 % -100 %	Karakterskala: andre skalaer enn 33 % -100 %	Type tabell: lineær omrekning
Indonesia	Karakterskala: varierer	Type tabell: Lineær omrekning
Irak	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Iran, vgs	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Iran, Pre-University	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Irland (f.o.m. 2017)	Karakterskala: 8-1 med 7 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Irland (1992-2016)	Karakterskala: F-A1 med D3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Irland (t.o.m. 1991)	Karakterskala: F-A med D som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Island	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Island, enkeltkarakterar	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk

Israel	Karakterskala: 0-100 med 45 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Italia, 36-60	Karakterskala: 0-100 med 36 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Italia, 60-100	Karakterskala: 60-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Japan	Karakterskala: Fuka, Ka, Ryo, Yu, Shu med Ka som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Jemen	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Jordan	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kamerun, engelsk	Karakterskala: F-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kamerun, fransk	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kapp Verde	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kasakhstan	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kenya	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Kina, D-A	Karakterskala: D-A med D som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kina, C-A (gjelder f.o.m. 2024)	Karakterskala: C-A med C som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Kina, 60-100 og 90-150	Karakterskala: 0-100-skala med 60 som lågaste ståkarakter og 0-150-skala med 90 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning

Kirgisistan	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kongo-Brazzaville	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kongo DRC	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Kosovo	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kroatia	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Kuwait	Karakterskala: 0 % -100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Latvia, nasjonale eksamenar (f.o.m. 2023)	Karakterskala: 1-100 med varierende ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Latvia, nasjonale eksamenar (2013-2022)	Karakterskala: 0-100 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Latvia, nasjonale eksamenar (t.o.m. 2012)	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Latvia, vgs (f.o.m. 1991)	Karakterskala: 1-10 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Latvia, vgs (t.o.m. 1990)	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Libanon	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Liberia (WAEC)	Karakterskala: F9-A1 med E8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Liberia, andre skalaer enn E8-A1	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning

Libya	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Litauen, nasjonale eksamenar (f.o.m. 2013)	Karakterskala: 1-100 med 16 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Litauen, nasjonale eksamenar (1999-2012)	Karakterskala: 1-100 med 1 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Litauen, vgs (f.o.m. 1994)	Karakterskala: 1-10 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Litauen, vgs (t.o.m. 1993)	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Luxembourg	Karakterskala: 1-60 med 30 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Madagaskar	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Malawi	Karakterskala: 9-1 med 8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Marokko	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Mexico	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Moldova (inkl. Transnistria)	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Mongolia	Karakterskala: 2-5 med 3 som lågaste ståkarakter, eller varierende karakterskala	Type tabell: lineær omrekning
Montenegro	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Nederland, HAVO	Karakterskala: 1-10 med 6	Type tabell: offisiell

	som lågaste ståkarakter	karakterstatistikk
Nederland, VWO	Karakterskala: 1-10 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Nepal, 35-100	Karakterskala: 0-100 med 35 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Nepal, andre skalaer	Karakterskala: 0-100 med 33 som lågaste ståkarakter, eller varierende karakterskala	Type tabell: lineær omrekning
New Zealand	Karakterskala: Achievement (A), Merit (M) og Excellence (E) med Achievement (A) som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Nicaragua	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Nigeria (WAEC)	Karakterskala: F9-A1 med E8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Nord-Makedonia	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Oman	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Pakistan	Karakterskala: 0 % - 100 % med 33 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Palestina	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Panama	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Paraguay	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Peru	Karakterskala: 1-20 med 11 som lågaste ståkarakter	Type tabell: individuell vurdering
Polen, 3-5 (t.o.m 1991)	Karakterskala: Niedostateczny, Dostateczny, Dobry, Bardzo dobry med	Type tabell: lineær omrekning

	Dostateczny som lågaste ståkarakter	
Polen, vgs og eksamen 1991-2004	Karakterskala: Niedostateczny, Dopuszczajacy/Mierny, Dostateczny, Dobry, Bardzo dobry, Celujaczy med Dopuszczajacy/Mierny som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Polen, vgs (f.o.m 2005)	Karakterskala: Niedostateczny, Dopuszczajacy, Dostateczny, Dobry, Bardzo dobry, Celujaczy med Dopuszczajacy som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Polen, eksamen (f.o.m. 2005)	Karakterskala: 0-100 med 30 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Portugal	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Qatar	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Romania, eksamen	Karakterskala: 0-10 med 6 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Romania, vgs	Karakterskala: 0-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Russland	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Rwanda	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Saudi-Arabia	Karakterskala: 0 % - 100 % med 50 % som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Senegal	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning

Serbia	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Sierra Leone (WAEC)	Karakterskala: F9-A1 med E8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Singapore	Karakterskala: varierer	Type tabell: lineær omrekning
Skottland	Karakterskala: D-A med C som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Slovakia, standpunkt og munnlege eksamenar	Karakterskala: Nedostatečný, Dostatečný, Dobrý, Chvalitebný, Výborný med Dostatečný som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Slovakia, skriftlege eksamenar	Karakterskala: 0-100 med 33 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Slovenia	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Somalia	Karakterskala: varierer	Type tabell: individuell vurdering
Spania	Karakterskala: 1-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk eigeninnsamla karakterstatistikk
Sri Lanka	Karakterskala: F-A med S som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Sudan	Karakterskala: 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Sveits	Karakterskala: 1-6 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning eigeninnsamla karakterstatistikk
Sverige, GY11	Karakterskala: F (0), E (10), D (12,5), C (15), B (17,5), A (20), med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Sverige, gymnasieskolan	Karakterskala: IG (0), G (10),	Type tabell: offisiell

(1997-2013)	VG (15), MVG (20), med G (10) som lågaste ståkarakter	karakterstatistikk
Sverige, gymnasieskolan (t.o.m. 1996)	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Sverige, enkeltkarakterar (f.o.m. 1997)	Karakterskala: G-MVG med G som lågaste ståkarakter (1997-2013), E-A med E som lågaste ståkarakter (frå 2014)	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Sverige, enkeltkarakterar (t.o.m. 1996)	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Syria, naturfagleg linje	Karakterskala: 0-100 med 40 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Syria, litterær linje	Karakterskala: 0-100 med 42,14 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Sør-Afrika	Karakterskala: F-A med F som lågaste ståkarakter, eller 1-7 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Sør-Korea	Karakterskala: 0-60/Ga, 60-69/Yang, 70-79/Mi, 80-89/U/Wu og 90-100/Su med Ga som lågaste ståkarakter.	Type tabell: lineær omrekning
Tadsjikistan	Karakterskala: 2-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Taiwan	Karakterskala: 0-100 med 60 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Tanzania	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Thailand	Karakterskala: 0-4 med 1 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Tsjekkia	Karakterskala: Nedostatečný, Dostatečný, Dobrý, Chvalitebný, Výborný, med Dostatečný som lågaste	Type tabell: lineær omrekning

	ståkarakter	
Tunisia	Karakterskala: 0-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Turkmenistan	Karakterskala: 2-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Tyrkia, 2-5	Karakterskala: 1-5 med 2 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Tyrkia, 5-10	Karakterskala: 0-10 med 5 som lågaste ståkarakter og 0-100 med 50 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Tyskland	Karakterskala: 6-1 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Uganda	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Ukraina, 3-5	Karakterskala: 2-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Ukraina, 4-12	Karakterskala: 1-12 med 4 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Ungarn, vgs	Karakterskala: Elégtelen, Elégséges, Közepes, Jó, Jeles, med Elégséges som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning eigeninnsamla karakterstatistikk
Ungarn, eksamen	Karakterskala: 0-100 med 20 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
USA, AP scores	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
USA, high school	Karakterskala: D-A med D som lågaste ståkarakter	Type tabell: offisiell karakterstatistikk
Usbekistan	Karakterskala: 1-5 med 3 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Venezuela	Karakterskala: 1-20 med 10 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning

Vietnam	Karakterskala: 0-10 med 5 som lågaste ståkarakter	Type tabell: eigeninnsamla karakterstatistikk
Zambia	Karakterskala: 8-1 med 8 som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning
Zimbabwe	Karakterskala: E-A med E som lågaste ståkarakter	Type tabell: lineær omrekning