



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref
14/3600

Vår ref
14/3138

Dato
08.11.2014

Høring – Utdanning og forskning i spesialpedagogikk – veien videre, rapport fra Ekspertgruppen for spesialpedagogikk

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev av 8. juli 2014 vedrørende høring av rapport fra Ekspertgruppen for spesialpedagogikk "Utdanning og forskning i spesialpedagogikk - veien videre".

Helse- og omsorgsdepartementet har følgende merknader:

Departementet gjør oppmerksom på at det spesialpedagogiske fagområdet er sentralt for flere av brukergruppene som mottar helse- og omsorgstjenester, blant annet personer med utviklingshemming, sansetap og psykiske lidelser.

Departementet ønsker videre å fremheve at ekspertgruppen i omtale av "kunnskapshull og kunnskapsbehov" uttaler at "*Når det gjelder de tradisjonelle fagområdene som audiopedagogikk, logopedi, synspedagogikk, utviklingshemming, voksne med funksjonshemninger/ funksjonsvansker og livsløpsperspektivet foregår det relativt lite forskning.*" Ekspertgruppen viser til at det derfor er behov for mer forskning innenfor disse områdene, og at dette må skje i samarbeid med internasjonale fagmiljøer og/eller forskernettverk. Forskingen innenfor dette feltet vil i stor grad være opptatt av nettopp å styrke yrkesutøvelse med sikte på å fremme beste praksis. Ekspertgruppen foreslår blant annet etablering av FoU-praksis ved utvalgte praksissteder for å utvikle innovative modeller for integrasjon mellom forskningsfeltet, praksisfeltet og utdanningene.

Departementet mener at utfordringene innenfor spesialpedagogikken (spesialundervisning/spesialpedagogisk hjelp) i stor grad deles av de kommunale helse- og omsorgstjenestene: Det er behov for mer praksisnær forskning, miljøene som forsker er for fragmenterte og små, og det er behov for virkemidler som stimulerer de forskningssvake

områdene. Flere av gruppene som har spesialundervisning vil også motta tjenester fra helse- og omsorgssektoren – tjenester hvor det også er behov for mer praksisnær forskning. Dette viser at flere grupper er rammet av at flere av de tjenester de har behov for og er avhengig av har et for dårlig kunnskapsgrunnlag.

Departementet mener dette bør adresseres og omtales i regjeringens kommende kommunereform. Det er behov for å prioritere og styrke de forskningssvake områdene i de kommunale tjenestene, hvor det er behov for å bygge opp en praksisnær forskning som kan legges til grunn for planlegging, fag- og tjenesteutvikling.

Med vennlig hilsen



Ann Margaret Løseth (e.f.)
avdelingsdirektør



Tone Kurås
rådgiver