

Høringsuttalelse til rapport om utdanning og forskning i spesialpedagogikk – veien videre

Norsk Audiopedagogisk Forening (NAF) viser til ovennevnte rapport og ønsker å komme med følgende bemerkninger til tiltakene:

- Spesialisering i audiologopedi: NAF stiller seg positive til en ny spesialisering, audiologopedi, med emner fra fagene audiopedagogikk og logopedi, forutsatt at utdanningen ivaretar bredden i begge fagfeltene, hvor dagens fordypning i både audiopedagogikk og logopedi inkluderes. En spesialisering innen et relativt snevert område som cochleaimplantater anser NAF å være lite hensiktsmessig hva gjelder bredden i nødvendig kompetanse hos fremtidige tjenesteytere. Vår anbefaling er da at **nåværende spesialisering i audiopedagogikk utgår men at faget vil inngå sentralt i ny masterutdanning i audiologopedi**. Det innebærer at utdanningen ikke kan gjennomføres innenfor rammen av en toårig mastergrad. En sammenslåing av to store fagutdanninger krever en annen organisering enn et toårig utdanningsløp slik det er i dag. Et eksempel på slik utdanning kan være en 5-årig mastergradsutdanning i audiologopedi som i Danmark, eller en bachelor pluss master hvor deler av fordypningen i audiopedagogikk og logopedi legges inn i bachelorutdanningen. Eventuelle andre ordninger kan også være mulige.
- Audiopedagogisk kompetanse innen helse- og omsorgssektoren: NAF stiller seg bak FFOs ønske om spesialpedagogisk kompetanse, deriblant audiopedagoger, i helse- og omsorgssektoren. Helsedirektoratet viser til manglende kunnskap om spesialpedagogikk i helsesektoren, og NAF mener at utdanningen må ta et større ansvar for helseaspektet i utdanningen, særlig innen audiopedagogikk. Dette gir seg særlig utslag innen spesialisthelsetjenesten via hørselsentralene hvor audiopedagogisk kompetanse er så å si fraværende, samtidig som behovet for slik kompetanse er stor.
- Livsløpsperspektiv: Rapporten peker på nødvendigheten av et livsløpsperspektiv innen spesialpedagogikk. Samtidig opplever NAF at dette perspektivet ikke dekkes i beskrivelsen av det audiopedagogiske feltet. Både innen forskning og utdanning er voksne og særlig yrkesaktive utelatt selv om de er en vesentlig gruppe for fagfeltet. Isteden er inntrykket at hovedvekten er lagt på barn og cochleaimplantat, til tross for at majoriteten av hørselshemmede primært er voksne høreapparatbrukere. NAF ønsker å understreke viktigheten av at utdanningsinstitusjonene sørger for den nødvendige bredden innen det audiopedagogiske fagfeltet.
- Lokalisering: NTNU tilbyr i samarbeid med Statped Midt master i audiopedagogikk på deltid. Dette tilbudet retter seg primært til personer med fast jobb som allerede arbeider innen hørselsomsorgen, men som ikke kan studere heltid pga. jobb og familieforpliktelser bl.a. I Trondheim finnes et nokså robust audiologisk fagmiljø med Statped Midt/Møller, St.Olavs hospital, audiografutdanninga samt enkeltforskere ved NTNU med en viss forankring innen hørselsområdet. NAF ønsker at masterutdanningen i audiopedagogikk på NTNU vedvarer inntil det av andre grunner evt. ville naturlig å lokalisere et endret masterprogram på ett sted, eksempelvis ved etablering av 5-årig masterprogram.
SAK-samarbeid mellom NTNU og Universitetet i Oslo er naturlig og sterkt ønsket, men ikke på en slik måte at utdanningen i Trondheim i praksis mister kraft. Det påpekes fra vår side at det audiopedagogikkprogrammet i Oslo **ikke** synes å ha blitt svekket som følge av at det finnes et lignende tilbud på NTNU, sannsynlig pga. at dette treffer to ulike målgrupper.