



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

FYLKESRÅDMANNEN
Opplæringsavdelingen

14/3600 - 22

Det Kongelige Kunnskapsdepartement
postboks 8119 Dep

0032 Oslo

27.10.2014

Deres ref.:

Saksbehandler: Arne Dybwad
Direkte innvalg: 51 51 67 17

Saksnr. 14/13131-9
Løpenr. 64092/14
Arkivnr. A42

SVAR PÅ HØRING - UTDANNING OG FORSKNING I SPESIALPEDAGOGIKK -VEIEN VIDERE

Opplæringsavdelingen i Rogaland fylkeskommune viser til høring vedrørende Utdanning og forskning i spesialpedagogikk- veien videre med høringsfrist fredag 31. oktober 2014.

Vedlagt legges ved sak fra opplæringsutvalget og saksprotokoll datert 30.09.2014.

Saken skal behandles i Fylkesutvalget i Rogaland fylkeskommune 04. november 2014 og på bakgrunn av dette tar man et forbehold om endringer i svaret fra Rogaland fylkeskommune.

Med hilsen
Opplæring i skole

Randi Hummervoll
seksjonssjef

Arne Dybwad
seniorrådgiver

Vedlegg :høringssak i opplæringsutvalget med utskrift av saksprotokoll

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.

POSTADRESSE
Postboks 130 Sentrum
4001 Stavanger

BESØKSADRESSE
Arkitekt Eckhoffsgt. 1
Stavanger

TELEFON
51 51 66 00

TELEFAKS
51 51 68 90

BANKGIRO: 3201.05.50520

E-POST: firmapost@rogfk.no

INTERNETT: www.rogfk.no

Saksutredning:

RAPPORT FRA EKSPERTGRUPPEN I SPESIALPEDAGOGIKK

Trykte vedlegg:

Utrykte vedlegg: 1

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Rapporter/SPESPED_rapport_web.pdf

HØRING – UTDANNING OG FORSKNING I SPESIALPEDAGOGIKK – VEIEN VIDERE.

Kunnskapsdepartementet sendte 8. juli 2014 på høring utdanning og forskning i spesialpedagogikk – veien videre med høringsfrist 31. oktober 2014. Høringen omhandler spesialpedagogiske utdanninger i Norge og vurdering av hvordan de bør innrettes og dimensjoneres i årene som kommer, for at samfunnets behov for spesialpedagogisk kompetanse skal kunne dekkes.

Sentrale spørsmål som har blitt vurdert er :

- Hvordan kan lærerutdanningene og de spesialpedagogiske utdanningene utdanne gode praktikere som møter behovene i barnehage, skole og samfunnet for øvrig, og fører til bedre læring for barn, elever og voksne med spesielle behov?
- Hvilke krav må stilles til fagmiljøene for å sikre bærekraftige spesialpedagogiske utdanninger i framtiden ?
- Hvordan bør spesialpedagogiske utdanninger organiseres nasjonalt, jf strukturdebatten?

Høringen anbefaler at spesialpedagogiske emner med vekt på forebygging og tilpasset opplæring må vektlegges sterkere i barnehagelærer og grunnskolelærerutdanningene, herunder viktige temaer som forebygging i grunnleggende utviklings- og læringspsykologi, lese og skriveutvikling og matematikk.

Videre anbefaler høringen en vektlegging på tilpasset opplæring og inkludering for barn med svakt begrepsapparat/dårlig ordforråd, kartleggingsverktøy (som ikke krever sertifisering) og analysekompetanse.

Handlingskompetanse bør vektlegges – hva gjør barnehagelærere/lærere nå de ser tidlig tegn ?.

I tillegg tar høringen opp behovet for breddekompetanse innenfor Prematuritet, språkvansker, lese og skrivevansker, matematikkvansker, sosiale og emosjonelle vansker, inklusive psykisk sykdom, store lærevansker/utviklingshemning, sansetap, lov og reglement forståelse, ppt og statped oppgaver.

Høringen anbefaler at alle fagene tar ansvar for tilpasset opplæring innenfor sitt fagområde – praksisrelevans. Fag, fagdidaktikk og spesialpedagogiske emner bør i langt større grad enn i dag integreres.

Hvert enkelt fag må ta ansvar for at tilpasset opplæring og tidlig innsats blir et gjennomgående tema. Dagens utdanning erstattes med en femårig, forskningsbasert grunnskolelærerutdanning. At det opprettes masterprogram i fagdidaktikk med vekt på tilpasset opplæring og inkludering.

Opplæringsavdelingen har videresendt høringen til alle de videregående skolene å ba om en tilbakemelding på høringen. Opplæringsavdelingen har ikke mottatt noen tilbakemeldinger fra skolene.

Forslag til vedtak:

Opplæringsutvalget tilrår de endringer i utdanningen som høringen peker på og ser positivt på at høringen legger opp til at vektlegging på forebygging og tilpasset opplæring vektlegges sterkere i utdanningen

Joar Loland

fylkesdirektør

Randi Hummervoll
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og har derfor ingen signatur.



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

Saksprotokoll

Utvalg: Opplæringsutvalget
Møtedato: 30.09.2014
Sak: 35/14

Resultat: Annet forslag vedtatt

Arkivsak: 14/13131
Tittel: SAKSPROTOKOLL: RAPPORT FRA EKSPERTGRUPPEN I
SPESIALPEDAGOGIKK

Behandling:

Det ble protokollert:

Sissel Hansen Tysse, H fremmet følgende **fellesforslag** på vegne av H, KrF og FrP:

Opplæringsutvalget ber om at saken videresendes til fylkesutvalget med høringsdokumentet og høringsvar.

Votering:

Fellesforslaget ble vedtatt med 11 stemmer (H, FrP, KrF, SP, V) mot 4 stemmer (AP) som ble avgitt for innstillingen.

Vedtak:

Opplæringsutvalget ber om at saken videresendes til fylkesutvalget med høringsdokumentet og høringsvar.