

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Dato: 30.10.2014
Deres ref.:
Vår ref.: 2014/7878 INSKJE

Svar fra Utdanningsvitenskapelige fakultetet Universitetet i Oslo på Høring - Utdanning og forskning i spesialpedagogikk - veien videre, rapport fra ekspertgruppen for spesialpedagogikk

Høringsvaret bygger på innspill fra de tre instituttene på UV-fakultetet.

Samlet sett gir rapporten et godt bilde av utdanning og forskning i spesialpedagogikk i dag og behov i framtiden. Det er viktig å samle ressursene og styrke kvaliteten på både forskning og undervisning i spesialpedagogikk, samtidig som faget må forstås som handlings- og praksisorientert.

Lærerutdanningene (Kapittel 6)

Fakultetet slutter seg til ekspertgruppens anbefaling om at spesialpedagogiske temaer med vekt på forebygging og tilpasset opplæring skal vektlegges sterkere i barnehagelærer- og grunnskolelærerutdanningene.

Det er også viktig at spesialpedagogiske temaer vektlegges i utdanningen av lærere for videregående skole. Ved UiO dekkes dette i dag i profesjonsdelen i lektorprogrammet, og i praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Det er vanskelig å se for seg hvordan slike temaer kan integreres i fagene i den femårige lektorutdanningen. Det vil derfor være behov for videreutdanning for lektorer slik ekspertgruppa foreslår.

Spesialpedagogiske utdanninger (Kapittel 7)

Fakultetet støtter ekspertgruppas anbefaling om at all undervisnings skal være forskningsbasert. Dermed må det være et krav at institusjoner som tilbyr spesialpedagogiske utdanninger også har forskning innen dette feltet. Samtidig er det viktig med tett kontakt med praksisfeltet slik at faget beholder identiteten som handlings- og praksisorientert.

Ekspertgruppen foreslår at bachelor- og masterutdanningene skal gi «begrenset undervisningskompetanse» i barnehager og grunnskoler. UV fakultetet mener dette er et problematisk begrep; det er lærerutdanning som gir undervisningskompetanse. Det har blitt løftet fram som et problem at studenter med spesialpedagogikk ikke får ansettelse i skolen. Vi vil peke på at det i dag ikke er noe til



hinder for slike ansettelse, men at det kan være ønskelig å opprette stillingskategorier for spesialpedagoger i skolen (spesialpedagog BA og spesialpedagog MA).

Ekspertgruppa anbefaler at det innføres praksis i både bachelor og masterutdanningen i spesialpedagogikk. Dette støtter fakultetet. Men dersom det innføres 100 timer praksis på bachelornivå og 150 timer på masternivå vil kostnadene ved disse studiene øke. Det er derfor svært viktig at finansieringskategoriene for studiene endres.

Fakultetet er positivt til forslaget om en FoU-praksisordning etter modell fra Universitetsskoleordningene. Dette vil kunne sikre god kvalitet på praksis og forutsigbarhet for institusjonene, og vil være til nytte for praksisfeltet.

Ekspertgruppa anbefaler at spesialpedagogikkutdanningene legges inn under Forskrift for skikkethetsvurdering i høyere utdanning. Dette mener fakultetet er et svært viktig.

Fakultetet støtter forslaget om arbeidsdeling når det gjelder spesialiseringer på masternivå. En slik arbeidsdeling må bygge på den kompetansen som finnes på institusjonene. Ressursgruppa foreslår at audiopedagogikk legges til UiO. Fakultetet stiller seg positivt under forutsetning av at det legges til grunn et livsløpsperspektiv.

Når det gjelder nettbaserte studier vil fakultetet understreke at handlingsaspektet i de spesialpedagogiske fagene må ivaretas. Det er derfor er viktig at studenter og lærere har mulighet til å møtes.

Forskning innenfor det spesialpedagogiske fagområdet (Kapittel 8)

Fakultetet hadde ønsket en gjennomgang av forskerutdanningen i spesialpedagogikk, men vi ser at det kanskje er utenfor ekspertgruppens mandat.

Det er positivt at det legges vekt på å skape robuste fagmiljøer med forskningskompetanse, og at samarbeid på tvers av institusjoner og internasjonalisering understrekes. Fakultetet støtter også forslaget om egne forskningsprosjekter i regi av Forskningsrådet.

Med hilsen

Eli Ottesen
studiedekan

Line Sletten
seksjonssjef

Dette dokumentet er godkjent elektronisk ved UiO og er derfor ikke signert.

Saksbehandler:

Ingunn Skjerve, +4722855119, ingunn.skjerve@uv.uio.no