



ADHD Norge

Lysaker 05.10.2009

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringssvar: Forslag om å endre bestemmelsen i opplæringsloven og privatskoleloven om delegering av myndighet til bortvisning av elever fra undervisningen.

ADHD Norge mener:

Departementets begrunner lovendring med at dette skal styrke lærerens autoritet, men dette vil kunne virke mot sin hensikt. Læreren må få sin autoritet på en annen måte. Læreren "får" ikke autoritet ved å bortvise elever fra undervisningen. Skolen trenger autoritative lærere, ikke autoritære. Bortvisning er et virkemiddel der en står i fare for at det er de autoritære lærerne, og også de lærerne som har liten kontroll på sine klasser, som vil bruke det. Ergo vil virkemiddelet bli brukt på feil måte.

Det å bli bortvist, oppleves som en alvorlig straff. Dersom den enkelte lærer skal kunne ha den retten, vil det lett gå "inflasjon" i virkemiddelet. Det vil med andre ord miste sin kraft.


Bortvisning av elever er et enkelt tiltak på problemer i klasserommet, men fører ikke til noen løsninger verken for læreren eller eleven. Bortvisning er en lite hensiktsmessig reaksjon overfor elever med atferdsvansker. *Tvert i mot vil bortvisning ofte, særlig i grunnskolen, være en svært lite hensiktsmessig reaksjon overfor elever med atferdsvansker* (NOU 1995:18. ...og for øvrig kan man gjøre som man vil, 30.3.1.2). Man må prøve å finne årsaken til atferdsproblemet og finne andre hjelpetiltak for å endre atferden.

Bortvisning er skolens mest alvorlige og inngripende reaksjon overfor forseelser – og bør overholdes strengt. Hvis læreren skal kunne utføre bortvisning uten en annen part involvert kan bortvisningen skje i affekt og det kan bli fare for diskriminering og maktvertredelse fra enkeltlærere. Rettsikkerheten til elevene kommer i fare. Eleven skal kunne forklare seg før beslutning om bortvisning tas.

I stedet for å ty til tiltak som bortvisning med de følger det kan få for elev og pårørende burde skolen satse på kurs og opplæring av sine ansatte. Informasjon om ulike funksjonshemminger/tilstander/diagnoser/adferdsforstyrrelser osv. Og hvordan man best skal legge til rette for slike grupper. Det er heldigvis en økende interesse fra kommuners og skolars side til å skaffe seg slik informasjon.

ADHD Norge er helt uenig forslaget og mener dette vil gå ut over rettssikkerheten til elevene. Opplæringsloven § 2 – 10 og § 3 – 8 bør bli stående slik den er i dag.

Med vennlig hilsen


Tor Eikeland
Generalsekretær


Nina Holmen
Rådgiver