

Finnmark fylkeskommune
Finnmárkku fylkkagielda

Sentraladministrasjonen
Opplæringsavdelinga

Vår dato: 15.9.2009

Arkivkode: _;B13;&13

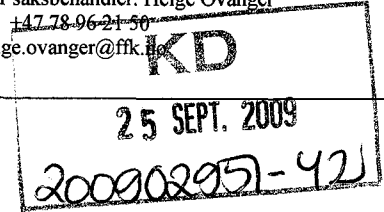
Gradering: Ugradert

Vår referanse: 09/001111-21/OVHE

Deres referanse: 200902951-/SRM

Vår saksbehandler: Helge Ovanger

tlf. +47 78 96 21 50
helge.ovanger@ffk.no



Det Kongelige Kunnskapsdepartement

Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Sendes: postmottak@kd.dep.no

Høring - Forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven - bortvisning av elever

Det vises til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 05.06.2009 ref. 200902951.

Fylkesrådmannen har kun kommentert den delen som omhandler videregående opplæring – § 3-8.

Bakgrunn

Endringsforslaget innebærer en modernisering og tydeliggjøring av lærernes ansvar i læringsarbeidet. Når rektor har hatt ansvaret aleine med å iverksette refsingstiltak, er lærers myndighet på dette feltet en illusjon og kun koplet til opptakten. Det kan trues med rektor, men man kan ikke iverksette noe uten en formell godkjenning fra dette nivå.

I evalueringen av Reform 94 ble uttrykket "Ettergivenhet som undervisningsstrategi" flittig brukt. I en profesjonell organisasjon tas beslutninger i første linje, og overført til skolen gjelder dette lærere i sitt daglige møte med elever. Tydelig og konsekvent grensesetting er virkemidler som bør være på plass for å skape et læringsmiljø som består av orden, ro og respekt.

Fram til nå har refsingstiltaket vært avhengig av tilslutning av rektor. Prosedyren kan innebære tidsspille, uro, usikkerhet om rektor gir sin tilslutning da eleven kan forhandle med høyere instans..

Klasseledelse og refsingsrett

Når lærerne har ansvar for læringsarbeidet, må de også gis virkemidler som innebærer rett til å gripe inn ovenfor uakseptabel atferd. At rektor kan delegere refsingsretten i § 3-8 til lærere, innebærer en tydeliggjøring av lærers autoritet. Fylkesrådmannen slutter seg til forslaget som innebærer at rektor kan delegere retten til å vise bort inntil en dag. Dermed blir ikke regelverket til hinder for en situasjonstilpasset og kyndig klasseledelse.

Når denne retten delegeres, er det fortsatt rektor som står som ansvarlig instans.

Forutsetningen for å kunne gi slik hjemmel er knyttet til at vedtaket ikke er å anse som et enkeltvedtak. Departementet viser til tolkningen av de forvaltningsmessige sidene slik den framkommer i rundskriv Udir-07-2005. Her konkluderes det med at bortvisning for inntil en dag er ikke å anse som et enkeltvedtak.

Postadresse	Besøksadresse	E-postadresse	Telefon	Organisasjonsnummer
Sentraladministrasjonen Fylkeshuset 9815 Vadsø	Sentraladministrasjonen Henry Karlsens plass 1 9800 Vadsø	postmottak@ffk.no Internettside www.ffk.no	+47 78 96 20 00 Telefaks +47 78 96 23 70	964 994 218 Bankkonto 4930 09 12051

Den foreslåtte ordlyd: *"Rektor kan likevel bestemme at lærerne skal ha mynde til å treffe avgjerd ..."* må forstås som en generell myndighet som omfatter alle lærerne.

Felles handlingsforståelse

Utfordringen består i å få på plass et forvaltningsregime basert på felles forståelse for derigjennom å sikre troverdighet, aksept og tilslutning når refsingstiltaket iverksettes. Med stor grad av autonomi i første linje kan man fort komme i en situasjon der hver lærer reagerer forskjellig med ulik toleranseterskel på det som utløser refsingstiltaket. Når en velger delegasjon til lærernivå, må det etableres prosesser for å sikre felles handlingsforståelse. Den praksis som utøves må speile en slik felles forståelse og være uavhengig av hvem som iverksetter refsingstiltaket.

Det kan imidlertid oppstå situasjoner der denne delegasjonsretten misbrukes. Da kan ikke en rektor ta fra delegasjonsfullmakten for noen lærere. I en slik situasjon må rektor trekke inn delegasjonsretten for alle. I motsatt fall skapes en uholdbar pedagogisk situasjon for de lærere som taper denne retten. .

Konklusjon og anbefaling

Dersom rektor må trekke tilbake delegasjonsmyndigheten, bør det være tydelig, enten i loven eller i merknadene, at avdelingslederne også kan delegeres denne myndighet. En slik tilnærming sikrer et alternativt handlingsrepertoar og større grad av fleksibilitet. Under henvisning til ovenstående bør det vurderes en tilføyelse som innebærer at beslutning om bortvisning av elever inntil en dag også kan tillegges avdelingslederne.

Fylkesrådmannen slutter seg til endringsforslaget i § 3-8, jf høringsbrev datert 05.06.2009 ref 200902951, med følgende forslag til tilføyning: *"Rektor kan likevel bestemme at avdelingsleiarne/lærerne skal ha mynde til å treffe avgjerd ..."*

Med Hilsen

Tom Mikalsen
Fylkesrådmann


Unn Martinsen
Fylkesopplæringsjef

Kopi til: