



Saksutredning

Høring - Forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven - bortvisning av elever

Saksbehandler: Erik Frank Johansen
Dato: 14.08.2009
Arkivref.: 09/23358/ FA-A20, TI-&13

Utvalg	Møtedato	Utvalgssaksnr.	Beh.status	Beslut. organ
Skole, oppvekst og kulturutvalget	03.09.2009	040/09	PS	

Dokumenter vedlagt saken

Dato	Dok.nummer	Tittel
14.08.2009	142808	Rett til Bortvisning..doc

Journalposter i arkivsaken

Nr	Type	Dok.dato	Avsender/mottaker	Tittel
1	I	13.08.2009	Kunnskapsdepartementet	Høringsnotat - Forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven om delegering av myndighet til bortvisning av elever fra undervisningen

Rådmannens forslag til vedtak:

Moss kommune oversender følgende høringsuttalelse til Kunnskapsdepartementet:
"Det bør ikke åpnes for delegering av rektors myndighet når det gjelder bortvisning av elever fra undervisningen. Rektor eller den som fungerer i vedkommendes sted bør fortsatt være den som fatter avgjørelse om bortvisning."

03.09.2009 Skole, oppvekst og kulturutvalget

Møtebehandling:

Tore Larsson (Utdanningsforbundet) fremmet følgende forslag:

Moss kommune støtter forslaget til lovendringer i opplæringsloven og privatskoleloven slik det foreligger i Kunnskapsdepartementets høringsnotat.

Votering:

Rådmannens forslag til vedtak fikk 1 stemme (R) og falt
Utdanningsforbundets forslag ble vedtatt mot 1 stemme (R).

SOK-040/09 Vedtak:

Moss kommune støtter forslaget til lovendringer i opplæringsloven og privatskoleloven slik det foreligger i Kunnskapsdepartementets høringsnotat.

Saksopplysninger:

Kunnskapsdepartementet sendte 05.06.09 ut et høringsbrev til kommunene med forslag til endringer i lov av 17.juli 1998 nr. 61 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven). Høringen omhandler forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven vedrørende bortvisning av elever. Se vedlagte høringsnotat. Bakkgrunnen for forslaget fremkommer i St. meld. nr. 31 (2007-2008) Kvalitet i skolen. Her ble det understreket at lærernes kompetanse og samspill med elevene er den viktigste faktoren i skolen for elevenes læring. Det ble samtidig pekt på viktigheten av ro og orden i klasserommet. Det ble understreket at:

"Lærernes evne til å framstå som tydelige ledere og til å gi støtte til elevene har stor betydning for elevenes læring. En lærer med autoritet fremstår som en trygg voksenperson som viser at han eller hun bryr seg om elevene og tør å sette krav til elevenes oppførsel. Konsekvent grensesetting er en nøkkel for å skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt."

Bortvisning fra undervisningen er regulert i lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringslova). I opplæringsloven §§ 2-10 annet ledd første punktum står det at det er rektor selv som kan fatte avgjørelser om bortvisning. Er rektor fraværende vil personen som fungerer i rektors fravær ha denne myndigheten. Myndigheten kan ikke overlates til andre. Dette innebærer at faglærerne eller andre tilsatte ikke kan fatte avgjørelse om bortvisning selv, men må sende elever til rektor slik at vedkommende rektor kan beslutte å bortvise eleven.

Vurderinger:

Bortvisning fra opplæringen for en kortere eller en lengre tidsperiode er grunnskolens alvorligste sanksjonsmulighet. Det er derfor viktig at regelverket knyttet til bortvisning ivaretar hensynet til elevenes rettssikkerhet, samtidig som det åpner for muligheten til å vise bort elever når det er nødvendig.

Etter gjeldende rett er det kun rektor selv eller den som fungerer i rektors fravær som kan treffe avgjørelse om bortvisning. Regelverket skiller ikke mellom kortere og lengre tidsperioder på dette punktet. Rådmannen mener at lærerens evne til å kunne framstå som en trygg, omsorgsfull voksenperson som setter krav til elevenes oppførsel ikke er direkte relatert til hvilke sanksjonsmuligheter som kan delegeres i henhold til opplæringsloven. En avgjørelse om bortvisning for både for kortere og lengre tidsperioder, i tråd med gjeldende rett, bør fortsatt avgjøres av rektor eller den som fungerer i vedkommendes sted.

Bortvisning fra opplæringen er svært alvorlig og skolen bør ha ens forståelse av hva som kan utløse en slik reaksjon. Denne myndighetsutøvelsen bør ligge hos en person som kan ha oversikt over når og hvor og for hvilke forseelser denne sanksjonsmuligheten er brukt slik at skolens praksis blir ens. Vedkommende bør likeledes ha mulighet for å kunne ha en viss avstand til sakskomplekset for å kunne vurdere det objektivt.

Miljøkonsekvenser:

Ikke vurdert

Konklusjon:

Det bør ikke åpnes for delegering av rektors myndighet når det gjelder bortvisning av elever fra undervisningen. Rektor eller den som fungerer i vedkommendes sted bør fortsatt være den som fatter avgjørelse om bortvisning.

Rådmannen i Moss, dato 14.04.09

Bjørn Olavesen
Kommunalsjef kultur og oppvekst

Erik Frank Johansen
Rådgiver skole