



Oslo/Ålesund 06.10.2009

Til Kunnskapsdepartementet

Høring - forslag til endring i opplæringsloven og privatskoleloven - bortvisning av elever

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring et forslag til endringer i bortvisningsreglene i opplæringsloven §§ 2-10 og 3-8 og privatskoleloven § 3-10. Konsekvent grensesetting og håndheving av ordensreglementet er viktig for å skape ro og orden i klasserommet og for å skape et læringsmiljø som fremmer trivsel og læring. Departementet ønsker med dette forslaget å legge til rette for å bevare og styrke læreres autoritet i undervisningssituasjonen gjennom å åpne for at rektorenes myndighet til å fatte avgjørelse om bortvisning fra undervisningen for inntil en dag kan delegeres til lærerne.

Norske Fag- og Friskolers Landsforbund – NFFL – er ikke enig i dette forslaget, med følgende begrunnelse:

1. Dette er ikke et bidrag til å øke lærerens myndighet som leder av undervisningsarbeidet, og det vil lett kunne medføre et økt motsetningsforhold innad i klassen. Når lærer både skal være "aktor og dommer" vil dette lett provosere frem diskusjon og meningsdannelse om lærerens rettferdighet og medansvar for den oppståtte situasjonen. Noe som i seg selv kan skape uro og demotivering. Særlig tror vi dette kan skje i ungdomsskole og vgs.
2. Forslaget øker lærers ansvar overfor foreldre og foresatte, noe som medfører økt arbeidsbyrde utenom det undervisningsfaglige. Det er stor forskjell på å sende en elev "på gangen" og å bortvise for resten av dagen. Lærer vil kunne bli involvert i byråkratiske prosesser som går utover hans rolle som leder av læringsarbeidet.
3. Forslaget bidrar til å svekke rektorrollen. Det er meget viktig å opprettholde en sterk og tilstedeværende rektorrolle. Rektor er overordnet både for lærere og elever, og derfor den som best kan sikre rettferdige og begrunnede beslutninger, som nøytral "overdommer". Bortvisningsvedtak bør fattes etter at rektor har hørt både elevens/elevenes og lærerens beskrivelse av situasjonen.

4. Skal elevene opparbeide respekt for ordens- og adferdsmønstre, må dette baseres på tydelige roller og normer. Læreren skal være en profesjonell leder av læringsarbeidet, og han/hun må kunne ha tilgang på nødvendige støttesystemer. Vedrørende sikring av læringsmiljøet bør det innebære både tilgang på pedagogiske assistenter og anledning til å sende problemelever ut av klassen, til andre deltakere i det pedagogiske støttesystemet. Rektor er øverste bedriftsleder og må være ansvarlig for de mest omfattende avgjørelsene, inklusive bortvisninger eller flytting av elever til andre klasser eller skoler.

Konklusjon: Norske Fag- og Friskolers Landsforbund går med de begrunnelser som er gitt ovenfor, imot forslaget om å delegere rektors myndighet til bortvisning av elever til den enkelte lærer, slik det går frem av Kunnskapsdepartementets høringsbrev datert 05.06.2009

For Norske Fag- og Friskolers Landsforbund

Ragnar Johansen
styreleder