

Høring om forslag om å endre bestemmelsene i opplæringsloven om delegering av myndighet til bortvisning av elever fra undervisningen.

Høringsvar fra Øvre Eiker kommune

Øvre Eiker kommune er enig med dept. i at det er viktig med lærere som framstår som tydelige ledere, og at lærere med autoritet framstår som trygge voksenpersoner for elevene. Vi mener også det er viktig med regler og klare grenser for atferd, og vi mener det er viktig med nødvendig arbeidsro i klassen. Vi synes derimot det er uheldig å knytte lærernes autoritet og evnen til å framstå som myndige ledere til deres muligheter til å kunne benytte et så strengt sanksjonsmiddel/maktmiddel som bortvisning. Bortvisning er det strengeste sanksjonsmiddel som finnes i skolen, og det skal kun benyttes i de alvorligste tilfeller av regelbrudd og etter at andre hjelpe- og refsingstiltak er vurdert. Stortingsmelding 31 sier følgende om samspillet mellom lærer og elev: "Lærernes kompetanse, slik den kommer til uttrykk i samspillet mellom lærer og elev, er det viktigste i opplæringen som kan fremme elevenes læring. Det finnes en rekke undersøkelser som har identifisert hvilke trekk ved dette samspillet som har betydning. Dette er lærernes evner til å etablere et godt sosialt miljø, skape ro og orden i undervisningssituasjonen, legge vekt på læring, gi variert undervisning og gode tilbakemeldinger, samt å samarbeide godt med hjemmene." Vi vil legge til: lærernes evner til å utvikle gode relasjoner til elevene. Det er dette lærerne skal bygge sin autoritet på. Det er ved å bruke slike positive virkemidler at lærerne blir en trygge voksenpersoner for elevene. Ris bak speilet i form av maktmiddelet bortvisning tror vi lite på, unntatt i de svært få enkelttilfeller.

Stortingsmelding 31 sier flere steder at det er viktig at skolen og lærerne benytter seg av tilgjengelig kunnskap om hva som virker og ikke virker. Vi har ikke kjennskap til undersøkelser/forskning som sier at en enklere tilgang på refsingstiltaket bortvisning fremmer læring hos elevene eller gir en bedre skole.

I Øvre Eiker har en delegering av myndighet til bortvisning ikke vært noe tema. Vi ønsker at bortvisning kun skal benyttes i de alvorligste tilfeller av regelbrudd. Bortvisning av elever er et alvorlig inngrep i elevenes rettsikkerhet, og vi mener det er behov for den kvalitetssikringen det ligger i at det kun er rektor som kan vedta bortvisning.

Konklusjon: Øvre Eiker kommune ønsker å beholde gjeldende rett om at "rektor selv vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med lærerne til eleven."