

Fra: kjell-arne.ekeberg@ski.kommune.no
Sendt: 19. august 2009 21:03
Til: Postmottak KD
Emne: Høringssvar fra Ski kommune til forslag til endring i opplæringsloven §§ 2-10 og 3-8, og privatskoleloven § 3-10
Vedlegg: § 2.10, sak til TU 190809.doc

Høringssvar fra Ski kommune til forslag til endring i opplæringsloven §§ 2-10 og 3- 8, og privatskoleloven § 3-10

Utvalget for tjenesteutvikling i Ski kommune fattet i kveld følgende enstemmige vedtak:

-

Vedtak:

1. Ski kommune ved Utvalget for tjenesteutvikling mener at det ikke er hensiktsmessig å delegere rektors bortvisningsmyndighet.
2. Det forventes at rektorene og personalet for øvrig arbeider med klasseledelse ved blant annet å gi læreren støtte og veiledning, slik at man har ro og orden i klasserommet.
3. Kommunalsjefen meddeler Ski kommune ved Utvalget for tjenesteutviklings syn til Kunnskapsdepartementet innen høringsfristen.

Jeg viser ellers til den vedlagte saken med bl.a. rådmannens vurdering.

Med vennlig hilsen

For Ski kommune

Kjell-Arne Ekeberg /s/
kommunalsjef, oppvekst

#####

This message has been scanned by F-Secure Anti-Virus for Microsoft Exchange.
For more information, connect to <http://www.f-secure.com/>

BEHANDLING:
Tjenesteutvikling

SAKNR
27/09

DATO
19.08.2009

**HØRINGSSVAR VEDR. FORSLAG TIL ENDRING AV BESTEMMELSENE I
OPPLÆRINGSLOVENS § 2-10
OM DELEGERING AV MYNDIGHET TIL BORTVISNING AV ELEVER FRA
UNDERVISNINGEN**

Vedtak: (enstemmig)

1. Ski kommune ved Utvalget for tjenesteutvikling mener at det ikke er hensiktsmessig å delegere rektors bortvisningsmyndighet.
2. Det forventes at rektorene og personalet for øvrig arbeider med klasseledelse ved blant annet å gi læreren støtte og veiledning, slik at man har ro og orden i klasserommet.
3. Kommunalsjefen meddeler Ski kommune ved Utvalget for tjenesteutviklings syn til Kunnskapsdepartementet innen høringsfristen.

Saksopplysninger:

Kunnskapsdepartementet ønsker med sitt forslag å legge til rette for å bevare og styrke læreres autoritet i undervisningssituasjonen gjennom å åpne for at rektorenes myndighet til å fatte avgjørelse om bortvisning fra undervisningen for inntil en dag kan delegeres til lærerne.

I St. meld. nr. 31 (2007-2008) *Kvalitet i skolen* ble det understreket at lærernes kompetanse og samspill med elevene er den viktigste faktoren i skolen for elevenes læring. Det ble samtidig pekt på viktigheten av ro og orden i klasserommet. Det ble understreket at lærernes evne til å framstå som tydelige ledere og til å gi støtte til elevene har stor betydning for elevenes læring. En lærer med autoritet fremstår som en trygg voksenperson som viser at han eller hun bryr seg om elevene og tør å sette krav til elevenes oppførsel. Konsekvent grensesetting er en nøkkel for å skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt." Det følger av opplæringsloven §§ 2-10 annet ledd første punktum og § 3-8 første ledd annet punktum at det er rektor selv som kan fatte avgjørelser om bortvisning. Er rektor fraværende vil personen som fungerer i rektors fravær ha denne myndigheten. Myndigheten kan ikke overlates til andre. Dette innebærer at faglærerne eller andre tilsatte ikke kan fatte avgjørelse om bortvisning selv, men må sende elever til rektor slik at vedkommende rektor kan beslutte å bortvise eleven.

Departementet legger til grunn at bortvisning fra undervisningen for kortere tidsperioder utgjør et mindre inngrep i elevenes rett til opplæring enn bortvisning for lengre tidsperioder. Samtidig er det viktig at lærere har de nødvendige virkemidler til disposisjon for å kunne skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt. Myndighet til å fatte avgjørelser om bortvisning for mindre tidsperioder bør derfor etter departementets vurdering kunne delegeres slik at avgjørelsen kan tas av den enkelte lærer.

Etter departementets vurdering bør slik delegert myndighet for lærere gjelde avgjørelse om bortvisning for inntil en dag. For bortvisning for mer enn resten av en dag, mener departementet at det fortsatt bør rektor som fatter avgjørelsen, og at rektor ikke bør kunne delegere denne myndigheten til andre. Læreren må i slike tilfeller fortsatt sende elevene til rektor, som treffer en eventuell avgjørelse om bortvisning. En slik todelt løsning vil gi læreren den nødvendige autoritet i den konkrete undervisningssituasjonen, samtidig som hensynet til elevenes rettsikkerhet ved bortvisning for lengre tidsperioder ivaretas.

Departementet ber spesielt om høringsinstansenes syn på hvor lange tidsperioder lærere bør kunne vise bort elever for. Det bes samtidig om høringsinstansenes syn på om annet personale i skolen enn lærere bør kunne bli delegert bortvisningsmyndighet.

Departementet påpeker at vilkårene for å bortvise elevene fra undervisningen ikke foreslås endret med dette forslaget. Bortvisning for en enkelttime eller inntil en dag vil fortsatt være et refsingstiltak som må hjemles i ordensreglementet. Det vil fortsatt være krav til gjentatte eller alvorlige brudd på regelverket for at bortvisning kan iverksettes, og det skal være forholdsmessighet mellom overtredelse og sanksjon. Departementet vil bemerke at dette som tidligere vil innebære at bortvisning for kortere tidsperioder kan ilegges som sanksjon for mindre alvorlige overtredelser enn tilfelle vil være ved bortvisning for lengre tidsperioder.

Departementet vil også bemerke at skolen fortsatt vil ha tilsynsansvar for elever som er bortvist for enkelttimer opptil en dag. Ved delegasjon av myndighet til å bortvise, må således et system for å ivareta dette på en hensiktsmessig måte tilpasses delegasjonen av myndighet.

Vurdering

Kommunalsjefen er enig med Kunnskapsdepartementet om at konsekvent grensesetting er en nøkkel for å skape et godt læringsmiljø preget av ro, orden og respekt, og mener dette kan oppnås uten at man forlater den nåværende bestemmelsen om at rektor har bortvisningsmyndigheten.

Kommunalsjefen har innhentet rektorene i Ski sitt syn. De er ikke stemt for at lærere skal delegeres slik bortvisningsrett. Rektorene peker på at en bortvisning er såpass sjeldent forekommende at rektor selv vil ha innsikt og kontroll. Bl.a. må foresatte varsles, og man må sikre at eleven kommer seg trygt hjem, også i de tilfeller der eleven til vanlig benytter skolebuss eller lignende. Dette er tiltak som det kan være vanskelig for læreren å få gjennomført, samtidig som læreren har ansvaret for resten av klassen.

Før man trekker enkeltvedtak om bortvisning, bør mange andre tiltak prøves.

For å gi eleven en tankevekker, og som et allmennpreventivt tiltak ovenfor de andre elevene, og samtidig sikre dem arbeidsro, vet jeg at man av og til sender elever til rektor/undervisningsinspektør, som så har en samtale med elevene og lar elevene sitte på kontoret, eller ved en pult i nærheten, under et visst tilsyn.

Rektorene i Ski er opptatt av at man må arbeide med klasseledelse. De gir lærerne både støtte og veiledning. En slik delegasjon som Kunnskapsdepartementet foreslår, ser man imidlertid ikke som hensiktsmessig.

Konsekvenser for bærekraftig utvikling

Ingen nevneverdige.

Ski, 10.08.2009

Audun Fiskvik.
rådmann

Kjell-Arne Ekeberg
kommunalsjef Oppvekst

Vedlegg som følger saken:

Nåværende lovparagraf og foreslått.