

## **Innspill til ny stortingsmelding for den maritime politikken**

Fagskolen i Ålesund er en av landets 12 maritime fagskoler, og er en av de største. Vi har i dag vel 90 studenter som tar utdanning som navigatører og 55 studenter som tar utdanning som maskinsjefer.

Vi er lokalisert på Campus Ålesund i den maritime klyngen.

Jeg vil komme med noen innspill på de utfordringene vi står overfor, samt hva vi har fått til med midler fra Kunnskapsdepartementet.

Først vil jeg minne om at den maritime utdanning er en internasjonal utdanning og skal tilfredsstille minimumskravene i STCW-konvensjonen.

Det er også krav til kvalifikasjoner for instruktører og undervisningspersonell i henhold til STCW-konvensjonen.

Dette har den norske stat akseptert og da må staten også være med å fullfinansiere denne utdanningen.

### **Utdanningen:**

Den største utfordringen er de økonomiske rammene vi skal drifte og utvikle skolen med.

De statlige overføringene dekker ikke kostnadene for driften av maritime fagskoler, så fylkeskommunen må inn med tilleggsbevilgninger. Disse tilleggsbevilgningene er ikke tilstrekkelige.

I dag får vi over budsjettet 113 000 kr pr maritim student. Dette skal dekke opp kostnader som

- Simulatorer (vår skole har pr i dag en simulator fra 2006, og den er ikke for fremtidens sjøfolk)
- Pålagte kurs som videregående sikkerhetsopplæring og medisinsk behandling
- GMDSS radio sertifikat

I tillegg kommer lønnskostnader og andre driftskostnader, sertifisering/godkjenning av Sjøfartsdirektoratet og på kvalitetssikringssystemet av DNV GL.

**En maritim student koster omtrent 150000 kr.**

**Derfor ber vi regjeringen se på om de maritime fagskolene bør ligge under staten, eller staten sørger for en fullfinansiering av de maritime fagskolene.**

**Markom FS:** Hvorfor prosjektet må videreføres!

Litt historikk:

«I 2010 startet en dialog mellom de høyere maritime profesjons-  
utdanningsinstitusjonene, Kunnskapsdepartementet (KD) og Nærings- og  
handelsdepartementet (NHD) med ønske om å utvikle et tettere samarbeid  
mellom utdanningsinstitusjoner som tilbyr maritim høyere profesjonsutdanning  
etter SAK prinsippet (Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon).

Institusjonene hadde før dette prosjekter og aktiviteter med liten grad av  
tverrinstitusjonelt samarbeid. I regjeringens maritime satsing “Stø kurs” ble  
prosjektet MARKOM2020 etablert av og finansiert av kunnskapsdepartementet  
fra 1. januar 2011. Prosjektet søker KD om finansiering for hvert år.»

Målet for alle fagskolene er at uansett hvor en student tar sin maritime  
utdanning, skal studenten få en fullverdig og lik utdanning, med samme  
kvalitet.

Vi har siden 2013 vært en del Markom 2020 sammen med UH sektoren.  
Kunnskapsdepartementet (KD) har bevilget 38 millioner kroner hvert år og 10  
millioner av dette har gått til fagskolene (FS).

I løpet av disse årene har vi styrket fagskolene og økt kompetansen til lærerne.

Vi har også fått mange felles lærebøker, der vi før brukte egne kompendier av  
gamle utgåtte lærebøker.

Jeg anbefaler dere å gå inn på <http://www.marfag.no/>

Der ligger det som er produsert ved hjelp av Markom-midlene. I det daglige har  
ikke fagskolene økonomi eller ressurser til å bidra med å enten kjøpe fri lærere  
eller betale overtid for å få dette til.

I tillegg har fagskolene, ved hjelp av disse midlene, arrangert en felles arena der alle faglærere møtes en gang i året. Dette har resultert i bedre samarbeid mellom alle fagskolene, høyere kvalitet på utdanningen og en likeverdig utdanning uavhengig hvor i landet du tar den.

Fagskolene har felles eksamen i alle fag, der grupper på 4 lærere fra hvert sitt fagområde og skole, utarbeider eksamen på vegne av alle skolene.

I år vart det utarbeidet og godkjent nye emneplaner for ett 2-årig løp på nautikk og maskin. Dette arbeidet ble gjort av en gruppe av lærere fra forskjellige skoler, av Markom midler. Emneplanene ble lagt ut på høring og vedtatt på rektormøte. Til slutt ble planene godkjent av Sjøfartsdirektoratet og NOKUT.

Gruppen arbeider nå med felles driftsplaner og forslag til nye eksamensformer.

I tillegg har midlene fra Markom bidratt til kompetanseheving i form av forskjellige kurs for lærere.

Dersom regjeringen og stortinget ikke velger å videreføre dette prosjektet, kommer fagskolene gradvis til å svekke kvaliteten på utdanningen. Og grunnen til det er at de har ikke økonomi til å ta tak i disse kvalitetshevende uten disse midlene.

**Nå har alle fagskolene høy kvalitet på utdanningen, på lærere og på læremidler, men er avhengig av at disse Markom midlene videreføres i en eller annen form og over tid. Forutsigbarhet er viktig.**

Mvh

Trine Otterlei

Avdelingsleder maritim

Fagskolen I Ålesund

I 2007 la den daværende regjeringen frem sin første maritime strategi, «Stø kurs».

I kjølvannet av dette har vi fått markom2020.

I 2010 startet en dialog mellom de høyere maritime profesjons-  
utdanningsinstitusjonene, Kunnskapsdepartementet (KD) og Nærings- og  
handelsdepartementet (NHD) med ønske om å utvikle et tettere samarbeid  
mellom utdanningsinstitusjoner som tilbyr maritim høyere profesjonsutdanning  
etter SAK prinsippet (Samarbeid, Arbeidsdeling og Konsentrasjon).

Institusjonene hadde før dette prosjekter og aktiviteter med liten grad av  
tverrinstitusjonelt samarbeid. I regjeringens maritime satsing “Stø kurs” ble  
prosjektet MARKOM2020 etablert av og finansiert av kunnskapsdepartementet  
fra 1. januar 2011. Prosjektet søker KD om finansiering for hvert år. For første