



Høringsinnspill ny maritim politikk

På vegne av Høgskulen på Vestlandet vil jeg takke for muligheten til å komme med innspill til regjeringens nye maritime politikk.

For at Norge også i framtiden skal kunne kalle seg en ledende en maritim nasjon er det viktig å satse på og styrke utviklingen av norsk maritim utdanning. Norske sjøfolk går oftest i land i Norge etter lengre eller kortere tid på sjøen og har med seg en viktig erfaringskompetanse for bruk i innovasjon både i rederikontorene, men også i annen virksomhet. Gjennom forskning utvikler vi ny kunnskap som brukes i opplæring av morgendagens sjøfolk både for fagskoleutdanninger og i UH-sektoren. Koblingen mellom forskningen og den erfaringsbaserte kompetansen er viktig for drift og operasjon av skip uansett grad av autonomi i skipene.

En slik satsing har vært gjort gjennom utviklingsprosjektet Markom2020 der nærings- og fiskeridepartementet har vært en viktig pådriver. Dette prosjektet har, som navnet tilsier sitt siste år i 2020. Markom2020 har koblet sammen de maritime miljøene i Norge og har bidratt til å ta igjen et etterslep av faglig kompetanseutvikling for utdanningene, men det har ikke løst driftsutfordringer. De nautiske utdanningene er dyre å drifte. Det er det kun kategoriheving av den maritime utdanningen som kan gjøre. Behovet for kategoriheving fra E til B har vi meldt til Kunnskapsdepartementet, men vi ser nytten av at også NFD påpeker behovet i Regjeringen. Behovet for stipendiatstillinger og målrettede forskningsprogram er fortsatt viktig for oss.

Som utdanningsinstitusjon ser vi verdien av arbeidet som blir gjort for å styrke det norske flagget for å kunne legge press på IMO også i utdanningssammenheng.

Endringene vi ser i den maritime næringen og behovet for en grønnere skipsfart medfører et behov for ny teknologiutvikling som igjen medfører nye kompetansebehov. Vi ser en økt kompleksitet og et stort behov for utdanning innen digitalisering.



Med våre fem campus er Høgskulen på Vestlandet tett på næringen i hele Vestlands-regionen og medlem i de fleste næringsklyngene. Våre kompetansemiljø innen både teknologi, IT, HMS og nautiske operasjoner jobber tett på mange av klyngene. I dette samarbeidet utvikles spisskompetanse og ny kunnskap der den skal brukes og samarbeidet mellom bedrifter, våre forskere og studenter er en viktig innsatsfaktor for innovasjon og utvikling av entreprenørskap.

Gjennom klyngesamarbeidet ser vi at volumet av kompetansebehov vil være stort, og det samme er mulighetene for å bidra med skreddersydde utdanninger i et livslangt læringsperspektiv. Gjennom utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet legges det vekt på at HVL skal ha et tett samarbeid med klyngene.

Som utdanningsinstitusjon ser vi dermed fram til både evalueringen av virkemiddelapparatet og Regjeringens kompetansereform for livslang læring. Det er nødvendig at betingelsene legges til rette for lokal og regional etter- og videreutdanning enten gjennom økonomiske insentiver i bedriftene eller frie studieplasser til bruk akkurat i et regionalt samarbeid mellom bedrift og UH-sektor. Det er også nødvendig at virkemidlene legger til rette for videre utvikling av samarbeidsarenaer som klyngeprogrammene nettopp har gjort.

Haugesund 30.10 2019
Liv Reidun Grimstvedt
Prorektor Høgskulen på Vestlandet