

## **NOU 2010:5 Helhetlig hjelpemiddeltilbud**

URIO viser til NOU 2010:5 Aktiv deltakelse, likeverd og inkludering, og ønsker å gi noen kommentarer til forhold som knytter seg til skole og utdanning. Vi ber om at Utdanningsdirektoratet formidler våre synspunkter til Arbeidsdepartementet.

Utredningen legger sektoransvarsprinsippet til grunn for fremtidig organisering av hjelpemiddelområdet i stedet for dagens statlige formidlingssystem. URIO mener dette er uheldig, og at retten skal være forankret i folketrygden. Dette sikrer funksjonshemmede tilgang til hjelpemidler på alle livsområder, med mulighet til å leve et selvstendig liv. De økonomiske utfordringene kommunene står overfor gir lite rom for nye omfattende oppgaver på dette området. I tillegg mener URIO at dagens krav til årsakssammenheng mellom skade/lyte/sykdom og redusert funksjonsevne som vilkår for rett til stønad i dag utelukker grupper av brukere, og at det derav er behov for en revidering av dagens lov – og regelverk.

Forslaget om å følge sektoransvarlighetsprinsippet vil særlig slå uheldig ut i skolen. URIO mener retten til hjelpemidler må gjelde uavhengig av geografi og kommuneøkonomi.

URIO oppfatter at forslagene fra utvalget vil endre rettssituasjonen for brukerne. En av konsekvensene av forslagene vil gi et mer fragmentert formidlingssystem fordi brukeren må henvende seg til ulike instanser avhengig av hva slags hjelpemiddel som trengs. Det vil resultere i en langt mer krevende formidlingsløype for den enkelte bruker. En mer komplisert søknadsprosess kan gi konsekvenser som at kvaliteten på tjenester vil variere ut i fra foreldrenes ressursituasjon. Barn og unge med ressurssterke foreldre, som har kapasitet til å orientere seg i kommunen og i tjenestetilbudet og som klarer å følge opp og eventuelt klage på vedtak vil komme bedre ut enn de som har ressursvake foreldre. Eksempler på dette er barn og unge med minoritetspråklig bakgrunn. Vi ønsker oss en formidlingstjeneste som er kompetent og som forstår betydningen av en helhetlig tilnærming for å løse brukernes praktiske problemer.

Det vil være svært uheldig om man går tilbake til ordningen fra før 1997 som vil forårsake at skolene må konkurrere med andre gode kommunale formål for å kunne gi elevene en så likeverdig utvikling som mulig.

URIO mener at elevene i norsk skole – uansett fremtidig ordning – må sikres en lovfestet rett til opplæring i bruk av hjelpemiddelet. Alt for ofte ser vi at det svikter i dette leddet, og at PC-er og programvare blir stående ubrukt i hjørnet av et klasserom på grunn av mangelfull opplæring både overfor lærer og elev.

Utredningen tilrår til økt bruk av tilskudd til hjelpemidler, og peker på at dette kan være aktuelt for både forholdsvis enkle og rimelige hjelpemidler og for mer teknologisk avanserte produkter. URIO mener dette står i sterk kontrast til Regjeringens avvikling av tilskuddsordning for kjøp av PC som hjelpemiddel i revidert statsbudsjett 2010. Denne ordningen gav 10.000 elever tilskudd for å anskaffe seg PC til praktisk bruk i skolen. Dette ansvaret overføres nå til den enkelte kommune og skole, som må sørge for at enkeltelever får PC som hjelpemiddel. Fra Regjeringens side argumenteres det med at de som har vedtak på at de har spesielle behov i forhold til sin læresituasjon også har krav på det utstyret som kan tilrettelegge for dem. URIO erfarer at dette kravet ikke alltid imøtekommes fra skoleeier på grunn av dårlig økonomi.

Oslo, 30. september 2010

Ove Helset /s  
Leder, URIO