

v/ leder Marianne Borthen

Langgata 2, 2020 Skedsmokorset

Postmottak@kud.dep.no

Høringsuttalelse

Forslag til endringer i lov 20. des. 1985 nr. 108 om folkebibliotek

Skolebibliotekarforeningen i Norge arbeider for å utvikle skolebiblioteket til en god læringsarena for elevene og et ressurscenter for lærerne. Foreningens medlemmer består av personer og institusjoner som er opptatt av å utvikle gode skolebibliotek.

Styret i SIN har studert forslag til endringer i Lov om folkebibliotek, og vil uttale følgende:

- Vi ser positivt på justeringene i formålsparagrafen, med større vekt på folkebibliotekenes oppgave som møteplass, at det skal være et lavterskeltilbud, samt at formidlingsansvaret vektlegges sterkere.
- Vi ser av høringsnotatet at departementet som prinsipp foreslår å fjerne alle bestemmelser av frivillig karakter.
- Vi merker oss også at par. 6 Samarbeid med skoler, foreslås fjernet.

Bestemmelsen lyder: *Det skal være et organisert samarbeid mellom folkebiblioteket og de kommunale skolebibliotekene. Departementet gir veiledende retningslinjer for slikt samarbeid.*

SIN vil på det sterkeste anmode om at denne paragrafen ikke fjernes. Gjør den det, vil ikke skolebibliotek være nevnt i Bibliotekloven. Vi er mange som har opplevd et fruktbart samarbeid i kommunen mellom folkebiblioteket og skolebibliotekene, mye takket være denne bestemmelsen. Folkebiblioteket er en viktig ressurs for skolebibliotekene, samtidig som skolene er en verdifull opplæringsarena for framtidige bibliotekbrukere. Med tanke på framtidige sømløse digitale tjenester, med nasjonale lånekort, felles søk og fjernlån mellom ulike typer bibliotek, er det viktig at skolebibliotekene også blir nevnt som folkebibliotekets samarbeidspartnere på linje med fylkesbibliotek og UH-bibliotek.

I stedet for å fjerne bestemmelsen om samarbeid med skoler vil vi heller foreslå et tillegg under par. 1 Målsetting:

Folkebiblioteket skal være et ressurscenter for skolebibliotekene.

Undersøkelser viser at det er stor forskjell på både kvalitet, kvantitet og bemanning av skolebibliotekene rundt om i landet. Opplæringsloven sier at alle elever skal ha tilgang til skolebibliotek. Skolebiblioteket står i en særstilling som bibliotek på grunn av sin nære tilknytning til skolen og fordi læreplanene er styringsdokumentet. Samtidig er skolebiblioteket et bibliotek med krav til profesjonell behandling av materiale, formidling og samarbeid med andre offentlige bibliotek. De siste årene har det vært en storstilt statlig satsing på utvikling av gode skolebibliotek gjennom Program for Skolebibliotekutvikling. 40 millioner er satt av til programmet, som Universitetet i Agder gjennomfører på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. Vi som jobber i feltet ser at det skjer en rivende utvikling på området som følge av dette. I mange av prosjektene er folkebiblioteket en god støttespiller for utviklingen. Flere kommuner har årelang tradisjon for samarbeid mellom skole- og folkebibliotek, med kommunale planer og faste møteplasser. (Eks. Skedsmo kommune, Rutinehåndbok for skoler og barnehager – Rutine 65: Plan for skolebiblioteket.)

La slike kommuner være gode forbilder. Vi har ingen tro på at en fjerning av bestemmelsen om samarbeid mellom skole- og folkebibliotek, vil styrke skolebibliotekene. Tvert i mot; med skolebibliotekene usynliggjort i Bibliotekloven, er vi redd for at det vil det være lettere for kommunene å bruke skolebiblioteket som en salderingspost i økonomisk trange tider!

Vi ønsker at folkebibliotekene skal være et ressurscenter for skolebibliotekene både på kommune- og fylkesnivå. Da er det nødvendig at dette kommer fram i lov om folkebibliotek. SiN ønsker også at det skal være en gjensidig forpliktelse, og jobber for at dette samarbeidet også skal lovfestes i opplæringsloven.

Styret i Skolebibliotekarforeningen i Norge,

Marianne Borthen,
leder

Torill Johansen,
nester

Trude Jacobsen

Ingrid Bie Helgesen

Marit Ø. Strømsøe