

## Høringssvar - Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet

<b>Sak</b>	<b>Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet</b>
<b>Dato utsendt høyring</b>	01.10.2018
<b>Høyringsfrist</b>	03.12.2018
<b>Send høyringsinnspel til</b>	<a href="mailto:postmottak@kd.dep.no">postmottak@kd.dep.no</a>
<b>Bakgrunn for saka</b>	<p>Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet</p> <p>Ved årsskiftet 2019/2020 skal det legges frem en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet. Ambisjonen med meldingen er å skape en kulturendring i universitets- og høyskolesektoren, slik at mobilitet blir en integrert del av alle norske studieprogrammer. I forbindelse med meldingsarbeidet har forsknings- og høyere utdanningsministeren sendt en bestilling til universiteter og høyskoler, studenter og arbeids- og næringsliv om innspill til arbeidet med stortingsmeldingen.</p>

## Høyringsinnspel

<b>Sak</b>	<b>Invitasjon til å komme med innspill til stortingsmeldingen om internasjonal studentmobilitet</b>
<b>Høyringsinstans</b>	Studenttinget på Vestlandet
<b>Innspel</b>	<p>Studenttinget på Vestlandet (STVL) takker for muligheten til å komme med innspill til arbeidet med stortingsmelding om studentmobilitet. Vi stiller oss positiv til ambisjonen om økt fokus på internasjonalt samarbeid og student- og ansattmobilitet, og vil i dette høringssvaret komme med våre kommentarer og innspill til det videre arbeidet.</p> <p><b>Studentøkonomi og skolepenger</b></p> <p>Økonomi kan oppleves som en begrensende faktor for studenter som kan tenke seg et utvekslingsopphold. Det å studere er dyrt i seg selv, og mange studenter opplever å måtte betale i dyre summer ved utenlandske institusjoner. Riktignok legger Statens Lånekasse til rette for at studenter som studerer utenlands får ekstra lån/stipend, men dette er ikke i alle tilfeller nok til å dekke de reelle kostnadene ved et mobilitetsopphold.</p> <p>Vi ønsker å peke på Erasmus+ som en bra ordning, men det er behov for tilsvarende finansieringsordninger for andre deler av verden enn</p>

de som finnes i dag. Eurostudent-undersøkelsen viser at bekymringer for økonomi er hovedbarrieren for at studenter velger å ikke dra på utveksling. I en stadig mer globalisert verden er det behov for å tenke bredere, og utover Europas grenser.

I utgangspunktet er det et felles mål at studenter skal studere på heltid, men inntil studenter har muligheten til å leve på studiestøtten alene, mener STVL at studenter på utveksling automatisk skal få arbeidsvisum så lenge man kan vise til aktiv studentstatus, samt progresjon.

### **Utgående studentmobilitet**

Studenttinget på Vestlandet er fornøyd med at Studietilsynsforskriften nå stiller krav om at det skal legges til rette for utvekslingsopphold i alle studieprogram. Vi mener at stortingsmeldingen som en oppfølging til dette bør fremheve betydningen av at implementeringen og tilretteleggingen for dette følges opp at utdanningsinstitusjonene.

At studenter reiser på utveksling er både et gode for studenten selv, så vel som for institusjonen og som samfunnet som helhet. For at utveksling skal fungere etter sin hensikt forutsetter det imidlertid at institusjonene jobber målrettet og strategisk med utvekslingsavtaler, og at det muliggjøres å integrere disse avtalene for å sikre en smidig utvekslingsprosess.

Videre er det viktig at det også stilles tydeligere krav til institusjonenes arbeid med informasjon om utveksling. Denne informasjonen må være enkelt tilgjengelig fra studenten begynner på studiet, og utveksling må bli presentert som en naturlig del av studieprogrammet. Dette kan bidra til at studenter føler trygghet i valg av fag og fordypninger i oppholdet. Det må også eksistere økonomiske incentiver som muliggjør de nasjonale ambisjonene både for institusjonene, og for studentene.

Samtidig er det viktig at søknads- og godkjennelsesprosessen ved utveksling forenkles. Mange studenter opplever å møte et uoversiktlig byråkrati i søknadsprosessen, noe som gjør at flere kan ende opp med å la være å dra på utveksling, rett og slett fordi at det blir for vanskelig.

### **Innkommende studentmobilitet**

Innkommende studenter må ivaretas bedre. Mye positivt har skjedd gjennom et økt fokus på viktigheten av internasjonalisering i HU, men det er fremdeles potensiale for bedre ivaretagelse og integrering av innkommende studenter både i samfunnet og på

campus. Et viktig skritt i den retning er å videreutvikle emner som norske og utenlandske studenter kan ta sammen.

Skal det være attraktivt for internasjonale studenter å komme til Norge, må det tilrettelegges for at de skal gjøre det.

Utdanningsinstitusjonene må tilrettelegge bedre for god integrering av utenlandske studenter i det norske studiemiljøet, og sørge for at all informasjon også er tilgjengelig på engelsk. Et annet tiltak kan være å tilby gratis nivåtilpasset norskkurs til alle internasjonale studenter og ansatte.

#### *Kvotordningen*

I 2015 la regjeringen ned støtteordningen for utdanning for studenter fra utviklingsland. Andelen internasjonale studenter i Norge har, ifølge tall fra DIKU, gått ned siden nedleggningen av kvotordningen. Vi vet at flere av disse ikke ville hatt råd til å studere i Norge dersom det ikke hadde vært for ordningen.

Ordningen er ikke erstattet med et tilsvarende mobilitetsstipend. Dette mener STVL er uheldig, i all den tid kvotordningen var et godt tiltak for å drive bistandsarbeid gjennom utdanningspolitikk.

#### *Visumregler*

STVL stiller seg bak Norsk Studentorganisasjon (NSO) sitt krav om at visumavgiften må halveres. Dagens nivå skaper et hinder for studenter fra lavinntektsland. Underholdskravet må også endres og gjøres mer fleksibelt med tanke på hensyn til biinntekter og mulighet for låneopptak.

#### *Integreringspolitikk*

Integrering av internasjonale studenter er et delt ansvar mellom myndighetene, studentsamskipnadene, utdanningsinstitusjonene og studentene selv.

Myndighetene har et ansvar for at internasjonale studenter får tilstrekkelig opplæring i norsk, og språkopplæringen bør tilpasses studentenes forventede lengde på studieoppholdet, slik at studenter som har planlagt å være i Norge over lengre perioder får en mer omfattende og dyptgående kursing.

Det må også, fra institusjonene og studentsamskipnadenes side, legges til rette for at det ikke dannes klynger med internasjonale studenter i spesifikke studentboliger. Både studentsamskipnaden og institusjonene må selv utvikle en aktiv boligpolitikk for å forhindre dette.

Mer hyppig bruk av aktive undervisningsformer kan bidra til å bøte for dette. Store forelesninger med lite dialog, vanskeliggjør integrering av internasjonale studenter. Dette underbygger også flere av punktene i kvalitetsmeldingen.

### **Kulturendring**

Regjeringen påpeker i høringsbrevet at noe av utfordringene knyttet til kulturendring er å ha rammer og ressurser til å utvikle gode og kvalitetssikrede mobilitetsordninger.

Internasjonal studentmobilitet som del av en grad skal være basert på institusjonelt samarbeid, og dette samarbeidet bør omfatte både forskning og utdanning.

Utvexling må bli ansett som noe mer enn at studenter reiser ut av landet til en utenlandsk utdanningsinstitusjon. Merverdien i et utvekslingsopphold må være at det bidrar til et økt læringsutbytte for studenten, samt at studentene får et faglig internasjonalt nettverk. Det å lære seg å leve i et annet land med en annen kultur, levemåte og et annet språk, vil i seg selv være dannende og gi studentene andre perspektiver, samt ruste studentene for en mer globalisert fremtid.

Deler av ansvaret for en kulturendring ligger, som statsråden påpeker, hos studentene selv, men måten studenter snakker om utveksling på er avhengig av hvordan de selv opplever utvekslingsoppholdet, enten ved å dra på utveksling selv, eller i møte med innvekslingsstudenter. Derfor er det viktig at utveksling gjøres enklere, og at utvekslingsprosessen oppleves mer effektiv.

### **Institusjonelle forutsetninger for inn- og utveksling**

For å nå målet om å få flere på utveksling er det viktig at noen forutsetninger er på plass for at utvekslingen skal bli så god som mulig. Kvalitetsmeldingen vektlegger viktigheten av helhetlige studieprogrammer. Et utvekslingsopphold kan ikke være et unntak for dette, noe som gjør at emnene på utveksling bør ligge tett opptil og utdype de emnene som inngår i studieprogrammet i Norge. Dette får man til gjennom utvekslingsavtaler som er godt tilrettelagt for samarbeid i utvikling og gjennomføring av emner.

STVL er positiv til at institusjonene implementerer løsninger for aktiv avmelding på utveksling. Gjennom aktiv avmelding, må studenter også aktivt ta stilling til hvorvidt de ønsker å reise på utveksling eller ikke.

