



**DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Kunnskapsministeren

Deres ref

Vår ref  
16/2145

Dato  
12.02.2016

**Invitasjon til å komme med innspill til arbeidet med en melding til Stortinget om humanistisk forskning og utdanning (humaniorameldingen)**

Regjeringen ønsker å legge frem en melding for Stortinget om humanistisk forskning og utdanning i 2017. Der vil vi trekke opp viktige politiske rammer for humaniora de kommende årene. Arbeidet vil både bygge på allerede igangsatt utviklingsarbeid (se vedlagte oversikt) og ses i sammenheng med den kommende meldingen om kvalitet i høyere utdanning. Vi viser i den forbindelse til invitasjonen om innspill til meldingen om kvalitet, og ber om at innspillene til begge meldingene ses i sammenheng der det er aktuelt.

Vi startet arbeidet med meldingen med et innspillsmøte i Oslo 15. januar. (Et opptak av møtet kan sees her: [www.regjeringen.no/humaniora/](http://www.regjeringen.no/humaniora/).) Vi har satt som premiss at vi er ferdige med den generelle diskusjonen om hva vi skal med humaniora. Det foreligger mange gode rapporter om humanioras betydning, om behovet for dannelse og om de humanistiske fagenes nytteverdi. Nå ønsker vi konkrete innspill til meldingsarbeidet. Vi ønsker at innspillene skal bidra til en åpen diskusjon om prioriteringene i humanistisk forskning og utdanning både hos dem som svarer på denne invitasjonen, og i offentligheten.

Kvalitet er fellesnevneren for regjeringens politikk innenfor høyere utdanning og forskning. Det er viktig at vi har en forsknings- og høyere utdanningspolitikk som fungerer godt også for humaniora, og som bidrar til at humaniora utvikler seg i riktig retning. I den kommende meldingen ønsker regjeringen å rette søkelyset mot kvaliteten ved å belyse humanioras:

- faginterne relevans (med vekt på originalitet og internasjonalt gjennomslag)

- samfunnsrelevans
- arbeidslivsrelevans
- bidrag til skole og lærerutdanning

### **Fagintern relevans**

Vi vet at det gjøres mye god, og en del fremragende, humanistisk forskning i Norge. Samtidig har norske humanister til nå søkt mindre og lyktes dårligere enn vi kunne ønske på internasjonale konkurransearenaer. I forlengelse av strukturreformen i universitets- og høyskolesektoren må vi også ta opp om det er behov for nasjonal/nordisk koordinering av små fag for å sikre tilstrekkelig kvalitet og nødvendig kunnskapsberedskap.

### **Samfunnsrelevans**

Er dagens humaniora tilstrekkelig samfunnsrelevant? Er humanioras samfunnsrelevans synlig nok? Regjeringens mål er at forskere og nyutdannede kandidater i humaniora skal bidra bedre til Norges innsats for å møte store samfunnsutfordringer knyttet til bl.a. migrasjon, mangfold, flerreligiøsitet, helse, velferd, skole, klima og miljø. Vi trenger språk- og kulturkunnskap i møtet med fremvoksende økonomier, og ny teknologi krever god etisk beredskap. Humaniora kan brukes mer offensivt i verdiskaping basert på kunst og kulturarv, reiseliv og opplevelsesnæring, og vi bør spørre om det er tilstrekkelig lagt til rette for humanistisk FoU utenfor UH-sektoren (f.eks. i instituttsektoren, tenketanker, mediebedrifter og forlag, kulturinstitusjoner e.l.). Muligheter som følger av digitaliseringen stiller humaniora overfor nye spørsmål knyttet til åpen publisering, deling av forskningsdata og tilgang til kunnskapskilder som arkiver, biblioteker, samlinger o.l.

### **Arbeidslivsrelevans**

Hvordan kan humanistisk utdanning få økt kvalitet og relevans for arbeidslivet? På enkelte fagområder har det vært en god utvikling siden Kvalitetsreformen, men kontakten mellom humaniora og arbeidslivet er fortsatt ikke god nok. Vi har heller ingen humanistiske utdanningstilbud med tilsvarende inntakskrav, og kanskje heller ikke samme læringstrykk, som de mest krevende fagene på andre områder.

### **Skolen og lærerutdanningen**

Både læreryrket og rollen som lærerutdanner må være en relevant karrierevei for gode humanister. De humanistiske fagene må sørge for at kandidatene de utdanner er relevante for skolen og i lærerutdanningene, slik at det innholdet som faller innenfor humanioras ansvarsområde i skolens fag, holder høy kvalitet. Lærerutdanningene og lærerutdanningsmiljøene må trekke tilstrekkelige veksler på humanistisk forskning og og de humanistiske fagene i lærerutdanningene må være skolerelevante. Tradisjonelt har humaniora vært viktig for utvikling av læremidler og gjennom andre bidrag til skolens innhold. I hvilken grad har det moderne humaniora rollen som innholdsleverandør til norsk skole?

-----

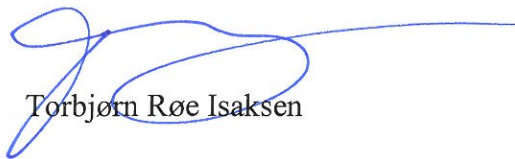
Vi ønsker poengterte, tydelige innspill om hvilke oppgaver humaniora bør ta på seg i tiden fremover, i lys av bl.a. ovenstående problemstillinger. Videre ønsker vi innspill til hva som

bør være rammevilkårene for humanistisk forskning og utdanning i de kommende årene. Er det behov for justeringer i nasjonale rammevilkår, lover, forskrifter? Hvilke virkemidler og hvilken praksis (lokalt, nasjonalt, nordisk, internasjonalt) fremmer, eller hemmer, kvaliteten i humanistisk forskning og utdanning?

Det vil lette vår oppfølging av innspillene hvis de så langt som mulig er strukturert omkring de fire overskriftene ovenfor.

Innspillene sendes på e-post til [humaniorameldingen@kd.dep.no](mailto:humaniorameldingen@kd.dep.no) innen 20. mai 2016. Alle innspill vil bli publisert på [www.regjeringen.no/humaniora](http://www.regjeringen.no/humaniora). Dersom dere har spørsmål om invitasjonen eller arbeidet med meldingen, kan dere ta kontakt gjennom [humaniorameldingen@kd.dep.no](mailto:humaniorameldingen@kd.dep.no).

Med hilsen



Torbjørn Røe Isaksen

Nedenfor: vedlegg med informasjon om sentrale politiske dokumenter og pågående prosesser



## **Vedlegg: Sentrale politiske dokumenter og pågående prosesser**

### **Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning**

Regjeringen har lagt frem en langtidsplan for forskning og høyere utdanning som staker ut kursen for politikken frem til år 2024. Langtidsplanen skal etter planen oppdateres hvert fjerde år, men hovedprioriteringene ligger fast i hele tiårsperioden. Humaniorameldingen vil kunne gi verdifulle innspill til prioriteringene innenfor hovedprioriteringene. Langtidsplanen kan leses her: [www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/](http://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Meld-St-7-20142015/id2005541/)

### **Strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeidet med EU**

EU satser offensivt på forskning og innovasjon. Norges deltakelse er nedfelt i regjeringens EU-strategi, som fastsetter ambisjonsnivået for den norske deltakelsen i det europeiske forskningsområdet (ERA) og Horisont 2020. EU-strategien kan leses her:

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Nasjonale-strategien-for-forsknings--og-innovasjonssamarbeidet-med-EU-/id762473/>

### **Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren**

Regjeringen har lagt frem en melding om strukturendringer, der ressursene samles på færre, men sterkere institusjoner. Strukturendringene er en del av bakteppet for humaniorameldingen. Meldingen kan leses her: Meld. St. 18 (2014–2015)

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-18-2014-2015/id2402377/>

### **Lærerløftet. På lag for kunnskapsskolen**

Regjeringenes mål med satsingen "Lærerløftet - på lag for kunnskapsskolen" er å skape en skole hvor elevene lærer mer. Skolen skal gi alle en god start i livet, bidra til sosial utjevning og sikre norsk arbeidsliv og velferd.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/Larerloftet/id2001933/>

### **Høring - forskrifter om rammeplan for femårige grunnskolelærerutdanninger**

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing---forskrifter-om-rammeplan-for-femarige-grunnskolelærerutdanninger/id2468914/>

### **Høring - Ludvigsen-utvalgets innstilling om fremtidens skole**

<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/horing---nou-2015-8-fremtidens-skole.-fornyelse-av-fag-og-kompetanser/id2422874/>

### **Stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning**

Parallelt med arbeidet med humaniorameldingen, arbeider Kunnskapsdepartementet med en stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning. Siste nytt om kvalitetsmeldingen kan leses her: [www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/id1415/](http://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/hoyere-utdanning/id1415/)

### **Forskningsrådets evaluering av humaniora**

Norges forskningsråd har igangsatt en evaluering av humanistisk forskning. Se

[http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Evaluering\\_av\\_humanistisk\\_forskning\\_i\\_Norge/1254011399850](http://www.forskningsradet.no/no/Artikkel/Evaluering_av_humanistisk_forskning_i_Norge/1254011399850)

Mottakere:

Abelia  
Agderforskning  
Akademikerne  
Arbeiderbevegelsens arkiv og bibliotek  
Arbeidsforskningsinstituttet as (AFI)  
Arbeidsgiverforeningen Spekter  
Arkeologisk museum i Stavanger  
Arkitektbedriftene i Norge  
Arkitektenes fagforbund  
Arkivverket  
Aschehoug  
Barneombudet  
Bergen kommune, Seksjon for kunst og kultur  
Bibliotekarforbundet  
BIBSYS  
Cappelen Damm  
Chr. Michelsens Institutt (CMI)  
Christian Michelsen Research AS (CMR)  
CICERO Senter for klimaforskning  
Cristin  
De nasjonale forskningsetiske komiteer  
Den Nationale Scene  
Den norske kirke  
Den norske opera og ballett  
Den norske UNESCO-kommisjonen  
Departementene  
Det Kongelige Norske Videnskabers Selskab  
Det mosaiske trossamfund  
Det Norske Nobelinstitut  
Det norske samlaget  
Det Norske Teater  
Det Norske Videnskaps-Akademi  
Domstoadministrasjonen  
Dreyers forlag  
Elevorganisasjonen  
Finansnæringens hovedorganisasjon  
Folkeakademiet  
Foreldreutvalget for grunnopplæringen  
Forfatterforeningen  
Forlaget Press  
Forleggerforeningen

Forskerforbundet  
Forskningsinstituttene fellesarena (FFA)  
Forskningsinstitutter  
Forskningsparkene  
Forskningsstiftelsen Fafo  
Forsvarets forskningsinstitutt  
Forsvarets høyskole  
Forsvarsmuseet  
Frambu Senter for sjeldne funksjonshemninger  
Fridtjof Nansens institutt (FNI)  
Funksjonshemmedes fellesorganisasjon  
Gyldendal  
Helse Bergen HF  
Helse Finnmark HF  
Helse Fonna HF  
Helse Førde HF  
Helse Midt-Norge RHF  
Helse Møre og Romsdal HF  
Helse Nord RHF  
Helse Nord-Trøndelag HF  
Helse Stavanger HF  
Helse Sør-Øst RHF  
Helse Vest RHF  
Hovedorganisasjonen Virke  
Human-etisk forbund  
Innovasjon Norge  
Institutt for fredsforskning (PRIO)  
Institutt for samfunnsforskning (ISF)  
International Research Institute of Stavanger (IRIS Teknologi)  
Juristforbundet  
KA Kirkelig arbeidsgiver- og interesseorganisasjon  
Kagge Forlag AS  
Komité for kjønnsbalanse og mangfold i forskning  
Kommunesektorens organisasjon - KS  
Kripos  
Kritikerlaget  
Kulturrådet  
Kunnskapssenter for utdanning  
Landsorganisasjonen i Norge - LO  
Likestillings- og diskrimineringsombudet  
LO stat  
Luftkrigsskolen  
Lærernes Yrkesforbund  
Musikernes fellesorganisasjon (MFO)  
Møreforskning  
Nasjonalmuseet for kunst, arkitektur og design

Nasjonalt folkehelseinstitutt  
Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten  
Nasjonalt senter for realfagsrekruttering  
Nationaltheatret  
Nettverk for private høyskoler  
NHO Idrett  
NHO Reiseliv  
NHO Service  
Nokut  
Nordisk institutt for kvinne- og kjønnsforskning  
Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning (NIFU)  
Nordlandsforskning  
Noregs Mållag  
Norges forskningsråd  
Norges museumsforbund  
Norges Offisersforbund (NOF)  
Norges røde kors  
Norges universitetet  
Norsk bibliotekforening  
Norsk Designråd  
Norsk faglitterær forfatter- og oversetterforening  
Norsk folkehjelp  
Norsk Folkemuseum  
Norsk institutt for bioøkonomi  
Norsk institutt for by- og regionforskning (NIBR)  
Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring (NOVA)  
Norsk institutt for kulturminneforskning (NIKU)  
Norsk institutt for landbruksøkonomisk forskning (NILF)  
Norsk institutt for skog og landskap  
Norsk journalistlag  
Norsk lektorlag  
Norsk lokalhistorisk institutt  
Norsk rikskringkasting  
Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS  
Norsk senter for bygdeforskning (Bygdeforsk)  
Norsk Skogmuseum  
Norsk studentorganisasjon  
Norsk Tjenestemannslag (NTL)  
Norsk utenrikspolitisk institutt (NUPI)  
NORUT Alta  
NTNU Samfunnsforskning AS  
Næringslivets Hovedorganisasjon - NHO  
Oslo kommune, Kulturetaten  
Parat  
Pax Forlag AS

Politidirektoratet  
Politiets sikkerhetstjeneste (PST)  
Politihøgskolen  
Riksantikvaren  
Riksarkivet  
Riksteateret  
Sametinget  
Samfunnsviterne  
Senter for grunnforskning ved Det Norske Videnskaps-Akademi  
Senter for internasjonalisering av høyere utdanning (SIU)  
Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter  
SINTEF  
Sjøkrigsskolen  
Skolelederforbundet  
Språkrådet  
Statens institutt for forbruksforskning  
Statped  
Statsautoriserte translatørers forening (STF)  
Stavanger kommune, Kulturavdelingen  
Stiftelsen Kirkeforskning  
Stiklestad nasjonale kultursenter  
Stipendiatororganisasjonene i Norge (SiN)  
Store Norske Leksikon  
Sysselmannen på Svalbard  
Telemarksforskning Bø  
Tolldirektoratet  
Transportøkonomisk institutt (TØI)  
Tromsø kommune, Kultur, idrett og fritid  
Trondheim kommune, Kulturenheten  
Uni Research AS  
Uninett AS  
Unio  
Universiteter og høyskoler  
Universitets- og høyskolerådet  
Universitetsforlaget  
Universitetssenteret på Kjeller (UNIK)  
Universitetssenteret på Svalbard (UNIS)  
Utdanningsforbundet  
Utlendingsdirektoratet  
Vestlandsforskning  
VOX  
Yrkesorganisasjonenes sentralforbund  
Østlandsforskning