



*HØRINGSUTTALELSE FRA StL OG NSU*

## **UTKAST TIL ENDRING AV FOR 2006-02-09 NR 129 FORSKRIFT OM ANSETTELSE OG OPPRYKK I UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER**

*NSU og StL takker for muligheten til å uttale seg i denne saken, og har i henholdsvis arbeidsutvalgs- og styremøte den 28. og 29. april 2010 vedtatt følgende høringsuttalelse:*

Studentorganisasjonene er enige i argumentasjonen som ligger bak Universitets- og høyskolerådets (UHR) ønske om å endre ansettelses- og opprykksforskriften, slik at institusjonene selv kan få ansvar for kompetansevurderingen til egne ansatte når disse søker personlig opprykk til professor. Vi støtter derfor forslaget til endringer i forskriften.

Likevel deler vi også bekymringene som UHR belyser i sitt brev til Kunnskapsdepartementet (KD) om denne saken. Spesielt viktig er spørsmålet om habilitet i de sakkyndige komiteene, og om hvorvidt en ny ordning fortsatt vil sikre et nasjonalt professorkompetansenivå. Det er helt essensielt at en professor vurderes objektivt og får sin stilling på bakgrunn av klare krav til vitenskapelig nivå og kompetanse.

Kravene til den sakkyndige komiteen er i utgangspunktet gode, men studentorganisasjonene ønsker likevel en sterkere formulering angående kjønnsrepresentasjon i komiteene. Vi vil foreslå at man stryker "om mulig" slik det står nå, da det er dokumentert at kvinner og menn vurderes og evalueres ulikt, og representanter fra begge kjønn i disse komiteene dermed er en viktig forutsetning for å sikre en objektiv kompetansevurdering. Det er også viktig at kravet om kun et internt medlem i bedømmelseskomiteen blir stående.

Bedømmelseskomiteen skal etter forskriften legge kriteriene for ansettelse som professor i forskriftens paragraf 1-2 til grunn for avgjørelsen om å gi opprykk eller ikke. Studentorganisasjonene vil understreke viktigheten av at man vektlegger dokumentasjon av relevant og god praktisk-pedagogisk kompetanse i like stor grad som vitenskapelig nivå også ved opprykk, og at komiteen i tillegg bør benytte sjansen til å vurdere hvorvidt søkeren har forbedret sin pedagogiske kompetanse siden ansettelsen, da dette etter vår mening bør være et mål.