

Kunnskapsdepartementet
Pb 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår ref: 2009/717

Deres ref:

Dato: 21.12.2009

Hørings svar om etablering av Sentre for fremragende utdanning (SFU)

Diakonhjemmet Høgskole takker med dette for muligheten til å gi en høring på utredningen om etablering av Sentre for fremragende utdanning. Generelt støtter vi de konklusjoner som arbeidsgruppen legger frem, men vi vil peke på noen områder det burde arbeides noe videre med.

Allerede Stjernøutvalget peker på at hensikten med sentre for fremragende undervisning er å heve kvaliteten, å gi grunnlag for utvikling og innovasjon og spredning av god praksis. Kjennetegnet vil være høyt faglig nivå, sammenheng mellom forskning og undervisning, pedagogisk tilrettelegging med fokus på læringsutbytte osv. En problemstilling som imidlertid synes lite drøftet er forholdet mellom den undervisningserfaring og undervisningstradisjon som hviler på kunnskap som til en viss grad er uartikulert og individuell på den ene side og en mer vitenskapelig basert pedagogisk tradisjon på den annen side. På hvilket nivå skal utviklingen av undervisningen skje i disse sentrene. Skal erfart kunnskap prøves kritisk må det nødvendigvis et innslag av formell pedagogisk forskningskompetanse inn. I motsetning til fremragende forskning, som jo bygger på grunnleggende innlærte ferdigheter hos alle vitenskapelig ansatte, men som i sentre for fremragende forskning skal videreforedles, vil undervisningsvirksomheten som en del av de oppgaver en har, mer tilfeldig bygge på en individuell erfaring. Det bør derfor klargjøres hva som her ligger i "høyt faglig nivå". Den andre problemstillingen vi mener det bør sees på er organiseringen når det gjelder tildelingsperioder, tildelingskriterier, spørsmålet om behov og nytte samt økonomisk rammer og finansiering. Man må sikre at det arbeidet som utføres i en tildelingsperiode og de resultater som utvikles virkelig blir integrert i institusjonenes virksomhet, og helst spres til andre, og ikke punkteres dersom det ikke blir forlengelse eller når perioden utløper. Det vil være uheldig dersom en institusjon ikke makter, kan eller vil, av økonomiske grunner, føre erfaringene videre dersom støtten til et senter opphører.

Som en høgskole som i betydelig grad arbeider med profesjonsutdanninger vil vi avslutningsvis slutte oss til arbeidsgruppens synspunkter om at sentre knyttet til profesjonsutdanning i utgangspunktet må sees på like linje med all annen utdanning. Rett nok er profesjonsutdanningenes utdanning for praksis sentralt, men det er gjennom de egne satsingsområdene disse utdanningenes egenart må ivaretas. Diakonhjemmet Høgskole har løpende satt av midler til pedagogisk utviklingsarbeid som ansatte og grupper av ansatte kan søke på. Det viser seg i praksis at de prosjektene som vinner frem dels har en generell karakter og dels kan knyttes til spesifikke områder av profesjonsutdanningen.

Vennlig hilsen

Harald Askeland
Rektor
Diakonhjemmet Høgskole
Telefon: +47 22451909
E-post: askeland@diakonhjemmet.no

Vennlig hilsen

Olav Fanuelsen
Prorektor
Diakonhjemmet Høgskole
Telefon: +47 22451909
E-post: fanuelsen@diakonhjemmet.no

Kopi: