

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo



Postboks 423  
2001 Lillestrøm  
Telefon: 64 84 90 00  
Telefaks: 64 84 90 01  
postmottak@hiak.no  
Kontonr: 7694 05 06715  
Organisasjonsnr 874 652 172

Vår ref.: 2009/927

Deres ref.: 200900697

Dato: 11.12.2009

## **Høgskolen i Akershus - Høring om etablering av sentre for fremragende utdanning (SFU)**

Høgskolen i Akershus (HiAk) viser til brev fra Kunnskapsdepartementet av 18.09.09 vedrørende forslag om etablering av sentre for fremragende utdanning (SFU).

Forslaget ble sendt ut på intern høring. Det har kommet inn høringsuttalelser fra ledelse og seksjon for studieadministrasjon.

Høgskolen i Akershus er glad for anledningen til å uttale seg om sentrene som er tiltenkt stor betydning i UH-sektoren.

Opprettelsen av SFU-er vil kunne bli en viktig drivkraft for å heve kvaliteten i norsk utdanning, og vil også være med på å signalisere likestilling mellom utdanning og forskning.

Høgskolen i Akershus mener at for å få dette til, må følgende forutsetninger være til stede:

- Sentrene må fullfinansieres
- Det fremragende må prioriteres
- Koblingen til forskning må være tydelig
- Sentrene må ha en verdi utover seg selv, viktig med spredning

### **Fullfinansiering**

HiAk mener det er av avgjørende betydning for sentrenes suksess at de blir fullfinansierte.

### **Fremragende**

Kvalitet og det fremragende må settes høyt for at det skal være prestisjefyllt å få tildelt og å drive SFU. HiAk mener sentrene skal belønne og videreutvikle fremragende utdanning, og ikke brukes til å løfte miljøer som antas å ha ekstra behov for det. Alle som søker om SFU-er bør gjøre det på det samme kriteriegrunnlaget.

## **Forskning**

Et betydelig element av forskning bør inn i sentrene og på den måten tydeliggjøre koblingen mellom forskning og utdanning. Sentrene må ha et kritisk blikk på seg selv og blant annet forske på hva som er betingelsene for at en utdanning kan betegnes som fremragende. Slektskapet mellom SFF og SFU må tydeliggjøres. HiAk ønsker at det legges stor vekt på koblingen til forskning også i kriteriene for å få tildelt status som SFU.

## **Spredning**

Det er viktig at SFU-ene får en verdi utover seg selv dersom de skal lykkes i målsetningen om å stimulere til god kvalitet på utdanningene våre. For å sikre dynamiske og fremtidsrettede sentre med bredt nedslagsfelt for sine kunnskaper og sine ideer, vil de måtte være inkluderende, åpne og transparente. Spredning må være et prioritert område når senteret er etablert. HiAk mener at det selvsagt ikke bør være frikjøp fra undervisning i et SFU.

## **Andre kommentarer**

### *Undervisning vs. utdanning*

Utdanningsutvalget registrerer at arbeidsgruppen gikk over fra å bruke termen “undervisning” til å bruke “utdanning”. HiAk mener det var et helt riktig valg og et tydelig signal om at utdanning er bredere enn undervisning

### *Evaluering*

Det foreslås i rapporten at sentrene skal evaluere seg selv, og at det foretas en evaluering av alle sentrene etter at de første har vært i drift i ca. 2,5 år. HiAk støtter dette fullt ut.

### *Ansattes situasjon*

HiAk mener at det er svært viktig å sikre trygge rammer for de ansatte som skal tilknyttes SFUene.

### *Organisering, ledelse og økonomi*

HiAk mener at organisering, ledelse og økonomi må avklares tydeligere.

### *Søknad*

Det må klargjøres hvem som skal vurdere søknadene.

Med vennlig hilsen

Olgunn Ransedokken  
Prorektor

Sigrun Berge  
Studiesjef

Dette dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi: Avdeling for yrkesfaglærerutdanningen, her  
Avdeling for helse, ernæring og ledelse, her  
Avdeling for produktdesign, her

Avdeling for atferdsvitenskap, her  
Monica Melhus