

Kunnskapsdepartementet  
pb. 8119 Dep

0032 Oslo

Lillehammer 21.12.2009

## **Høring om etablering av Sentre for fremragende utdanning (SFU)**

Vi viser til departementets høringsbrev d. 18.09.09 og ønsker å gi følgende kommentarer og innspill. Vår høringsuttalelse er delt inn i to deler; den første omhandler selve utredning om *Etablering av Sentre for fremragende utdanning* og i del 2 har vi en kommentar til KDs plan om iverksetting av et pilotprosjekt for lærerutdanning i 2010, slik det framkommer i høringsbrevet.

### **Ad. utredning om *Etablering av Sentre for fremragende utdanning***

Høgskolen i Lillehammer støtter en ordning med etablering av Sentre for fremragende utdanning. For videreutviklingen av kvaliteten i høyere utdanning er det viktig å etablere en strategisk satsing med fokus på utdanningsvirksomheten i sektoren. Etablering av sentrene vil bidra til å likestille utdanning og forskning. Sentrene vil kunne øke fokus på utdanningenes kvalitetsutvikling og samspillet mellom utdanningsvirksomheten og arbeids- og samfunnsliv.

Et viktig kriterium for etableringen er at sentrenes virksomhet må komme hele utdanningssektoren til gode. Det må sikres at de bidrar til utvikling og kunnskapsspredning utover grensen til den institusjon sentrene måtte være knyttet opp mot.

Det kan sikres gjennom prosjektmedvirkning der også UHR sentralt deltar i et nettverk for koordinering av sentrenes virksomhet og planlegger seminarvirksomhet og spredning av kunnskap og erfaringsutveksling i prosjektperioden. Dette vil kunne organiseres slik at ny kunnskap om lærings- og formidlingsformer kommer hele sektoren til gode og gir grunnlag for å videreutvikle gode læringsmiljø ved sektorens utdanningsinstitusjoner, ideelt sett uavhengig av hvor sentrene til enhver tid måtte være prosjektilknyttet.

Når det gjelder sentrenes profil så beskriver utredningen potensielle områder der det bør etableres sentre (s.32). Det presiseres at listen ikke er fullstendig. Vi vil med dette foreslå et området som etter vår mening er kritisk for kvaliteten i utdanningene i høgskoler og universiteter: Det er den pedagogiske kompetansen blant de vitenskapelige ansatte. Det trengs høyere kompetanse om faglig utviklingsarbeid, forskning på universitets- og høgskolepedagogikk og et nasjonalt system for 1. lektorkvalifisering (og ”den alternative karrierevei”).

Vi vil derfor foreslå at det etableres et *Senter for fremragende utdanning innen universitets-/høgskolepedagogikk* med fokus på kompetanseutvikling blant vitenskapelige ansatte.

I lys av NOKUTs videreutvikling med et fokus på rollen som utviklings- og veilederorgan for sektoren synes det å være hensiktsmessig at NOKUT forvalter denne ordningen for sektoren.

Et alternativ til NOKUT er Norgesuniversitet (NUV) som har lang erfaring med administrering av prosjektsøknader innen UH-sektoren med utvikling av utdanningskvalitet i høyere utdanning som hovedfokus.

***Ad. høringsbrevets forslag til iverksetting av et pilotprosjekt for lærerutdanningene i 2010***

I utredningens kapittel 6 advares det mot egne sentre innen profesjonsutdanningene. Hvis denne ordningen skal oppfattes som samlende for sektoren vil det være avgjørende for relevans og forståelse av utdanningsfokusets betydning *for alle universitets- og høgskolefag* at dette ikke knyttes til utvalgte profesjonsutdanninger. Det vil kunne virke som en sementering av skillet mellom forskning og utdanning som kvalitetsreformen forsøker å forlate.

Hvis departementet har behov for å styrke lærerutdanningen med et pilotprosjekt er det vesentlig at dette organiseres som et eget prosjekt parallelt med ordningen som beskrives i arbeidsutvalgets notat.

Med vennlig hilsen

Bente Ohnstad  
*rektor*