

Kunnskapsdepartementet
Universitets- og høyskoleavdelingen
postmottak@kd.dep.no



Deres ref:
200801865-/HAK

Vår ref:
HB/2009/665

Oslo, 21. desember 2009

ETablering av sentre for fremragende utdanning - HØRINGSUTTALELSE

Vi viser til kunnskapsdepartementets høringsbrev av 18. september 2009 angående etablering av Sentre for fremragende utdanning.

Norges musikkhøgskole (NMH) stiller seg positive til etableringen av sentre for fremragende utdanning. Primær oppgavene for høyere utdanningsinstitusjoner er utdanning, forskning og formidling. Sentre for fremragende forskning har allerede vært en etablert ordning i flere år, fra 2003, og på bakgrunn av de gode erfaringene som er høstet fra denne ordningen er det på tide at det også etableres tilsvarende sentre for utdanning. Slike sentre vil kunne bli et viktig bidrag til å øke kunnskapen om, kvaliteten på og statusen til høyere utdanning.

Betegnelsen på ordningen

NMH støtter arbeidsgruppens begrunnelse og konklusjon i forbindelse med å endre navnet på ordningen til Sentre for fremragende utdanning.

Kriterier for tildeling av senterstatus

Dokumentasjon av allerede fremragende kvalitet på utdanningsvirksomheten trekkes av arbeidsgruppen fram som et helt sentralt kriterium for tildeling av senterstatus. NMH støtter dette. Fremragende kvalitet må ligge som en basis for hele ordningen, og da fremragende kvalitet sett og vurdert ut i fra en internasjonal kontekst. Som en parallell til ordningen Senter for fremragende forskning bør ordningen med Senter for fremragende utdanning være et viktig bidrag til å stimulere norske utdanningsmiljøer til å etablere sentre viet utdanning på høyt internasjonalt nivå, og gjennom det ha som mål å heve kvaliteten på norsk utdanning¹.

I denne sammenheng er det vesentlig at senterstatus tildeles på bakgrunn av et kriteriesett som gjelder for alle. Vi anser dette som grunnleggende for at det å oppnå senterstatus skal være attraktivt og for at sentrene skal bli tatt seriøst. NMH advarer mot en tildeling av senterstatus til svake utdanningsmiljøer i håp om at de skal utvikle seg til å bli sterke.

Evne og vilje til spredning av kunnskap om og erfaringer med god praksis må i følge arbeidsgruppen stå sentralt i sentrenes arbeid. NMH mener, som arbeidsgruppen, at det må være et krav til prosjektsøknaden at den

Norges musikkhøgskole

Postboks 5190
Majorstua
0302 Oslo
Tel: +47 23 36 70 00
Faks: +47 23 36 70 01
mh@nmh.no
www.nmh.no
Bankgiro: 7694 05 00679

Besøksadresse

Slemdalsveien 11

Saksbehandler

Hege Brodahl
seniorrådgiver
hege.brodahl@nmh.no
Direkte tel: 23 36 72 31

¹<http://www.forskningsradet.no/servlet/Satellite?c=Page&pagename=sff%2FHovedsidemal&cid=1224067001825>

inneholder beskrivelse av og begrunnelse for strategi for spredning av resultatene av senterets virksomhet. Det må ligge som en forutsetning for hele ordningen at kompetansen i sentrene skal komme andre institusjoner og utdanninger til gode. Til nå har ingen utdanninger drevet aktivt med spredning av god praksis, og det bør derfor ikke være et krav til søkerne om allerede å kunne dokumentere aktivitet med en slik spredning.

Utvikling av forskningsbasert kunnskap om senterets utdanningsvirksomhet bør være en selvfølgelig del av senterets virksomhet, blant annet for å dokumentere kvalitet og kunne vurdere utviklings- og innovasjonsprosesser innen utdanning. Med bakgrunn i dette mener NMH at dokumentasjon av aktivitet innen forskning om høyere utdanning også bør inngå som et av kriteriene for tildeling av senterstatus.

Vertsinstitusjonen skal i følge arbeidsgruppen ha ansvar for å overta og eventuelt videreutvikle virksomheten når senteret avvikles etter at bevilgningsperioden er over. NMH anser det som viktig at det allerede i prosjektsøknadene stilles krav om beskrivelse av hvordan sentrene skal avvikles og/eller videreutvikles etter endt bevilgningsperiode.

Forholdet mellom forskning og utdanning

Arbeidsgruppen skriver at sentrene skal bygges opp til miljøer som kan hevde seg internasjonalt både faglig og pedagogisk. I dette ligger det indirekte en klar forventning til forskningsaktivitet på høyt nivå. Som nevnt mener NMH at forskning bør inngå som en betydelig del av senterets virksomhet. Vi anser dette som en forutsetning for pålitelig kunnskap om sentrenes virksomhet og utvikling. I dette inngår at sentrene må ha et kritisk blikk på seg selv og blant annet forske på hva som gjør en utdanning god. Forskning er samtidig med på å sikre kunnskap som kan spres til andre utdanninger.

Størrelse og finansiering

NMH støtter at det må være fleksibilitet i sentrenes størrelse og at en fullfinansiering av ordningen må ligge som en grunnleggende premisse for det å i det hele tatt etablere ordningen.

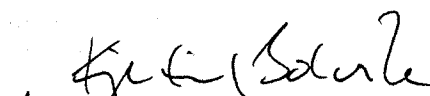
Organisering og forvaltning av sentrene

NMH støtter at det ikke bør være én generell organisasjonsmodell, men at det stilles tydelige krav til organiseringen. Senteret bør ha et eget styre, være samlokalisert og forankret i én institusjon samt inngå i vertsinstitusjonens styringssystem.

NMH støtter videre at KD forvalter ordningen.

Med vennlig hilsen


Eirik Birkeland
rektor


for Ingeborg Harsten
direktør