



Kunnskapsdepartementet  
Att. Hanne Krogh  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Dato: 15. desember 2009  
Deres ref. 20080001865  
Vår ref. 2009/2096

Besøksadresse: Gimlemoen 25 A  
Direkte: 38 14 20 44  
Faks: 38 14 12 01

Saksbehandler: Marit Aamodt Nielsen

### Høring om etablering av sentre for fremragende utdanning Uttalelse fra Universitetet i Agder

Universitetet i Agder støtter hovedkonklusjonene i utredningen om etablering av Sentre for fremragende utdanning (SFU).

Universitetet i Agder vil spesielt fremheve slike sentres bidrag til å øke undervisningens status og prestisje blant toppkvalifiserte universitets- og høgskoleansatte og derved den betydningen undervisning har i U-/H-sektoren. Et kriterium for å få tildelt senter-status bør derfor være at et tilstrekkelig antall professorer inngår i de aktuelle fagmiljøene. Disse forutsettes å ha sterk kompetanse og interesse for undervisning på sine fagfelt.

Universitetet i Agder forutsetter dessuten at forskning på utdanning innen vedkommende fagfelt skal inngå som en integrert del av sentrenes virksomhet. Ett av kriteriene for tildeling av status som senter for fremragende utdanning bør være at det finnes en tydelig plan for spredning av den kunnskapen et slikt senter opparbeider. Ved tildeling av ressurser må det også settes av midler til gjennomføring av slik spredning. Universitetet i Agder ser risikoen for at sentre for fremragende utdanning kan bli for isolerte enheter ved de institusjoner der de etableres. Sentrenes plikt til spredning bør derfor eksplisitt omfatte andre fagmiljø ved vedkommende universitet/høgskole.

Opprettelse av sentre for fremragende utdanning er ingen garanti for at man oppnår de mål som er uttrykt i utredningen. Universitetet i Agder er derfor skeptisk til det omfang som foreslås i utredningen med 15-18 sentre når ordningen er fullt utbygd. Vi foreslår at det raskt etableres 3-5 sentre, og at man avventer videre ekspansjon til erfaringer fra disse første sentrene foreligger.

Tildeling av senter-status bør bygge på en kombinasjon av allerede foreliggende utdanningskvalitet og potensiale for å utvikle slik utdanningskvalitet. Gjennom tildeling av slik status bør det være mulig å styrke også fagmiljøer som ennå ikke fullt ut er fremragende, men som har dokumenterte ambisjoner og potensiale til å utvikle seg til å bli fremragende.

*Marit Aamodt Nielsen*

Marit Aamodt Nielsen  
viserektor for utdanning, studiekvalitet og læringsmiljø