



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref.:

Vår ref.: 2009/6664 HAM001/301

Dato: 16.12.2009

ETABLERING AV SENTRE FOR FREMRAGENDE UTDANNING (SFU) - HØRINGSSVAR FRA UNIVERSITETET I TROMSØ

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementet datert 18.09.2009 med invitasjon til å avgi høringsuttalelse til forslag om etablering av Sentre for fremragende utdanning (SFU).

Satsing på kvalitet i høyere utdanning

Universitetet i Tromsø (UiT) ser med stor interesse på tiltak som bidrar til å heve kvaliteten i høyere utdanning, og anser etablering av SFU som et viktig bidrag for å nå dette målet. Tilstrekkelig finansiering er imidlertid en forutsetning for å realisere alle oppgaver som skal tillegges disse sentrene. Selv om SFU-ordningen etableres, må eksisterende virkemidler og tiltak for å styrke utdanningskvaliteten videreføres.

Tildeling av SFU-status

Det fremstår som noe uklart hvordan vektingen av kriteriene for tildeling av SFU-status skal være. Videre er det uklart hvorvidt tildeling av senterstatus først og fremst skal være en belønning for fagmiljø som oppfyller kriteriene, eller i hvor stor grad det skal legges vekt på at fagmiljøets arbeid med fremragende utdanning har en overføringsverdi til andre fagmiljø. Vi mener det må vektlegges at det som fagmiljøet har utviklet og gjennomført vil ha nytteverdi for andre, både innad i institusjonen og på tvers av institusjoner.

Videre mener vi det kan være hensiktsmessig at det ved tildeling av senterstatus sikres en viss spredning med hensyn til sentrenes profil. På den måten kan sentrene utfylle hverandre og bidra til kunnskap innenfor ulike områder.

Organisering

Arbeidsgruppen foreslår at det er opp til de fagmiljø som søker SFU-status å ta stilling til valg av organisasjonsmodell. UiT ser at dette kan være hensiktsmessig siden de forskjellige fagmiljø og institusjoner har ulik struktur, og ut fra hva som vil være det aktuelle senterets profil. Uavhengig av hvilken organisasjonsmodell det enkelte senter velger, bør de krav og anbefalinger knyttet til organisering som utredningen lanserer ivaretas.

For øvrig mener vi at sentrenes oppgaver og profil må innebære at de ansatte ved SFU er direkte involvert i utdanningsvirksomheten. Videre bør et betydelig element av forsknings- og utviklingsarbeid inn i SFU. Koblingen mellom utdanning og forsknings- og utviklingsarbeid må tydeliggjøres.

UNIVERSITETSDIREKTØREN

Avdeling for utdanning

Universitetet i Tromsø, No-9037 TROMSØ, tlf +47 77 64 40 00, e-post postmottak@uit.no, <http://uit.no>
førstekonsulent Helga Anette Melhus, tlf +47 77 62 09 51, faks +47 77 64 49 00, e-post helga.anette.melhus@uit.no

Bibliotekenes rolle for utvikling av gode læringsmiljø

Gjennom utvikling og tilrettelegging av god infrastruktur for læring og undervisning, bidrar universitets- og høyskolebibliotekene til å styrke læringsmiljøet ved sine institusjoner. Dette fordrer et godt samarbeid mellom biblioteket og fagmiljøene. Stjernø-utvalget har vektlagt at nettverksbygging og samarbeid med andre miljøer innenfor eller utenfor institusjonen utgjør et viktig kriterium for et SFU. UiT anser kvalitetsfremmende samarbeid med bibliotekene og utviklingsarbeid innenfor bibliotek tjenester som relevant i denne sammenheng.

Profesjonsutdanninger

Arbeidsgruppen har ikke tilrådd oppretting av egne SFU for profesjonsutdanninger. UiT er enig i denne vurderingen, og mener at alle som søker om SFU-status må vurderes ut fra samme kriteriegrunnlag.

Vennlig hilsen

Jarle Aarbakke
rektor

Lasse Lønnum
universitetsdirektør