

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

v/Ane-Berit Storvik

Deres ref:
20/1147

Vår ref:
2020/7063 - 5887/2021

Saksbehandler:
Sissel Rasmussen

Dato:
08.02.2021

Høring - Forslag til forskrift om nasjonale retningslinjer for utdanningene: Anestesisykepleie, intensivsykepleie og operasjonssykepleie

Helse Fonna takker for muligheten til å gi innspill i høringene. Vi har valgt å samle våre innspill for de tre nevnte utdanningsretningene, da vi ser at det vi ønsker å gi tilbakemelding på i stor grad er sammenfallende for de tre utdanningene.

Mulighet for studieforløp på både 90 og 120 studiepoeng

Det legges opp til denne muligheten i forslaget til forskriftene, og det gir vi vår støtte. Det bør være et så fleksibelt opplegg for dette, at man kan ta de siste 30 studiepoengene etter noen år i klinisk praksis for de som ønsker det.

Disse faggruppene utgjør kritisk, klinisk kompetanse i helseforetakene, og det vil dermed være ønskelig at de nyutdannede kommer i klinisk arbeid raskt etter fullført kvalifikasjon som spesialsykepleier. Samtidig er det fra foretaket sin side også av interesse at det opparbeides masterkompetanse innen disse faggruppene, i et visst omfang.

Basert på erfaringer, og gjennom forslagene til forskrifter, mener vi at utdanningene vil tilfredsstille tjenestene sin kompetansebehov etter fullførte 90 studiepoeng.

Veilederkompetanse

For anesthesi- og intensivutdanningen har foretakene som praksistilbyder, ansvar for å stille til rådighet kvalifiserte veiledere. Det er bra at ordet «fortrinnsvis» og «bør» benyttes når man beskriver kompetansekrav hos veilederne:

Praksistilbyder skal sørge for at praksisveileder er av samme profesjon og fortrinnsvis på masternivå. Praksisveileder bør som hovedregel ha formell veiledningskompetanse.

Disse utdanningene er relativt nye som masterløp, og det vil ta tid å bygge denne kompetansen hos aktuelle praksisveiledere. En vel så stor utfordring vil det antagelig være å kunne tilby veiledere med formell veilederkompetanse. Foretaket må jobbe systematisk med å bygge slik kompetanse i årene framover.

Kravene som stilles til veilederkompetanse må ikke resultere i at foretakene på grunn av manglende formell veilederkompetanse, ikke kan ha praksisopplæring for disse studentgruppene. Det vil være kritisk for sykehusene. Dette må balanseres.

I vårt helseforetak benyttes også de mindre sykehusene som praksisarena for deler av praksisopplæringen. Disse kompetansekravene vil være enda mer utfordrende for disse.

Kompetansekravene til veilederne innen operasjonssykepleierutdanningen, har en annen ordlyd: *Praksisveileder skal ha relevant faglig kunnskap og bør som hovedregel ha formell veiledningskompetanse.*

Denne utdanningen har vært tilbydd som masterløp like lenge som anestesi- og intensivutdanningen. Vi stiller spørsmål ved hvorfor kompetansekravene til veilederne da er formulert ulikt. Ordbruken er også ulik: «Fortrinnsvis» / «som hovedregel» - her bør man kunne benytte samme ordbruk i alle forskriftene.

Lengde på praksis

Praksis er særs viktig for å bli en kompetent og trygg spesialsykepleier. Vi støtter at lengde på praksis er 30 uker for anestesi- og intensivsykepleierutdanningen. Praksis bør ikke utgjøre mindre andel av utdanningen enn det.

For operasjonssykepleierutdanningen foreslås det i forskriften at praksis skal være 28 uker, og at én dag hver uke skal være egenstudier. Vi ønsker å poengtere viktigheten av veiledet praksis, og uttrykker en bekymring for at egenstudier ikke har samme læringsutbytte som veiledet praksis.

Fellesfag

Forskriftene inneholder beskrivelse av fellesfagene i utdanningene – Etikk, forskningsmetode osv. Vi ser at disse er ulikt formulert i de ulike forskriftsforslagene. Dette er uheldig og de bør ha samme ordlyd.

Opptakskrav anesthesiutdanningen

Det etterspørre særskilt om det bør forskriftsfestes krav om 2 års klinisk praksis ved opptak til anesthesisykepleierutdanningen.

Praksis som sykepleier er et viktig krav i alle disse utdanningene, og vi ser at det kan være bra om dette forskriftsfestes, men da mener vi det bør gjelde for alle disse tre utdanningene.

Det er viktig at utdanningsinstitusjonene stiller krav om klinisk praksis når studie plassene lyses ut, og søkerne tilbys studie plass.

Vennlig hilsen

Helga Stautland Onarheim
Direktør HR

Dokumentet er elektronisk godkjent