



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: 201004215

Vår ref: 2010/1533/008/PRO

Dato: 25.10.2010

UTKAST TIL ENDRING AV FORSKRIFTSBESTEMMELSER SOM GJELDER AKKREDITERING AV DOKTORGRADSSTUDIER - HØRINGSUTTALELSE FRA HØGSKOLEN I BODØ

Det er viktig at kriterier for både akkreditering og evaluering av doktorgradsutdanning gjøres på en måte som sikrer langsiktig kvalitet og forutsigbarhet, og at forskriftene fra NOKUTs side således fremstår som presise og gode redskaper som bidrar til å sikre kvaliteten på området.

Med utgangspunkt i de utsendte forslagene til endringer i forskriftsteksten har Høgskolen i Bodø følgende synspunkter:

Ulike kriterier for akkreditering av nye doktorgradsstudier og revidering av akkrediterte doktorgradsstudier

I det utsendte skrivet fra Kunnskapsdepartementet sies det at "NOKUT kan benytte noen standarder og kriterier for akkreditering av doktorgradsstudier og ett sett standarder og kriterier for revidering av akkrediterte doktorgradsstudier."

Dette punktet åpner for en skjønnsmessig vurdering fra NOKUTs side. Med de formuleringer som foreligger i utkastet, kan det virke som om dette punktet særlig er innrettet mot institusjoner som de siste årene har fått godkjent søknader om doktorgradsutdanning, med analyser av hvordan forholdet er mellom akkreditering av planlagte studier og faktiske resultater oppnådd i etterkant. Vi forutsetter at kriteriene kommer til å ha samme virkning for alle institusjonene i sektoren enten de har søkt om og fått akkreditering tildelt på sine doktorgradsutdanninger fra NOKUT eller selv har myndighet til å opprette denne typen studier ved sine institusjoner.

Dernest finner vi grunn til å stille spørsmålstegn ved den delen av teksten som omhandler desentralisert virksomhet, hvor det sies at NOKUT også skal fastsette akkrediteringsstandarder og – kriterier for "forholdet mellom desentralisert virksomhet og

Saksbehandler: Petter Roman Øien	Telefon: 75 51 77 72
Postadresse: Avdeling: Studieadministrasjonen	Sentralbord: 75 51 72 00
Høgskolen i Bodø E-post: postmottak@hibo.no	Telefaks.: 75 51 74 57
Postboks 1490 Internett: www.hibo.no	
8049 BODØ	

virksomheten for øvrig”. På dette punktet bør det gis en klarere fremstilling slik at det fremgår hvilken virksomhet man tenker på. Slik det er formulert i høringen, fremgår ikke dette klart og tydelig.

Utgangspunktet for forskriftsbestemmelsene må uansett basere seg på tydelige kvalitetskrav i doktorgradsutdanningen, og likhet for alle institusjonene i sektoren.

Minimumskrav til størrelsen på fagmiljøet og rekrutteringspotensialet ved et doktorgradsstudium

På dette punktet er de foreslåtte forskriftsendringene i tråd med de kriteriene man fra Høgskolen i Bodøs side mener må være gjeldende for et fagmiljø som skal være i stand til å tilby doktorgradsutdanning. Et fagmiljø skal kunne vise til:

- Åtte årsverk med førstestillingskompetanse,
- Hvorav minst seks er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og
- Minst fire har professorkompetanse.

Dette anser vi som et rimelig krav for å kunne gjennomgå en vurdering om akkreditering, og ikke noe som bør være åpent for fremtidige planer og potensialer. Likeledes finner vi det rimelig at et fagmiljø skal kunne vise til og opprettholde et nivå på minst 20 doktorgradsstudenter over tid. Her er det viktig å understreke at Kunnskapsdepartementet også har et ansvar for i større grad å likebehandle institusjonene med tanke på tildeling av stipendiatstillinger. Dersom doktorgradsutdanningene skal være gjenstand for samme kriterier, forutsetter dette også at rammevilkårene er identiske.

Det vil også være av grunnleggende betydning at forankringen i bachelor- og masterutdanningene i institusjonen er til stede og at rekrutteringen fra disse utgjør et godt fundament for doktorgradsutdanning(e) i institusjonene. På mange måter er dette å anse som en videreføring av de kriteriene vår institusjon har måttet tilfredsstille for å kunne søke om akkreditering av våre nåværende fire doktorgradsutdanninger.

Et fagmiljø må rimeligvis kunne fremvise en viss faglig bredde og dybde for å kunne tilby en doktorgradsutdanning med tilfredsstillende kvalitet. De foreslåtte kvantitative minimumskravene finner vi rimelige som utgangspunkt. I den sammenheng er det imidlertid viktig å påpeke ett spesielt forhold. For enkelte fagområder i Norge kan man tenke seg situasjoner der rent kvantitative kriterier av helt naturlige årsaker er vanskelige å oppfylle. I møtet med denne typen utfordringer er det viktig at bruken av skjønsmessige vurderinger ikke helt og holdent skyves til side, men at man er i stand til å ta spesielle hensyn der relevante forhold taler for det.

Høgskolen i Bodø stiller seg i utgangspunktet positiv til de foreslåtte forskriftsendringene. I forrige runde ble det levert en høringsuttalelse med følgende oppsummering:

”Kvalitet i doktorgradsutdanning må sikres gjennom et helhetlig blick der alle institusjoner evalueres på lik linje, og hvor tiltak iverksettes som sikrer langsiktig bærekraftighet og kvalitet/ kvantitet i norsk doktorgradsutdanning.”

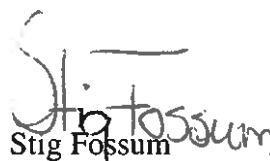
Som oppsummering ønsker vi å understreke dette punktet som viktig og grunnleggende prinsipp for de foreslåtte forskriftsendringene. I tillegg ønsker vi å understreke følgende:

- Når det åpnes for skjønnsmessige vurderinger fra NOKUTs side i evalueringen av doktorgradsutdanning ved de ulike institusjonene, anbefaler vi at dette må ta utgangspunkt i forutsigbarhet og objektivitet.
- Lik vurdering forutsetter en reell likebehandling med tanke på rammevilkår og økonomiske ressurser. De institusjonene som har fått godkjent sine doktorgradsutdanninger de siste årene har andre økonomiske rammevilkår enn de etablerte universitetene. Disse forskjellene er man nødt til å ta høyde for i evaluering generelt, og spesielt når det reises spørsmål om reakkreditering av doktorgradsutdanninger.
- De nye doktorgradsutdanningene i Norge vil trenge tid på å komme opp på det nivået som etterspørres. Det tar tid å utvikle forskningsmiljøer. De nye doktorgradsutdanningene skal selvfølgelig vise til resultater, men må man ha forståelse for at dette er en prosess som må ses over tid.

Med hilsen



Pål A. Pedersen
Rektor



Stig Fossum
Høgskoledirektør