



Kunnskapsdepartementet

Deres ref

Vår ref

Dato

2010/9737-GRK

30.11.2010

Høringssvar til Kunnskapsdepartementets forslag til endring av forskriftsbestemmelser som gjelder akkreditering av doktorgradsstudier

Vi viser til brev fra Kunnskapsdepartementets 31.08.10 med forslag til endring i forskrift 1. februar 2010 nr 96 om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning (NOKUT-forskriften). Med dette gis kommentarer fra Universitetet i Bergen, basert på en høring blant fakultetene.

Endringsforslagene fra departementet gjelder kriteriene for akkreditering av nye doktorgradsstudier. Disse temaene ble diskutert og behandlet ved UiB for ett år siden i forbindelse med Kunnskapsdepartementets invitasjon til institusjonene om å komme med innspill i drøftingen av samme sak. UiB meldte den gang at den aller viktigste forutsetningen for kvalitet i forskerutdanningen er at den må være forankret i grunnforskningsmiljøene.

Kommentarer til forskriftstekstene

Ulike kriterier for akkreditering av nye doktorgradsstudier og revidering av akkrediterte doktorgradsstudier

§3-1 femte ledd

"NOKUT kan fastsette ett sett med standarder og kriterier for akkreditering av doktorgradsstudier og ett sett med standarder og kriterier for revidering av akkrediterte doktorgradsstudier"

Det synes hensiktsmessig å skille mellom kriterier for akkreditering og revidering av doktorgradsstudier. Flere evalueringer av norsk forskning peker på at det er en utfordring for kvaliteten at mange og til dels små fagmiljøer deltar i og har et ansvar for forskerutdanning. Samtidig er det en utfordring å ivareta gode forskningsmiljø, selv om de ikke er store. Dette understreker betydningen av å sette krav om kvalitet foran krav om kvantitet, det trengs forskerutdanning selv i små miljø. For å kunne utvikle sterke fagmiljø, er det nødvendig med konsentrasjon av ressurser og langsiktighet i arbeidet. Ved å bruke ett sett kriterier for akkreditering, kan det settes krav til fagmiljøets størrelse, produksjon og aktivitet i tillegg til kvaliteten i doktorgradsstudiet. En revidering vil kunne fungere som kvalitetssikring og mulighet for kvalitetsforbedring ved å anvende et sett med kriterier som bygger på allerede godkjente etablerte rammer for å drive forskerutdanning. En revidering må også kunne åpne opp for en anledning til å kunne trekke tilbake akkreditering om fagmiljøet som grunnlag for forskerutdanningen ikke holder mål kvalitativt.

Minimumskrav til størrelsen på fagmiljøet og rekrutteringspotensialet ved et doktorgradsstudium

§3-1 tredje ledd

"Ved akkreditering av et nytt doktorgradsstudium skal studiet ha et fagmiljø tilsvarende minst 8 årsverk med førstestillingskompetanse, hvorav minst seks er i heltids kombinerte forsknings- og undervisningsstillinger og minst 4 har professorkompetanse. Institusjonen må videre kunne dokumentere at den har kapasitet og rekrutteringspotensial til å knytte minst 20 doktorgradsstudenter til studiet i løpet av fire år etter oppstart. Institusjonen må kunne sannsynliggjøre at den over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø med minst 20 doktorgradsstudenter."

UiB fastholder synspunktet om akkreditering knyttet til kvantifisering, som tidligere påpekt ved innspill i drøftingsrunden om akkreditering av doktorgradsutdanninger. Vi ser det som hensiktsmessig at alle doktorgradsutdanninger må ha et visst omfang av kandidater, i tillegg til et robust fagmiljø med vitenskapelig aktivitet av høy kvalitet. Kvantifisering av fagmiljøet kan i tillegg til faglig kvalitet være hensiktsmessig, men kvantifisering av antall doktorgradskandidater er likevel ikke ønskelig. Det er viktigere med en kvalitativ analyse av forskningsmiljøet i forhold til vitenskapelig produksjon og aktivitet og evnen til å få ph.d.-kandidater til å fullføre doktorgradsutdanningene. Kvantitetskrav bør eventuelt knyttes til gjennomføringen, ikke rekrutteringen. Et rekrutteringskrav vil kunne være uheldig dersom institusjonene over kort tid utlyser forholdsvis mange stipendiatstillinger for å oppnå doktorgradsakkreditering.



Berit Rokne
prorektor



Kari Tove Elvbakken
universitetsdirektør