



Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

14.april 2015

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Deres ref: 15/1570

Høring om forslag til regulering av gratis kjernetid til 4- og 5-åringer i familier med lav inntekt

Departementet ber spesifikt om innspill fra høringsinstansene knyttet til valg av beregningsgrunnlag. Dette ligger utenfor NAFOs arbeidsområde, og vårt hørings svar behandler ikke dette. Departementets forslag rommer imidlertid andre problemstillinger som NAFO har kommentarer til.

Departementets forslag

Departementet foreslår nasjonal regulering av gratis kjernetid ved at kommunen forpliktes til å gi fritak fra foreldrebetaling for 20 timer per uke til alle 4- og 5-åringer i familier med lav inntekt.

- NAFO støtter dette.
- NAFO vil samtidig påpeke at dette tilbudet bør utvides til også å gjelde flere aldersgrupper. Vi viser her til Fafø-rapport 2014: 44, Gratis kjernetid i barnehager. Sluttrapport (Berit Bråten m.fl.) som ligger til grunn for regjeringens forslag:

I gjennomsnitt finner vi at jo flere år et barn har gått i barnehage før skolestart, desto lavere er tilbøyeligheten til at barnet scorer bekymringsfullt dårlig på kartleggingsprøver i Osloskolen på første trinn. Blant barn som har gått mellom fire og seks år i barnehage før skolestart, er det under 15 prosent som scorer bekymringsfullt på kartleggingsprøven i lesing. Blant barna som bare har gått fra null til to år i barnehage før skolestart, er det nesten 40 prosent som scorer bekymringsfullt lavt på denne kartleggingsprøven (s 7).

Departementets forslag

Ordningen for gratis kjernetid skal være søknadsbasert, og det foreslås at det skal søkes for ett barnehageår av gangen. Departementet påpeker at dette betyr at foreldre kan søke om gratis kjernetid og reduksjon i foreldrebetaling i samme søkeprosess.

- NAFO støtter dette
- NAFO vil samtidig påpeke at mange foreldre i aktuell målgruppe vil ha behov for informasjon og veiledning om tilbudene og søknadsprosessen.

Bakgrunn for forslaget

I høringsnotatet framgår det at kommuner og bydeler i forsøksordningen har lagt vekt på foreldreveiledningstiltak. Fafø-rapporten (ibid. s 193) peker på at det er uklart om det er gratis kjernetid eller foreldreveiledningstiltak som har ført til rekrutteringen i forsøksområdene. Videre peker rapporten på at *intervjuer tyder på at barn med innvandrerbakgrunn starter sent i barnehagen fordi foreldre gjør en avveining mellom hensyn til trygghet og hensyn til språklige og sosiale ferdigheter* (s193 – 194)

- NAFO mener at støtte og veiledning til foreldre vil være av betydning for at foreldre skal oppfatte barnehagen som et trygt sted for sine barn. Dette vil igjen påvirke rekrutteringen til barnehagen.

Fafø-rapporten (ibid) viser videre til at det er stor kvalitetsforskjell mellom barnehagene. *Fordi ikke alle barnehager nødvendigvis er gode barnehager, og vi ser at indikatorer på kvaliteten i barnehagetilbudet varierer betydelig også innad i Oslos bydeler, er det avgjørende for norskopplæringen at man evner å skape gode språkmiljøer i barnehagene* (s 10).

- NAFO ser det som viktig å styrke barnehagepersonalets kompetanse om barns språklæring, flerspråklige utvikling, og om hvordan barnehagen kan samarbeide med foreldrene om dette.