



PARTNERSKAP MOT MOBBING



SAMMEN FOR ET INKLUDERENDE
LÆRINGS- OG OPPVEKSTMILJØ
2016-2020



Alle barn og unge har rett til et læringsmiljø uten mobbing.

Barn og unge skal oppleve trygghet og inkludering på alle arenaer hvor de ferdes.

Alle voksne som omgås barn er viktige rollemodeller og kan bidra med å se, handle og følge opp når uønskede hendelser skjer.

BARN OG UNGE SKAL TRIVES, BLOMSTRE, LEKE OG LÆRE

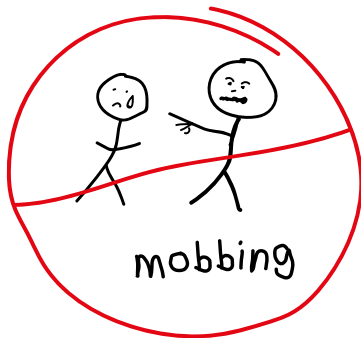
Mobbing har alvorlige konsekvenser for både enkeltindividet og hele læringsmiljøet. Barn og unge som utsettes for mobbing kan få langvarige skader, for eksempel i form av psykiske plager som angst og depresjon. Også de som utøver mobbing er overrepresentert i statistikker som mest av alt forteller oss om ødelagte liv og uutnyttede muligheter. I omsorg for alle barn må skolen og barnehagen bidra til at barn og unge utvikler sosiale ferdigheter og empati. De må bekjempe krenkelser og forhindre at enkelthendelser utvikler seg til mobbing.

DET FINNES INGEN ENKLE LØSNINGER

For å skape gode vilkår for trivsel må man arbeide helhetlig, langsiktig og systematisk med læringsmiljøet. Trygge voksne som har kompetanse, mot og vilje til å arbeide forebyggende, til å avdekke og motvirke krenkende handlinger og til å følge opp at tiltakene virker er de viktigste faktorene i dette arbeidet.

VI ERKJENNER AT FOR MANGE BARN OG UNGE OPPLEVER MOBING OG ANDRE KRENKELSER I DAG

Tross iherdig innsats over mange år, har vi ikke lyktes i å gi alle barn den trygge hverdagen de fortjener og har behov for. Vi har gått sammen i et partnerskap for å mobilisere våre organisasjoner og jobbe sammen for å gi barn og unge et godt lærings- og oppvekstmiljø. Avtalen innebærer at partnerne blir en del av et fast samarbeid. Samarbeidet skal konkretiseres både gjennom felles tiltak, og tiltak i de ulike organisasjonene partnerne representerer. Partnerne innarbeider avtalen i sine egne planer og har en jevnlig dialog for å evaluere, forbedre og videreutvikle samarbeidet.



PARTNERNE HAR HØYE AMBISJONER FOR LÆRINGSMILJØET I BARNEHAGEN OG SKOLEN

Arbeidet krever:

- Tydelige ledere og ansatte som tar aktivt ansvar for trygge læringsmiljøer
- Styrking av barnehagen og skolen som organisasjoner
- Raskere implementering av ny, praksisrelevant kunnskap om forskning, nye verktøy og regelverk

Vi ser på partnerskapet som et redskap for å nå disse ambisjonene

PARTNERSKAPET SKAL VÆRE ORGANISERT PÅ SENTRALT NIVÅ, MEN SKAL OGSÅ VIRKE LOKALT

Vi forplikter oss til å bidra aktivt:

- I de fellesprosesser og tiltak som partnerskapet beslutter
- Til å utvikle kompetanse lokalt om virkemidler for å forebygge, avdekke og bekjempe mobbing og krenkelser
- Til å spre kunnskap om rettighetene for barn og unge og pliktene til barnehager, skoler, barnehageeiere og skoleeiere
- Til å bygge lokale nettverk slik at barn og unge kan oppleve en helhetlig og gjennomgående holdning for gode oppvekstvilkår og mot mobbing



PARTNERNE FORPLIKTER SEG TIL ET LANGSIKTIG SAMARBEID

Vi har store ambisjoner for vårt arbeid. Vi vil forplikte oss selv til å utfordre hverandre både på handlinger og fremdrift de neste fem årene.

Oslo, 15. januar 2015

Regjeringen

Sametinget

Utdanningsforbundet

**Foreldreutvalget for
grunnopplæringen**

**Foreldreutvalget for
barnehager**

Fagforbundet

KS

Skolenes landsforbund

Skolelederforbundet

Eleveorganisasjonen

Norsk Lektorlag

Private Barnehagers Landsforbund

**Kristne Friskolers Forbund
på vegne av friskolene**