



## **Norsk Innvandrersforum**

**Norwegian Immigrant Forum**

www.norskinnvandrersforum.no

Postboks 32 Romsås 0907 OSLO

Tlf. 906 79 308, 46808707

Org. nr: 992 694 432

nifpost@gmail.com

Konto nr: 0540.0836770

050719

### **Vedr. forslag til ny barnevernslov**

Vi vil med dette gi noen kommentarer og synspunkter vedr. ovennevnte lov. Vi støtter deler av lovutkastet og det gjelder særlig følgende:

- barnets beste som et overordnet prinsipp i loven
- økt vektlegging av hensynet til barns kulturelle, språklige, religiøse bakgrunn
- vektleggingen av tidlig innsats
- utvidelse av mulighet for ettervern til fylte 25 år
- vektleggingen av plassering av barn i slekt og nettverk
- muligheten til å høre barnet direkte i fylkesnemnd
- vektleggingen av samvær mellom søsken etter omsorgsovertakelse
- kommunenes styrkede kontroll over barnevernet, slik som gjennom tilsyn

Vi mener samtidig at utkastet ikke går langt nok på enkelte områder. Dette gjelder særlig:

-Kultursensitivitet og kulturkompetanse i barnevernets arbeid med etniske minoritetsbarn og familier samt ved behandling av saker i fylkesnemnd

-Tiltak for å sikre etniske minoritetsbarns rett til å opprettholde kontinuitet i kultur, språk, religion og etnisitet etter plassering utenfor hjemmet, jfr. Barnekonvensjonen art. 20 og 30 - herunder ved vurdering av «barnets beste».

### **§1-3 Barnets beste**

Vurderinger av «barnets beste» er kompliserte, og forskning har vist at barns kulturelle, språklige, etniske og religiøse bakgrunn i liten grad vektlegges ved omsorgsovertakelser. Dette kan ha mange forklaringer, men også skyldes mangelfull kulturkompetanse og kultursensitivitet i barnevernet og samt liten forståelse for barnets beste i et livsløpsperspektiv. Mange barn får identitetsproblemer når plasseringen i fosterhjemmet eller institusjonen opphører. De erfarer vanskeligheter med å gjenoppta kontakten og inngå i et fellesskap med familie og slekt fordi tilknytningen er brutt, og de kan ha mistet språk, kulturell sosialisering, etnisk tilhørighet og religion. Det kan også føre til avstand og eller etnisk selvhat til sin opprinnelses kultur og språk.

Vi støtter derfor Barnevernlovutvalgets forslag om en momentliste ved vurderinger av barnets beste. I en slik momentliste må det blant annet også inngå forhold som vedrører

- barnets egen identitet
- barnets og foreldrenes etniske, religiøse, kulturelle og språklige bakgrunn
- barnets synspunkter
- barnets behov for å bevare familiemiljøet og opprettholde viktige relasjoner

#### §1-9 Barns kulturelle, språklige og religiøse bakgrunn

I høringsnotatet (s. 33) står det at «Departementet foreslår en ny overordnet bestemmelse som understreker at barnevernet skal ta hensyn til barns kulturelle, språklige og religiøse bakgrunn på alle stadier av en barnevernssak». Vi støtter den overordnede bestemmelsen om at det skal tas hensyn til kulturell, språklig og religiøs bakgrunn på alle stadier i en barnevernssak, men frykter at formuleringen «hensyn til» blir for svak. Det er viktig å sikre oppfølgingen av bestemmelsen. Formuleringen bør forsterkes slik at bestemmelsen fremstår som mer forpliktende i den konkrete oppfølgingen av hvert enkelt barn.

Vi foreslår at barneverntjenesten pålegges å dokumentere på hvilken måte de har tatt hensyn til kulturell, språklig og religiøs bakgrunn ved vurderinger av barnets beste, valg av tiltak, valg av plasseringssted etter omsorgsovertakelse etc. Krav om dokumentasjon vil kunne bidra til mer systematikk på området og til avgjørelser som er mindre sårbare for den enkelte saksbehandlers personlige kompetanse, erfaring og skjønn.

#### §5-3 Valg av plasseringssted etter vedtak om omsorgsovertakelse og §9-3 Krav til fosterforeldre

Man bør som hoved regel søke å plassere barn i fosterhjem med samme etniske, språklige, kulturelle og religiøse bakgrunn som barnet, aller helst i barnets egen slekt og nettverk. Hvis barnet imidlertid plasseres i et fosterhjem som ikke gjenspeiler barnets kulturelle, språklige, etniske og religiøse bakgrunn, må barnevernet ta ansvar for at disse hensynene ivaretas i fosterhjemmet og dokumentere hvordan dette gjøres.

#### §14-3 Fylkesnemndas sammensetning i enkeltsaker

Vi vil fremheve at kulturkompetanse og kultursensitivitet også må sikres bedre i fylkesnemndene. Minoritetskompetanse og representasjon må være synlig i fylkesnemndene. Videre bør det benyttes ekstra fagkyndig med flerkulturell kompetanse/bakgrunn i saker om omsorgsovertakelser i etniske minoritetsfamilier.

#### § 15-1 Kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt

Kommunen skal fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer hos barn og unge. Mange av barnevernets brukere lever under vanskelige sosio-økonomiske forhold. Livssituasjonen kan være så problematisk at det går utover forholdene i familien, noen ganger også utover foreldrenes omsorgsevne. Å bistå minoritetsfamilier i deres integreringsprosess er et viktig forebyggende tiltak. Ikke minst er dette viktig når det gjelder tilgang til stabil bolig og arbeid.

Mange minoritetsforeldre er redde for barnevernet. Det er viktig at barnevernet aktivt bygger tillit ved å delta på arenaer der foreldre oppholder seg, for eksempel på foreldremøter. Her kan barnevernet informere om seg selv, hjelpen de kan gi samt gi råd og veiledning om

Oppdragelse og omsorg. Man bør samtidig utarbeide informasjon på ulike språk om barnevernet og dets oppgaver. Barnevernet bør i større grad samarbeide med innvandrere og flyktning organisasjoner.

Mange minoritetsforeldre er selv oppvokst med fysisk avstraffelse som del av sin oppdragelse, og kan oppfatte dette som en naturlig del av grensesettingen og omsorgen for sine barn. Fysisk avstraffelse er tillatt i mange land, men blant annet ikke i Norge. Barnevernet må være sensitivt og ha kompetanse til å kunne håndtere ulike former for vold på forskjellige måter. Det er etter vår oppfatning stor forskjell på fysisk avstraffelse i oppdragelses øyemed og blind voldsbruk. Dette bekreftes av forskningen. I mange tilfeller må man søke å inngå i en konstruktiv dialog med foreldrene for å få slutt på slike oppdragerformer. Tiltak for å forebygge vold kan bestå i å lære foreldre alternative strategier for grensesetting. Slik veiledning bør tilbys på et tidlig tidspunkt, og det bør tilstrebes en god og kultursensitiv dialog med foreldre/kommende foreldre om dette.

Med vennlig hilsen

Athar Ali  
leder