

Fylkesmannen i Telemark – Hørings svar *Kunnskapssektoren sett utenfra*

Fylkesmannen støtter i hovedsak tilrådingene fra utvalget og har følgende kommentarer til rapporten:

Fylkesmannens rolle

Fylkesmannen i Telemark støtter gruppas tilråding om å styrke Fylkesmannens rolle med å veilede, gi råd og bidra til utvikling av skoler, barnehager og deres eiere. Flere oppgaver bør delegeres fra Utdanningsdirektoratet til Fylkesmannen.

Fylkesmennene sitter nært kommunene. Gjennom løsning av dagens oppgaver som tilsyn, klagesaksbehandling, informasjon og veiledning og statlige satsinger opparbeider Fylkesmannen god kunnskap om sektoren i fylket. Særlig små og mellomstore kommuner har behov for faglig støtte og oppfølging. I tillegg til dagens oppgaver kan Fylkesmannen gi veiledning og drive utviklingsarbeid som treffer godt lokalt.

Fylkesmannens rolle bør være noe mer enn en ren samordningsoppgave. Vi bør disponere virkemidler og ressurser som kan innrettes ulikt fra kommune til kommune avhengig av kommunenes kompetanse, kapasitet og resultater. Fylkesmannen bør også ha en tydeligere rolle i sentrale satsinger for å sørge for kontinuitet og kopling mellom de ulike satsingene og å sikre bedre og bredere implementering av disse satsingene enn det Utdanningsdirektoratet har mulighet til. Dette forutsetter at vi får ressurser både i form av stillinger og kompetanse.

Statped

Det er et godt utgangspunkt at Statpeds tjenester skal tilbys på et lavest mulig forvaltningsnivå. Noen barn har imidlertid diagnoser som er svært sjeldne. En kommune, et interkommunalt selskap eller en fylkeskommune kan ikke ha spisskompetanse på sjeldne diagnoser. Det vil være behov for et regionalt eller nasjonalt forvaltningsnivå som har kompetanse til å bidra til å gi et godt tjenestetilbud til disse barnegruppene.